



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗВІТ

виконуючого обов'язки ректора
Миколаївського національного
аграрного університету

ШЕБАНІНА В'ЯЧЕСЛАВА СЕРГІЙОВИЧА

за 2024 рік

Миколаїв - 2024

УХВАЛА

конференції трудового колективу Миколаївського національного аграрного університету від 10 грудня 2024 року, протокол № 2

Заслухавши та обговоривши звіт виконуючого обов'язки ректора Університету В'ячеслава ШЕБАНІНА за 2024 рік, конференція трудового колективу Миколаївського національного аграрного університету

У Х В А Л И Л А:

1. Звіт виконуючого обов'язки ректора Миколаївського національного аграрного університету В'ячеслава ШЕБАНІНА за 2024 рік затвердити.

Результати відкритого
голосування:

«За»	<u>189</u>
«Проти»	<u>немає</u>
«Утримались»	<u>немає</u>
Прийнято	«одноголосно»

2. Роботу виконуючого обов'язки ректора Миколаївського національного аграрного університету В'ячеслава ШЕБАНІНА за звітний період (2024 рік) визнати задовільною.

Результати відкритого
голосування:

«За»	<u>189</u>
«Проти»	<u>немає</u>
«Утримались»	<u>немає</u>
Прийнято	«одноголосно»

Головуючий на конференції
трудового колективу Університету



Дмитро БАБЕНКО

Секретарка

Наталя ПОТРИВАЄВА

З М І С Т

ВСТУП	4
РОЗДІЛ 1. УНІВЕРСИТЕТ СЬОГОДНІ	6
РОЗДІЛ 2. НОРМОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ	8
РОЗДІЛ 3. ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ	12
3.1. Організація освітнього процесу	12
3.2. Організація освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану	13
3.3. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності, розроблення нових освітніх програм	15
3.4. Підвищення якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу	18
3.5. Наукова бібліотека	19
3.6. Організація і проведення практик	24
3.7. Дуальна форма здобуття вищої освіти	30
3.8. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності	33
РОЗДІЛ 4. ПОСИЛЕННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ УНІВЕРСИТЕТУ	36
4.1. Кадрове забезпечення науково-педагогічної та науково-дослідної роботи	36
4.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації	37
РОЗДІЛ 5. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ	41
5.1. Основні напрямки науково-дослідної та інноваційної діяльності	41
5.2. Фінансування науково-дослідної роботи	42
5.3. Інноваційна та навчально-науково-виробнича діяльність	44
5.4. Наукова діяльність здобувачів вищої освіти Університету	51

5.5. Основні показники наукової діяльності	53
РОЗДІЛ 6. ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ	56
6.1. Виховна та культурно-масова робота	56
6.2. Нагороди, стипендії здобувачів вищої освіти та студентських колективів Університету	61
6.3. Працевлаштування випускників	63
6.4. Соціальна та спортивно-масова робота	65
6.5. Первинна профспілкова організація студентів та студентське самоврядування	67
РОЗДІЛ 7. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	71
7.1. Профорієнтаційна робота	71
7.2. Аналіз вступної кампанії	74
РОЗДІЛ 8. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	80
8.1. Пріоритетні напрямки міжнародної діяльності	80
8.2. Міжнародна співпраця та програми академічної мобільності	81
8.3. Мовна підготовка, викладання дисциплін англійською мовою	90
РОЗДІЛ 9. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ СПІВРОБІТНИКІВ І ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	93
РОЗДІЛ 10. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ	95
Додаток 1. Перелік цільових показників діяльності Миколаївського національного аграрного університету за 2022-2024 роки	

ВСТУП

Звіт в.о. ректора Миколаївського національного аграрного університету за 2024 рік представлено згідно з п. 5 ст. 34 Закону України «Про вищу освіту» та п. 5.3. Статуту Миколаївського національного аграрного університету.

Протягом звітнього періоду, з огляду на продовження правового режиму воєнного стану в Україні внаслідок повномасштабної збройної російської агресії, в.о. ректора у своїй роботі керувався чинним законодавством України про освіту, науку та науково-технічну діяльність; наказами та директивами Міністерства освіти і науки України; рішеннями Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України; розпорядженнями Миколаївської обласної військової адміністрації; Статутом Університету та іншими університетськими нормативно-правовими документами; рішеннями Наглядової ради Університету, Вченої ради Університету, конференції трудового колективу; найкращими університетськими традиціями славетного Миколаївського національного аграрного університету.

Головними орієнтирами діяльності Університету були Стратегія розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2023-2032 років та Операційний план реалізації Стратегії на 2023-2024 роки.

Протягом 2024 року основні зусилля було спрямовано на виконання місії Університету: забезпечення якісної підготовки фахівців з вищою освітою із урахуванням принципів і вимог ДСТУ EN ISO 9001:2018 та Болонського процесу; реалізацію в Університеті комплексу безперервної освіти, єдиної системи підготовки, перепідготовки й підвищення кваліфікації кадрів за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами різних ступенів освіти; організацію високоефективної наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності університетських підрозділів; розвиток міжнародної співпраці; виконання умов колективного договору.

З-поміж пріоритетних завдань звітнього періоду визначено: забезпечення

умов, що сприяють залученню додаткових ресурсів з позабюджетних джерел для освітньої, наукової й інноваційної діяльності; залучення інвестицій під наукові розробки вчених Університету; трансформація форм і методів університетської роботи, відповідно особливостей функціонування під час правового режиму воєнного стану, зі збереженням цінного досвіду, накопиченого університетською спільнотою Миколаївського національного аграрного університету.

РОЗДІЛ 1. УНІВЕРСИТЕТ СЬОГОДНІ

Миколаївський національний аграрний університет – освітньо-наукова структура з потужною матеріально-технічною базою, центр інноваційного проєктування, джерело кадрового потенціалу як для Південного регіону, так і для всієї України. Головною сильною стороною Університету є взаємоузгоджена діяльність усіх учасників освітнього, наукового, виховного та інших процесів, об'єднаних спільною метою, ідеєю, прагненнями. В Університеті здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за освітніми та освітньо-науковими ступенями молодшого бакалавра, бакалавра, магістра, доктора філософії, доктора наук. Сьогодні Миколаївський національний аграрний університет є провідним інноваційним вищим навчально-науковим закладом Півдня України.

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 10.03.1999 р. № 345 було створено Миколаївську державну аграрну академію на базі Миколаївського державного сільськогосподарського інституту. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 19.08.2002 р. № 1208 та Наказу Міністерства аграрної політики України від 21.08.2002 р. № 239 на базі Миколаївської державної аграрної академії було утворено Миколаївський державний аграрний університет.

Університету Указом Президента України від 21.09.2012 р. № 555/2012 і Наказом Міністерства аграрної політики та продовольства України від 03.10.2012 р. № 596 надано статус національного.

Миколаївський НАУ має 12 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, до його структури входять 5 інститутів, 8 факультетів, Навчально-науково-практичний центр, комп'ютерні класи, 5 науково-технічних бібліотек, кабінет поглибленого вивчення іноземних мов, 5 спортивних зал, готель «Агроосвіта», 7 закладів громадського харчування, у тому числі 4 їдальні та 3 студентські буфети у навчальних корпусах Університету.

Взаємопроникнення освітньої, наукової, інноваційної, виробничої

діяльності Миколаївського НАУ відбувається через створення на його базі регіонального навчально-науково-виробничого комплексу, до складу якого ввійшли Університет, відокремлені структурні підрозділи Університету: Технологіко-економічний фаховий коледж, Вознесенський фаховий коледж, Новобузький фаховий коледж, Мигійський фаховий коледж; Навчально-науковий інститут післядипломної освіти; Центр з підготовки робітничих професій; Науковий парк «Агроперспектива»; Навчально-науково-практичний центр, який використовується як база для практичної підготовки здобувачів вищої освіти та проведення наукових досліджень.

Миколаївський НАУ забезпечує єдність аграрної освіти, аграрної науки, агропромислового виробництва шляхом впровадження у життя розробленої вченими Університету Програми інноваційно-інвестиційних проєктів «Інтеграція аграрної освіти, науки, виробництва» з урахуванням положень Стратегії розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2023-2032 років та Операційного плану реалізації Стратегії на 2023-2024 роки.

РОЗДІЛ 2. НОРМОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Імплементація положень освітнього законодавства зумовлює постійну необхідність перегляду, оновлення та створення нових внутрішньо-університетських нормативних актів.

На сьогодні розроблено та приведено відповідно до вимог чинного законодавства близько 900 нормативних документів, що регламентують всі сторони діяльності Миколаївського НАУ.

Проекти вказаних нормативних документів своєчасно розміщувалися на сайті Університету, виносилися на громадське обговорення, розглядалися на засіданнях вченої ради Університету, засіданнях вчених рад факультетів і науково-методичної ради Університету, рішення ухвалювалися із урахуванням пропозицій та зауважень.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.02.2024 р. № 169 утворено Наглядову раду Університету та затверджено її склад.

Згідно Наказу Міністерства освіти і науки України від 08.03.2024 р. № 294 отримано рішення про визначення Миколаївського національного аграрного університету критично важливим для функціонування економіки та забезпечення життєдіяльності населення в особливий період.

У Миколаївському НАУ існує єдине інформаційне середовище, в якому забезпечується автоматизація основних процесів діяльності. Використовується електронний документообіг, в електронному форматі зберігаються рішення конференцій трудового колективу, ректорату, вченої ради Університету, вчених рад факультетів, науково-методичної ради Університету, науково-методичних комісій факультетів, приймальної комісії, документи науково-дослідного відділу, відділу кадрів, первинної профспілкової організації викладачів та співробітників, первинної профспілкової організації студентів, спеціалізованих вчених рад, деканатів факультетів, засідань кафедр тощо.

На офіційному сайті Миколаївського НАУ оприлюднено повний пакет

документів відповідно до вимог чинного законодавства.

Важливим кроком у модернізації освітньої діяльності Університету стала розробка системи внутрішнього забезпечення якості, побудованої згідно з принципами, викладеними в Законі України «Про вищу освіту», Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) і Національному стандарті України ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) та ДСТУ EN ISO 9001:2018 (EN ISO 9001:2015, IDT; ISO 9001:2015, IDT), а саме: відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; автономія закладу вищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системний підхід, що передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; процесний підхід до управління; здійснення моніторингу якості; постійне підвищення якості; залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості; відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Завершальним етапом забезпечення високої якості освіти стали розробка і впровадження системи управління якістю освітньої та наукової діяльності відповідно до вимог національного стандарту, гармонізованого з міжнародним нормативним документом, ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги».

У лютому 2018 року Миколаївський НАУ отримав сертифікат Органу сертифікації систем управління ДП «Укрметртестстандарт», який засвідчує, що система управління якістю Університету щодо надання послуг у сфері освітньої та наукової діяльності відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) Національного стандарту. У травні 2021 року Миколаївський НАУ повторно отримано сертифікат Органу сертифікації систем управління ДП «Укрметртестстандарт», який засвідчує, що система управління якістю Університету щодо надання послуг у сфері освітньої та наукової діяльності

відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015, ДСТУ EN ISO 9001:2018 (EN ISO 9001:2015, ISO 9001:2015, IDT) строком до 2024 року.

Відповідно до вимог ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT); ДСТУ EN ISO 9001:2018 (EN ISO 9001:2015, IDT; ISO 9001:2015, IDT) в Миколаївському НАУ розроблено, впроваджено й постійно удосконалюється система управління якістю.

Зокрема, у звітному періоді було проведено два етапи зовнішнього аудиту, який включав як документальну перевірку наявної системи в Миколаївському НАУ, так і перевірку факультетів та кафедр дистанційно із використанням інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ). Проведено онлайн-зустріч з аудиторською компанією, якою було проаналізовано роботу Університету за звітний період, зокрема щодо аналізу ризиків та можливості, забезпечення ресурсами (інфраструктура, людські ресурси), проведення анкетування та роботи з рекламаціями, роботи з невідповідністю. Крім того, перевірено політику, мету, цілі, планування. За результатами зовнішнього аудиту встановлено, що система управління Університету є результативною та спроможною стосовно реалізації політики та досягнення встановлених цілей у сфері освітньої та наукової діяльності.

Як результат, у вересні 2024 року Миколаївський НАУ отримав новий сертифікат, яким підтверджено відповідність системи управління якістю стосовно надання послуг у сфері освітньої та наукової діяльності та відповідність вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT); ДСТУ EN ISO 9001:2018 (EN ISO 9001:2015, IDT; ISO 9001:2015, IDT) строком до вересня 2027 року.

Якість науково-освітніх послуг досягається за рахунок безперервного підвищення професійного рівня працівників, підвищення рівня мотивації та стимулювання їхньої праці, формування та вдосконалення інформаційної, матеріально-технічної та навчально-методичної бази Університету, створення

належного морально-психологічного клімату в колективі, який би сприяв зацікавленості кожного в досягненні високих результатів. Внутрішній аудит аудиторськими групами було заплановано на вересень-грудень 2024 року, однак перенесений на початок 2025 року в зв'язку з робочою необхідністю, що також зумовлено тривалістю зовнішнього аудиту та воєнним станом.

Покращення якості науково-освітніх послуг постійно планується, відслідковується та аналізується. Рішення, що приймаються у сфері якості, ґрунтуються на даних безперервного моніторингу за встановленими критеріями та мають обов'язковий характер.

РОЗДІЛ 3. ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

3.1. Організація освітнього процесу

Основною метою організаційної та науково-методичної роботи всіх структурних підрозділів Миколаївського НАУ є забезпечення змісту навчання, що відповідає вимогам стандартів вищої освіти й потребам регіональної економіки, упровадження прогресивних форм, методів і технологій навчання, що дозволяють високоякісно здійснювати освітній процес.

Університет, аналізуючи потреби регіонального ринку праці й індивідуальні запити тих, хто навчається, постійно працює над відкриттям нових спеціальностей. Паралельно йде робота над створенням інтегрованих навчальних планів, що забезпечують наступність та перманентність ступеневої освіти; навчальних планів спеціальностей, які забезпечують підготовку на стику спеціальностей чи із поглибленою підготовкою за певними напрямками професійної діяльності; навчальних планів для паралельного отримання освіти за двома спеціальностями тощо.

Основними нормативними документами, які визначають організацію освітнього процесу, є освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти та розроблені на їх підставі навчальні плани.

В Університеті, з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів вищої освіти, під час розробки освітніх програм спеціальності певного рівня вищої освіти враховуються їхні побажання щодо вибіркового навчальних дисциплін. Переліки вибіркового навчальних дисциплін формують деканати (на підставі заяв здобувачів вищої освіти) та розміщують на своїх сторінках на сайті Університету.

Здобувачі вищої освіти, що є учасниками програм академічної мобільності, мають можливість вивчати вибірково навчальні дисципліни в

іншому закладі вищої освіти з наступним перезарахуванням в Університеті, за рішенням відповідної вченої ради факультету. Зокрема, на сьогодні питома вага вибіркової компоненти навчального плану має складати не менше 25% кредитів ECTS від загального обсягу освітньої програми.

3.2. Організація освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану

Значних змін організація освітнього процесу в Миколаївському НАУ зазнала з часу запровадження правового режиму воєнного стану в Україні. Вона була максимально адаптована до вимог чинного законодавства щодо порядку функціонування закладів вищої освіти України у воєнний час. Відповідно до рішень Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України та Миколаївської обласної військової адміністрації своєчасно та невідкладно формувалися та оприлюднювалися на сайті Університету відповідні накази та розпорядження.

У 2024 році, з огляду на продовження правового режиму воєнного стану, освітній процес в Університеті не припинявся ні на день. Миколаївський НАУ вчасно завершив попередній та розпочав новий навчальний рік, успішно провів вступну кампанію.

З 01 вересня 2023 року в Миколаївському НАУ запроваджене офлайн-навчання в аудиторному форматі та паралельно онлайн-навчання поза межами навчальної аудиторії (для студентів, які є внутрішньо переміщеними особами та які перебувають за кордоном). Такий формат навчання зберігся протягом всього 2024 року згідно графіку освітнього процесу.

Аудиторії Університету обладнані веб-камерами, ноутбуками та забезпечені доступом до інтернету для навчання в змішаному форматі. Подання завдань викладачами формується за принципом основного розкладу. Завдання також структуровані згідно робочих тижнів та передбачають відповідну кількість лекцій, практичних/семінарських та лабораторних занять.

На інтернет-сторінках факультетів розміщено освітні програми, каталоги вибіркових компонентів, а також можливості реалізації права вибору освітніх компонент із загальноуніверситетського каталогу.

В Університеті функціонує єдина Платформа дистанційного навчання Миколаївського НАУ для онлайн-проведення лекційних, практичних занять тощо. Зазначена платформа забезпечує: повний зв'язок з системою дистанційного навчання Moodle; контроль за відвідуванням та відпрацюванням пропущених онлайн-занять здобувачами вищої освіти; формування повноцінної бази онлайн-лекцій та практичних занять тощо.

Зазначена система дистанційного навчання Миколаївського НАУ надає можливість проектувати, створювати та керувати інформаційно-навчальними ресурсами Університету. Вона є достатньо гнучкою: науково-педагогічний працівник самостійно створює власний навчальний дистанційний курс та керує ним, тобто власноруч перевіряє доступ до своїх навчальних курсів, використовуючи часові обмеження; створює власну систему оцінювання знань; контролює надсилання на перевірку виконаних здобувачами вищої освіти завдань; фіксує завдання, надіслані із запізненням; дозволяє або забороняє здобувачам вищої освіти перескладання контрольних завдань (модульних або підсумкових – заліків, екзаменів) тощо.

Необхідно зазначити, що окремий навчальний дистанційний курс науково-педагогічного працівника Університету може містити різні елементи: лекції, практичні та тестові завдання, форум, чат тощо. При цьому можна використовувати текст, презентації, таблиці, схеми, графіки, відеоматеріали, посилання в мережі Інтернет, допоміжні файли та інші матеріали. За результатами виконання здобувачами вищої освіти завдань науково-педагогічний працівник виставляє оцінки.

Контроль знань в системі дистанційного навчання Університету здійснюється за допомогою окремого модулю, який пропонує багато видів

тестів, надає можливість повторного проходження тесту з дозволу викладача, можливість захисту від списування шляхом рандомізації питань в тестових завданнях, організації бази даних питань для використання їх у тестах. Зазначена система дистанційного навчання Університету має механізми зберігання поточних оцінок кожного здобувача вищої освіти за всіма навчальними дистанційними курсами, встановлення шкали оцінок, напівавтоматичного перерахунку результатів тестування тощо.

Крім того, в освітньому процесі науково-педагогічними працівниками використовується власний онлайн-сервіс відеозв'язку Миколаївського НАУ, розроблений кафедрою інформаційних систем і технологій Університету. Зазначений онлайн-сервіс відеозв'язку було розроблено на базі безкоштовного програмного забезпечення з відкритим кодом для відеоконференцій Jitsi Meet та поєднано із системою дистанційного навчання Університету на освітній платформі Moodle.

З часу запровадження даного програмного рішення успішно вирішено проблему поєднання відеоматеріалів з навчального дистанційного курсу (лекції, лабораторні заняття тощо) зі сторінкою навчального курсу, яку створив викладач в системі дистанційного навчання Університету на освітній платформі Moodle. Крім того, кафедрі інформаційних систем і технологій Університету вдалося реалізувати програмне рішення щодо забезпечення автоматичного формування відеотеки лекцій з конкретного навчального дистанційного курсу, щоб здобувач вищої освіти мав можливість повторного перегляду (прослуховування) лекції з пропущеної теми з відповідною фіксацією такого факту.

3.3. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності, розроблення нових освітніх програм

Супроводження акредитаційних процедур в Миколаївському НАУ здійснюється співробітниками відділу ліцензування та акредитації шляхом

проведення консультацій, робочих зустрічей, семінарів-тренінгів, онлайн-семінарів, а також їх участі у засіданнях вчених рад факультетів та Університету, науково-методичній раді Університету, зустрічах з науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти, присвячених питанням якості надання освітніх послуг, нормативного забезпечення проходження акредитації, особливостям формування відомостей про самооцінювання освітніх програм, роз'яснення критеріїв оцінки освітніх програм тощо.

Відповідно до Плану-роботи з ліцензування та акредитації Миколаївського НАУ та його відокремлених структурних підрозділів (коледжів) кожного року планується проходження акредитації за певними освітніми програмами.

Так, у 2024 році, відповідно до Плану-роботи, було заплановано проходження процедури акредитації за 8 освітніми програмами Університету та 4 освітньо-професійними програмами ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ».

Після введення правового режиму воєнного стану в Україні, Постановою Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» тимчасово дозволено Національному агенству із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) ухвалювати рішення про умовну (відкладену) акредитацію освітніх програм без проведення або з частковим проведенням акредитаційної експертизи без оплати вартості акредитації закладом вищої освіти.

Відповідно до пункту 2 вищезазначеної Постанови, без проведення акредитаційної експертизи НАЗЯВО було ухвалено рішення про умовну (відкладену) акредитацію на один календарний рік за двома освітніми програмами Миколаївського НАУ, зокрема:

- освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;
- освітньо-професійної програми Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Також ухвалено рішення НАЗЯВО:

1) про акредитацію освітніх програм терміном на 5 років:

- освітньо-професійної програми Готельно-ресторанна справа за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;
- освітньо-наукової програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

2) про умовну акредитацію терміном на 1 рік:

- освітньо-професійної програми Харчові технології за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Станом на 01 листопада 2024 року в процесі акредитації знаходяться три магістерські освітні програми Миколаївського НАУ:

- освітньо-професійна програма Біотехнологія та біоінженерія;
- освітньо-професійна програма Харчові технології;
- освітньо-професійна програма Якість, стандартизація і сертифікація.

Відповідно до пункту 1 вищезазначеної Постанови, відділом ліцензування та акредитації Миколаївського НАУ подано лист-звернення до Міністерства освіти і науки України щодо продовження дії сертифікатів з акредитації освітніх програм/спеціальностей виданих Міністерством освіти і науки України.

Так, у 2024 році продовжено дію (до 01 липня 2025 року) 2 сертифікатів про акредитацію спеціальностей та 14 сертифікатів про акредитацію освітніх програм.

У 2024 році Державною службою якості освіти (ДСЯО) ухвалено рішення про акредитацію таких освітньо-професійних програм освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» ВСП «Технологіко-економічний фаховий

коледж Миколаївського НАУ»: Менеджмент; Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва; Агроінженерія; Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.

На сьогодні Університет, відповідно до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має ліцензію на підготовку здобувачів вищої освіти за наступними освітніми рівнями:

- початковий (короткий цикл) – з ліцензованим обсягом – 480 осіб;
- перший (бакалаврський) – з ліцензованим обсягом – 2030 осіб;
- другий (магістерський) – з ліцензованим обсягом – 1465 осіб;
- третій (освітньо-науковий) – з ліцензованим обсягом – 48 осіб.

Наразі в Університеті акредитовано 44 освітню програму, зокрема: за освітнім ступенем молодшого бакалавра – 5, бакалавра – 18, магістра – 17, доктора філософії – 4 освітні програми.

На обліково-фінансовому факультеті започатковано нову освітньо-професійну програму «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та здійснено набір на денну та заочну форму навчання.

Станом на кінець жовтня 2024 року до персонального складу експертів НАЗЯВО входять 10 науково-педагогічних працівників та 3 здобувача вищої освіти Миколаївського НАУ.

3.4. Підвищення якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу

Важливий напрямок навчально-методичної роботи в Миколаївському НАУ – це наповнення освітнього процесу навчально-методичними матеріалами, які забезпечують ефективність роботи здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

Відкриття кожної нової спеціальності вимагає поповнення фонду навчально-методичної літератури. Крім цього, за звітний період, в Університеті

значна увага приділялася новим формам представлення навчально-методичних матеріалів і їх новим видам. Так, комп'ютеризація освітнього процесу й розширення використання Інтернет-технологій сприяло впровадженню публікації навчально-методичних матеріалів (посібників, конспектів лекцій тощо) на електронних носіях інформації, створенню спеціальних видів електронних підручників, навчальних і контролюючих програм.

Основне завдання організаційно-методичної роботи в Університеті – забезпечення навчальних дисциплін навчально-методичними матеріалами, їхня класифікація, створення бази даних науково-методичного забезпечення освітнього процесу.

Активна робота кафедр над створенням та виданням навчально-методичної літератури з усіх дисциплін дозволила мати підручники та посібники з розрахунку, як мінімум, один підручник на трьох здобувачів вищої освіти. Для кожної лабораторної роботи з усіх дисциплін, до курсового і дипломного проектування є методичні рекомендації.

Постійна увага в Миколаївському НАУ приділяється комп'ютеризації освітнього процесу, новим технологіям навчання, які спрямовані на застосування активних методів та інформаційних способів навчання й управління освітньою діяльністю.

Електронними освітніми ресурсами Університету є навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали та засоби, які створені в електронній формі, представлені на відповідних носіях або розміщені в репозиторії електронних освітніх ресурсів Університету та відтворюються за допомогою електронних цифрових технічних засобів.

3.5. Наукова бібліотека

Бібліотека та Університет функціонують в одному цифровому науково-освітньому просторі та виступають для користувачів єдиним джерелом знань. Успішний розвиток бібліотеки залежить від її здатності швидко реагувати на

виклики сьогодення, впроваджуючи інноваційні моделі діяльності.

Бібліотека Миколаївського НАУ співпрацює з бібліотеками його відокремлених структурних підрозділів (коледжів), які входять до територіального об'єднання сільськогосподарських бібліотек.

Протягом 2024 року бібліотека активно підвищувала свою ефективність, використовуючи зовнішні ресурси, наукометричні бази даних та власні систематизовані фонди. Такий підхід дозволив значно покращити рівень і якість обслуговування користувачів, інтегрувати бібліотеку Миколаївського НАУ в мережу освітніх послуг і наукових комунікацій.

Запис здобувачів вищої освіти до бібліотеки, як і щороку, розпочався у вересні-жовтні, відкриваючи доступ до широкого спектра навчальних ресурсів. Задоволення потреб студентів у навчальній літературі було організоване у зручному форматі (як в очному, так і дистанційному), з індивідуальним підходом до кожного.

Значна увага приділялася оглядам літератури за спеціальностями здобувачів вищої освіти, а також підбіркам корисних ресурсів, доступних безкоштовно і призначених для навчання, розвитку та дослідницької діяльності. Під час лекцій розповідалося про спектр послуг, які доступні як у традиційному форматі, так і дистанційно.

Протягом 2024 року проводилися заняття із здобувачами вищої освіти щодо впровадження принципів академічної доброчесності, ознайомлення з правилами цитування та складання бібліографічного переліку джерел, оформленого за українським та міжнародним стандартами.

У зв'язку із запровадженням правового режиму воєнного стану бібліотека відзначила скорочення фізичних відвідувань студентів. Натомість зріс інтерес до цифрових ресурсів, що стимулювало бібліотекарів адаптуватися до нових умов. Основний акцент було зроблено на розробці електронних інформаційних продуктів: створювалися довідники, бібліографічні матеріали, навігатори, а

також огляди ресурсів у форматі web, що дозволило користувачам швидко знаходити необхідну інформацію.

Для надання послуг розроблено зручний алгоритм дистанційної підтримки через електронну пошту. На Google-диску формувалися тематичні колекції для потреб студентів Університету та його відокремлених структурних підрозділів (коледжів). Також активно використовувалися месенджери для надання консультацій з різних питань, що зробило бібліотечний сервіс доступним та гнучким, незважаючи на нові виклики. Таким чином, бібліотека не лише зберегла зв'язок зі своїми користувачами, а й стала для них надійною підтримкою у цифровому середовищі.

Електронний каталог бібліотеки Миколаївського НАУ є унікальним ресурсом, який надає користувачам швидкий доступ до інформаційних фондів Університету. На кінець звітнього року каталог налічує 120 319 записів, з яких 2 669 були додані протягом останнього року. Завдяки електронному каталогу можна зручно й оперативно здійснювати пошук за різними параметрами: від простого запиту до детального тематичного пошуку. Користувачі мають змогу дізнатися бібліографічний опис, перевірити наявність документів у фонді та навіть уточнити місцезнаходження необхідного видання. Каталог Миколаївського НАУ є цінним інструментом для всіх, хто прагне максимально ефективно використовувати час на пошук необхідних джерел.

Інформаційно-бібліографічна робота є важливим помічником для кожного, хто прагне глибше зануритися в процес пошуку та аналізу інформації, розвиваючи навички роботи з текстами та книгами. Бібліографи університетської бібліотеки створюють тематичні списки та бібліографічні покажчики на актуальні теми, реагуючи на запити науково-педагогічних працівників Університету. Новинки оперативно надходять до викладачів та науковців через електронну розсилку. Наразі підготовлено сім таких тематичних списків.

Аналіз та синтез первинних джерел дозволяють бібліотеці створювати власні бібліографічні покажчики, що поєднують традиційні та електронні джерела. За останній період бібліотекарями підготовлено три такі видання.

Усі бібліографічні покажчики та тематичні списки можна знайти у відкритому доступі на сайті бібліотеки. Вони створені на основі фондів бібліотеки, її каталогів, баз даних, а також відкритих електронних джерел, що робить доступ до якісної інформації зручним та швидким для всіх користувачів.

Інформаційно-документний ресурс бібліотеки Університету складається з двох основних частин: базового документного фонду та електронного контенту, що охоплює навчальну й наукову інформацію. Попри те, що формування фонду на друкованих носіях залишається пріоритетним напрямом, темпи його поповнення дещо знизилися через зростання вартості видань і необхідність ретельного відбору. Натомість бібліотека все частіше звертається до альтернативних електронних ресурсів, які дозволяють забезпечити доступ до актуальної інформації без додаткових витрат на друковані примірники. Впродовж звітного року до електронного каталогу внесено 641 запис, що містить повнотекстові навчальні посібники та підручники.

Основним джерелом оновлення фонду традиційно є придбання нових підручників, посібників та наукових видань за бюджетні кошти, закуплених у видавництвах України. Щоквартально бібліотека розсилає на кафедри Університету прайси видавництв для ознайомлення з найбільш актуальною навчальною літературою. У 2024 році до бібліотечного фонду надійшло 214 примірників нових видань, що сприятиме поліпшенню освітнього процесу та підтримці наукової діяльності.

Фахівці бібліотеки готують бюлетені нових надходжень, які інформують про останні поповнення фонду. Ці бюлетені розсилаються науково-педагогічним працівникам, допомагаючи їм оперативно дізнаватися про нову літературу, що може бути корисною для навчального процесу і дослідницької

діяльності. Для зручності користувачів, інформація про нові надходження також публікується на сайті бібліотеки, що робить її доступною для всіх, хто цікавиться актуальними виданнями і ресурсами бібліотеки Миколаївського НАУ.

Протягом останніх кількох років фахівці бібліотеки активно поповнюють електронний фонд, скануючи рідкісні книги та ті, що користуються високим попитом. У звітний період було оцифровано 96 підручників. Це не лише сприяє збереженню цінних книг, а й забезпечує їх доступність для більшої кількості користувачів у локальному просторі.

Розвиток Інституційного репозитарію є критично важливим для підвищення позицій Миколаївського НАУ в рейтингах Webometrics. На кінець звітнього року в репозитарії зберігалось вже 17 767 документів, протягом 2024 року було додано 2 467 нових публікацій, серед яких наукові статті, навчально-методична література, підручники та посібники. Статистика відвідувань репозитарію, яка становила 1 256 753 звернення, свідчить про його значущість і зручність для користувачів з усього світу. Таким чином, щорічне зростання загального фонду та кількості звернень до DSpace підтверджує важливість репозитарію, усвідомлення принципів відкритого доступу до наукових досліджень, що сприяє збільшенню кількості цитувань, підвищенню h-індекса, визнанню в науковій спільноті та розвитку міжнародного співробітництва серед дослідників.

У звітному році співробітники бібліотеки продовжили систематичне інформування науково-педагогічних працівників Університету про індексацію їхніх статей у базах даних Scopus та Web of Science за допомогою електронної пошти. Кожному автору надсилається детальний бібліографічний опис статті відповідно до міжнародних стандартів, а також посилання на статтю в наукометричних базах, скріншоти сторінок з вихідними даними статті у Scopus

або Web of Science і посилання на відповідну публікацію в репозитарії Миколаївського НАУ.

Бібліотека активно підтримує акредитаційні процеси освітніх програм, які здійснюються в Університеті. Для забезпечення успішної акредитації бібліотекарі регулярно аналізують наявність та відповідність літератури для кожної дисципліни, а також поповнюють фонди найновішими виданнями. Завдяки злагодженій роботі бібліотеки здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники мають доступ до актуальної літератури, що сприяє підвищенню якості освіти та відповідає вимогам акредитаційних стандартів.

Важливим напрямком роботи бібліотеки Миколаївського НАУ є виставкова діяльність. Вона є засобом розкриття інформаційних ресурсів, своєрідною візитною карткою, відображаючи стиль бібліотеки та творчі можливості персоналу. Так, протягом року в читальних залах та абонементі було організовано 64 книжкові виставки.

Поряд із традиційними книжковими виставками бібліотека активно розвиває віртуальний виставковий простір. Такий підхід дозволяє користувачам швидко ознайомитися з ключовими матеріалами, не витрачаючи час на особистий огляд кожного джерела. Це зручно та ефективно, адже сучасні технології пропонують широкий доступ до необхідної інформації.

Партнерство бібліотеки зі структурними підрозділами та співробітниками Миколаївського НАУ в культурно-просвітницьких заходах є запорукою ефективного інформаційного впливу на студентство, командної роботи з творчим підходом у вирішенні освітніх завдань.

Участь у конференціях та курсах підвищення кваліфікації дає неоціненну можливість обмінюватися професійним досвідом, залучатися до нових проєктів, знайомитися з новими тенденціями у бібліотечній сфері.

3.6. Організація і проведення практик

У 2024 році організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти

Миколаївського НАУ, зокрема проведення виробничих та переддипломних практик, у тому числі закордонних, передбачала обов'язкове виконання програмних результатів навчання здобувачами вищої освіти відповідно до освітньо-професійних програм підготовки на факультетах, з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо провадження освітньої діяльності в умовах правового режиму воєнного стану.

Для організації навчальних практик було передбачено використання навчально-наукових лабораторій кафедр факультетів. Для організації виробничих практик також було передбачено використання спільних днів практичної підготовки зі стейкхолдерами освітніх програм та філіями кафедр на виробництві, зокрема із застосуванням дистанційних технологій навчання.

Загалом, в Університеті, у якості баз проходження практик, використовуються структурні підрозділи Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ: сучасна агрометеостанція; навчально-науково-виробничі ферми ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського НАУ» та ВСП «Мигійський фаховий коледж Миколаївського НАУ»; полігон сучасного дощувального зрошення; інноваційний полігон сучасних технологій в АПК; полігон сучасного краплинного зрошення; полігон впровадження елементів точного землеробства; навчально-наукова лабораторія з технології смугового обробітку ґрунту; навчально-виробнича пасіка та апі-зона; навчально-дослідно-виробнича вівцеферма; навчально-дослідно-виробнича свиноферма; навчально-виробнича перепелина ферма; навчально-дослідно-виробнича лабораторія з рибництва; навчально-виробнича лабораторія птахівництва; навчально-дослідно-виробнича лабораторія з переробки та визначення якості рослинних олій; навчально-дослідно-виробнича лабораторія з переробки м'яса та визначення якості м'ясних продуктів; демонстраційне поле ефіроолійних та лікарських рослин тощо.

З метою підвищення якості професійної підготовки фахівців шляхом

поєднання теоретичного навчання з практичною підготовкою на реальних робочих місцях, одержання ними професійних знань і вмінь зі спеціальностей, оволодіння сучасними методами і формами організації праці в галузі майбутньої професійної діяльності, формування у них знань, навичок роботи в трудових колективах на базі Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ функціонує три студентські фермерські господарства, три студентські виробничі кооперативи та особисте студентське господарство. Аналогічні структури функціонують на базі ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського НАУ» (два студентські фермерські господарства та два студентські виробничі кооперативи) та на базі ВСП «Мигійський фаховий коледж Миколаївського НАУ» (студентське фермерське господарство, два студентські виробничі кооперативи та особисте студентське господарство).

Так, на дослідних полях Навчально-науково-практичного центру Університету протягом 2024 року пройшли практику 286 здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ та здобувачів ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ». Розроблено програму практичної підготовки студентів Миколаївського НАУ на базі відокремлених структурних підрозділів (коледжів) Університету.

Обсяг надання освітніх послуг Інститутом післядипломної освіти та Центром з підготовки робітничих професій станом на 01 листопада 2024 року склав 240,6 тис. грн.

На базі Центру надавалися освітні послуги з професійного (професійно-технічного) навчання та підвищення кваліфікації для здобувачів вищої освіти та замовників підготовки робітничих кадрів, серед яких ТОВ Агрофірма «Лиманський», ПСП «Аскер», ФГ «Павлович», КП «Миколаївводоканал» Миколаївської міської ради, Херсонська обласна комунальна аварійно-рятувальна служба тощо.

Професійно-технічне навчання та підвищення кваліфікації пройшли 118

слухачів за рахунок фізичних та юридичних осіб, з них 81 здобувач вищої освіти за професіями: «Плодоовочівник», «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії А1», «Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування». На даний час продовжують навчання 79 слухачів за професіями «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних», «Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу», «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва».

У травні 2024 року, з метою продовження співпраці з Державною службою України з питань геодезії, картографії та кадастру (Держгеокадастром) щодо професійної підготовки оцінювачів з експертної грошової оцінки земельних ділянок, укладено Угоду про співробітництво (терміном до 01 січня 2028 року). Завдяки цьому, вже в серпні 2024 року на базі Інституту післядипломної освіти проведено підвищення кваліфікації 16 оцінювачів з різних областей України.

Протягом звітнього періоду на базі Миколаївського НАУ продовжувало функціонувати студентське соціальне підприємство «Пекарня «Хліб мого краю», створене у межах реалізації проєкту «Розвиток громад в Україні через соціальне підприємництво» та за фінансової підтримки Асоціації сприяння різноманітності, діалогу та освіти (Австрія) та Ініціативного центру сприяння активності та розвитку громадського почину «Єднання» (Україна). Студентська пекарня є унікальним навчальним майданчиком, який сприяє розвитку в Україні соціального підприємництва, а також покращенню професійних навичок здобувачів вищої освіти Університету спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа та 181 Харчові технології.

На постійній основі проводилася цілеспрямована робота з налагодження довгострокових взаємовигідних зв'язків та укладення договорів з провідними підприємствами регіону та розширення бази цих підприємств для проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти Миколаївського НАУ. Це

сприяє посиленню партнерських зв'язків між навчальним закладом та майбутніми роботодавцями.

Виробничі структури беруть безпосередню участь у розробленні індивідуальних навчальних планів. Вони затверджують програми дуального навчання, робочі навчальні плани із спеціальностей, графіки освітнього процесу, плани заходів із забезпечення освітнього процесу та проводять оцінку загальних і професійних компетенцій здобувачів вищої освіти тощо.

Затверджені графіки освітнього процесу передбачають черговість теоретичного навчання на базі Університету з практичною підготовкою в умовах виробництва. Періодичність черговості є різною та залежить від програми навчання, матеріально-технічної бази, природних умов тощо.

Основними базами для проходження практик на факультетах Університету є такі провідні господарства, як ТОВ «СП «Південна аграрно-експортна компанія» (ПАЕК), ТОВ СП «Нібулон» (м. Миколаїв та філії в районах області), ТОВ «Миколаївзеленгосп», ПрАТ «Лакталіс-Миколаїв», Головне управління статистики Миколаївської області, ПАТ «Коблево», ПАТ «Радсад», ТОВ «Екотранс», СТОВ «Промінь», ТОВ «С-Росток», Земельний кадастровий центр, ТОВ «Європейська Транспортна Стивідорна Компанія», ТОВ «Аргон», ТОВ «Юг-Транссервіс», ТОВ «Золотий колос», ТОВ «Нива-Весняне», Науковий парк «Агроперспектива» Миколаївського НАУ, АТ «УКРСИББАНК», ПАТ КБ «ПриватБанк», АТ «Ощадбанк», Управління Державної казначейської служби України у м. Миколаєві, ОКП «Миколаївоблтеплоенерго», Миколаївське управління ГУ ДПС, ТОВ «Миколаївський хлібозавод №1», ТОВ «Будівельна компанія» «Строй Скиф», ТОВ «Легіон Авто», ТОВ «Ландтех», ФГ «Нові Зорі», ТОВ «Техноторг-Дон», ТОВ «Сандора», ТОВ НВП «Глобинський свинокомбінат», ТОВ «Натуральні есенції», ФГ «Владам», ФГ «Агролайф», ФГ «ТІТАН АГРО», ТОВ «Очаківський райагрохім», КП «Госпрозрахункове проектно-виробниче

архітектурно-планувальне бюро», ДП «ЗОРЯ»-«МАШПРОЕКТ», МРФ ДП «Центр державного земельного кадастру», Ветлікарня «Ветсервіс» тощо.

Зокрема, на факультеті менеджменту на постійній основі працює 91 філія кафедр. Разом з керівниками філій кафедр проводяться екскурсії на філіях та виробництві для здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ, залучаються фахівці до конференцій, до проведення лекційних та практичних занять, до розробки навчальних планів та робочих програм.

На інженерно-енергетичному факультеті Університету укладені договори та працюють 47 філій кафедр на виробництві. Це дозволяє навчати здобувачів вищої освіти за сучасними технологіями в агроінженерії, електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці і професійній освіті; на високому рівні проводити всі види практик (навчальні, виробничі). На філіях здобувачі та науково-педагогічні працівники проводять заняття в умовах виробництва. Здобувачі вищої освіти поглиблюють здобуті в Університеті теоретичні знання, відбувається обмін інформацією щодо можливості написання здобувачами статей, курсових та наукових робіт. Основна форма проведення занять на філіях кафедр – це залучення до проведення занять провідних фахівців з підприємств.

На факультеті агротехнологій укладено 46 договорів філій кафедр, де здобувачі вищої освіти проходять навчальні, технологічні, виробничі та навчально-науково-дослідні практики. Факультет агротехнологій щорічно бере активну участь у підготовці та проведенні традиційного Міжнародного Дня поля Миколаївського НАУ.

На обліково-фінансовому факультеті, з метою підвищення фахових здібностей здобувачів, розширено наукову тематику спільно із філіями кафедр на виробництві, поєднуються дослідження з особливостями фахових компетенцій здобувачів вищої освіти. Проводяться заняття фахівцями з виробництв (бюджетні установи та організації, фінансові установи).

На факультеті технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології (ТВППТСБ) теж активно використовують філії у навчальному процесі з метою поліпшення якості підготовки кваліфікованих фахівців, посилення практичної спрямованості навчального процесу, проведення спільних наукових досліджень.

Діяльність філій регламентована заключеними угодами та календарними планами робіт, якими передбачено проведення практичних і окремих лекційних занять з актуальних питань. Філії облаштовані інформаційними стендами, де розміщено інформацію про склад філії, структуру господарської діяльності, план роботи та графік проведення занять.

У звітному періоді в Миколаївському НАУ постійно проводилися презентації наукових та навчальних програм міжнародних академічних обмінів, здійснювався моніторинг баз виробничих практик для навчання та стажування здобувачів вищої освіти Університету за кордоном, оновлювалися договори з операторами, які займаються організацією профільної практики здобувачів вищої освіти за кордоном, проте й тут війна наклала свій негативний відбиток. Так, якщо в період з січня по листопад 2021 року 178 здобувачів вищої освіти із всіх факультетів Університету пройшли виробничу практику або стажування за кордоном (Німеччина, Великобританія, Данія, Швеція, Норвегія і Швейцарія), то з січня по листопад 2024 року направлено для проходження практики за кордоном всього 5 осіб (Німеччина і Туреччина).

3.7. Дуальна форма здобуття вищої освіти

Освітній процес у сучасному закладі вищої освіти тісно пов'язаний із процесом виробництва. Належна підготовка висококваліфікованих фахівців неможлива без практичної складової. У Миколаївському НАУ процес впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти розпочався ще в 2017 році та пройшов значний шлях від вивчення міжнародних напрацювань, щодо підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, до системної

організації цієї роботи в Університеті та його відокремлених структурних підрозділах (коледжах).

У I семестрі 2024-2025 навчального року у Миколаївському НАУ за дуальною формою навчання здобувають освіту 252 особи, зокрема: обліково-фінансовий факультет – 21; факультет менеджменту – 13; факультет агротехнологій – 55; факультет ТВПШТСБ – 15; інженерно-енергетичний факультет – 148.

Дуальна форма здобуття вищої освіти в Університеті регламентується Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання в Миколаївському НАУ. Організацію процесу навчання функціонально покладено на структурний підрозділ Університету – Відділ дуальної освіти. Відділ в своїй роботі керується відповідним Положенням та іншими нормативними документами з навчально-методичної, науково-дослідної і виховної роботи для управління та контролю за якістю підготовки фахівців.

Діяльність Відділу дуальної освіти направлена на вирішення таких завдань:

- зміцнення та удосконалення практичної складової освітнього процесу, відповідно до стандартів вищої освіти та освітніх програм;
- забезпечення взаємозв'язку різних систем (освіта, наука, виробництво, громадськість);
- впровадження змін, які спрямовані на підвищення якості надання освітніх послуг;
- підвищення якості підготовки фахівців, відповідно до вимог ринку праці;
- посилення ролі роботодавців у системі підготовки фахівців;
- підвищення конкурентоздатності випускників Миколаївського НАУ;
- сприяння зростанню рівня зайнятості молоді;

- поширення досвіду партнерства;
- скорочення періоду адаптації випускників до професійної діяльності;
- підвищення мотивації здобувачів вищої освіти до навчання;
- сприяння зростанню іміджу Університету, шляхом результативного партнерства усіх учасників освітнього процесу.

Дуальна форма здобуття вищої освіти передбачає використання найновіших наукових досягнень, інноваційних розробок і технологій не лише університетської науки і виробництва, а й досягнень академічної науки.

Найбільш вдалою організаційною формою співпраці є Науково-навчально-виробничий консорціум «Південний» науково-дослідних установ, аграрних закладів вищої освіти та виробничих підприємств України. На пропозицію Миколаївського НАУ з цього питання відгукнулися 8 наукових установ, заклади вищої освіти та 22 передових підприємства, з-поміж яких: ТОВ «СП «Південна аграрно-експортна компанія» (ПАЕК), ТОВ «С-Росток», ДП ДГ «Реконструкція», ТОВ «Золотий колос», ТОВ «Агрофлагман», Індустріальна група «УПЕК» (м. Харків) та інші.

Для прикладу, протягом декількох років триває тісна співпраця Миколаївського НАУ з ОКП «Миколаївоблтеплоенерго». Його керівництво приймає активну участь в атестації здобувачів вищої освіти, закріпленні за ними наставників, обговоренні змісту освіти. У I семестрі 2024-2025 навчального року контингент здобувачів вищої освіти Університету на підприємстві ОКП «Миколаївоблтеплоенерго» складає 34 особи.

У звітному періоді факультети та кафедри Університету продовжили роботу з укладення договорів з підприємствами та установами в межах запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти.

Зокрема, у вересні 2024 року було підписано меморандум про співпрацю між Національною енергетичною компанією «Укренерго» та Миколаївським

НАУ. У процесі попередньої онлайн-зустрічі було розглянуто питання, пов'язані з дуальною формою навчання та практикою здобувачів вищої освіти. Співпраця з енергетичною компанією сприятиме більш досконалії підготовці студентів-енергетиків для підприємств. Відповідно здобувачі вищої освіти після закінчення Миколаївського НАУ матимуть досвід роботи на виробництві, а також відповідні допуски для роботи.

Підготовка Університетом компетентних фахівців ґрунтується на гармонійному поєднанні в них особистісних і професійно важливих якостей, здатності до саморозвитку та самореалізації в своїй майбутній професійній діяльності. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти реалізується через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття вищої освіти, освітньої програми, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів в умовах проходження індивідуального дуального навчання.

Організація дуального навчання в Миколаївському НАУ провадиться на принципах соціального партнерства – особливому типі спільної діяльності між суб'єктами освітнього процесу та роботодавцями, який характеризується довірою, загальними цілями та цінностями, а також визнанням взаємної відповідальності сторін за результат їхньої співпраці та розвитку.

3.8. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності

Забезпечення академічної доброчесності є важливим елементом роботи з підвищення якості освіти. Моніторинг прозорості й ефективності антикорупційних програм українських закладів вищої освіти, що проводився в межах масштабного загальнонаціонального дослідження готовності адміністрацій закладів вищої освіти протидіяти корупційним зловживанням та рівня сприйняття феномену корупції здобувачами вищої освіти в Україні «Покоління вільне від корупції» показав, що Миколаївський НАУ посів 12 місце (рівень прозорості 61,2 %) з-поміж 165 закладів вищої освіти України.

У Миколаївському НАУ, відповідно договору з ТОВ «Антиплагіат», до 31

грудня 2023 року застосовувався сервіс онлайн-перевірки унікальності академічних текстів «Unichesk». Договором передбачалося надання зазначеним сервісом необхідної кількості сторінок для безкоштовної перевірки на академічний плагіат статей, наукових робіт, курсових, випускних кваліфікаційних робіт (проектів) та дисертаційних робіт. З 01 січня 2024 року в Університеті почали використовувати академічну антиплагіатну систему StrikePlagiarism, яка є лідером Європейського ринку в галузі антиплагіатних програмних рішень.

Перевірка проводиться відповідно до норм Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Миколаївському НАУ. Цей документ містить критерії оцінювання оригінальності статей, наукових робіт, курсових, випускних кваліфікаційних робіт (проектів) та дисертаційних робіт, регламентує процедуру їх перевірки та порядок дій, спрямованих на усунення незаконних запозичень, які були виявлені у роботах під час перевірки.

У звітному періоді, відповідно до Стратегії розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2023-2032 років та Операційного плану реалізації Стратегії на 2023-2024 роки, було здійснено традиційні заходи з моніторингу організації і якості освітнього процесу: адміністративний контроль занять та контрольних заходів; перевірка стану навчально-методичного забезпечення; звітування науково-педагогічних працівників за підсумками навчального року. Зазначені заходи дозволяють отримувати інформацію про реальний стан справ, наявні проблеми і недоліки, виявляти підрозділи та окремих науково-педагогічних працівників, які мають корисний досвід та суттєві здобутки.

Особливе значення надавалося такому засобу моніторингу, як соціологічні опитування, які проводилися Центром соціологічних досліджень Миколаївського НАУ. Це зручний спосіб комунікації, який забезпечує негайний зворотний зв'язок і пропонує корисну інформацію для відповіді на актуальні

запитання.

Зокрема, у вересні-жовтні звітнього року, відповідно до Програми профорієнтаційної роботи Університету, Центром соціологічних досліджень було проведено анонімне анкетування першокурсників. Участь у заповненні Google-форми взяли 213 осіб. Так, на питання «Що вплинуло на Ваш вибір вступати до нашого Університету?» було отримано наступні результати: по рекомендації друзів, що навчаються або закінчили наш Університет – 39,9%; порада батьків – 37,6%; за інформацією з сайту та сторінки приймальної комісії – 26,3%; дізнався з виступу викладачів у школі – 18,3%; екскурсія Університетом – 15%. На питання «Якими чинниками Ви керувалися найбільше, коли подавали документи саме до нашого Університету?» 52,1% опитуваних зазначили достатню кількість бюджетних місць та місць за регіональним замовленням; 38,2% – Університет готує затребуваних на ринку праці фахівців; 36,2% – сучасна матеріально-технічна база; 35,1% – можливість закордонної практики.

На постійній основі науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти розширювали свої знання в області академічної доброчесності.

Зокрема, у березні 2024 року брали участь у вебінарі «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», організованому Національним університетом «Запорізька політехніка» за підтримки народного депутата Верховної Ради України Юлії Гришиної та успішно пройшли онлайн-курс «Академічна доброчесність», розроблений EdEra – українська студія онлайн-освіти; U.S. Embassy in Ukraine; офіс Американської Ради в Україні.

РОЗДІЛ 4. ПОСИЛЕННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ УНІВЕРСИТЕТУ

4.1. Кадрове забезпечення науково-педагогічної та науково-дослідної роботи

Кадрова політика в Миколаївському НАУ ґрунтується на переконанні, що найважливішим надбанням Університету є його викладачі, науковці, працівники. Саме від них залежать якість навчання, ефективність наукових досліджень, загальна інтелектуальна атмосфера.

На кінець звітного періоду в Університеті працює 296 науково-педагогічних працівників, 17 наукових співробітників. Серед співробітників Миколаївського НАУ – 1 академік Національної академії аграрних наук України; 2 академіка Національної академії наук вищої освіти України; 4 академіки галузевих академій; 2 члени-кореспонденти Національної академії аграрних наук України; 1 заслужений діяч науки і техніки України; 2 заслужені працівники освіти; 1 заслужений працівник народної освіти України; 1 заслужений працівник сільського господарства; 3 відмінники освіти України; лауреати Премій Президента України, Кабінету Міністрів України; 46 докторів наук, професорів та 143 кандидати наук, доценти.

Здійснено низку важливих заходів, спрямованих на посилення викладацького та наукового складу, створення сприятливих умов для його роботи, матеріальне та моральне заохочення найкращих науково-педагогічних працівників і співробітників.

Зокрема, у листопаді 2024 року, з нагоди Дня заснування Миколаївського НАУ та професійного свята – Дня працівників сільського господарства, кращих представників було нагороджено почесними відзнаками: Почесними грамотами Міністерства освіти і науки України; Грамотою Міністерства освіти і науки України; Подякою Міністерства освіти і науки України; Відзнаками «Ветеран праці університету»; Заохочувальною відзнакою голови Миколаївської обласної

військової адміністрації «Святий Миколай Чудотворець» II ступеня; Почесною грамотою Миколаївської обласної військової адміністрації; Подякою Миколаївської обласної військової адміністрації; Відзнаками Миколаївської обласної ради «За заслуги перед Миколаївщиною» II ступеня; Почесними грамотами Миколаївської обласної ради; Подякою Миколаївської обласної ради; Почесними грамотами Міського голови міста Миколаєва; Подякою Міського голови міста Миколаєва; Грамотами Департаменту освіти і науки Миколаївської обласної військової адміністрації.

4.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації

Найважливішою складовою кадрової політики Миколаївського НАУ є підготовка кадрів вищої кваліфікації через ефективне функціонування аспірантури і докторантури.

В Університеті підготовка аспірантів ведеться за 4 спеціальностями. У 2024 році проведено 2 прийоми до аспірантури. Зараховано на навчання до аспірантури 13 осіб (12 – бюджет, 1 – контракт). 2 аспіранти відраховано за власним бажанням. Станом на 01 грудня 2024 року в аспірантурі навчається 83 аспіранти, з них 2 – за заочною формою навчання. 37 аспірантів навчаються за рахунок коштів держбюджету, 46 – контрактники. 2 аспіранти завершили навчання в аспірантурі.

У 2024 році до докторантури зараховано 2 особи (план виконано). Навчання в докторантурі проходять 4 докторанти.

У звітному періоді, як того вимагає Закон України «Про вищу освіту», було проведено відповідну роботу зі створення умов для проходження підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічними працівниками Миколаївського НАУ як в Україні, так і за її межами.

Загалом, протягом I півріччя 2024 року, відповідно до Плану-графіку, пройшли підвищення кваліфікації (стажування) 19 науково-педагогічних

працівників Університету.

Зокрема, 5 науково-педагогічних працівників кафедри фінансів, банківської справи та страхування пройшли стажування: на базі Головного управління Державної податкової служби у Миколаївській області – чотири особи; на базі відділення «Миколаївське № 27» Південного макрорегіонального управління АТ КБ «Приватбанк» – дві особи; на базі Миколаївської районної ради Миколаївської області – три особи; на базі ТОВ «Науково-дослідний центр Афіна Паллада» – дві особи; на базі Миколаївської філії ПрАТ «Українська пожежно-страхова компанія» – три особи.

Також, за цей період, 5 науково-педагогічних працівників кафедри обліку і оподаткування пройшли дистанційне навчання в рамках реалізації проекту Жана Моне Еразмус+ (101085395-TARGETS-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH EU) за програмою «Прозорість, підзвітність та сталий розвиток бізнесу на шляху до євроінтеграції», організованого Сумським державним університетом (м. Суми).

Крім того, 4 науково-педагогічні працівники кафедри ветеринарної медицини та гігієни пройшли стажування за програмою «Підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки шляхом опанування новітніх унікальних методів, набуття досвіду провадження науково-дослідної і викладацької діяльності» на базі Миколаївської регіональної державної лабораторії Державної служби України з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів (Держпродспоживслужби).

Ще 3 науково-педагогічні працівники кафедри фізичного виховання пройшли стажування за програмою «Зміст, форми, методики та сучасні технології викладання дисципліни «Фізичне виховання» в системі роботи університету» на базі Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

З факультету менеджменту 2 науково-педагогічні працівники кафедри

менеджменту та маркетингу, а також кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки пройшли стажування в Миколаївській філії ПрАТ «Українська пожежно-страхова компанія» та в Миколаївській районній раді Миколаївської області.

Протягом II півріччя 2024 року, відповідно до Плану-графіку, пройшли підвищення кваліфікації (стажування) 26 науково-педагогічних працівників Миколаївського НАУ.

Зокрема, 4 науково-педагогічні працівники Університету взяли дистанційну участь у підвищенні кваліфікації за програмою проекту «Поєднання потреб бізнесу та науки для повоєнної відбудови України», яке було організоване БО «Українське фулбрайтівське коло» за фінансової підтримки Посольства США в Україні.

Крім того, 3 науково-педагогічні працівники Університету пройшли дистанційне навчання за програмою курсу «Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції», реалізованого Центром українсько-європейського співробітництва.

Також 4 науково-педагогічні працівники Університету взяли участь у Міжнародному дистанційному підвищенні кваліфікації за програмою «Управління технічним забезпеченням сільськогосподарського виробництва», організованого Технічним Університетом Молдови.

Ще 2 науково-педагогічні працівники кафедри тракторів та сільськогосподарських машин, експлуатації і технічного сервісу Миколаївського НАУ пройшли міжнародне дистанційне навчання за програмою «Видатні лідери нашого часу: Вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації світу», організованого Міжнародним історичним біографічним інститутом у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Нью-Йорку, Римі, Бургасі, Єрусалимі та Пекіні.

В цьому ж періоді 13 науково-педагогічних працівників Університету

взяли участь у Міжнародному дистанційному підвищенні кваліфікації за програмою «Transfer of experience in development and reconstruction planning for cities of Ukraine», організованого Інститутом передових досліджень імені Масарика Чеського технічного університету в Празі за підтримки Чеської агенції розвитку.

Враховуючи виклики часу, кафедрою інформаційних систем і технологій Університету постійно проводилися семінари з підвищення кваліфікації керівників структурних підрозділів та науково-педагогічних працівників з питань впровадження в освітній процес сучасних інформаційних технологій, створення та використання web-ресурсів навчальних дисциплін, розроблення та впровадження дистанційних курсів з використанням платформи Moodle, управління навчальним підрозділом з використанням інноваційних інформаційних технологій тощо.

У Миколаївському НАУ вже більше 20 років, включаючи звітний період, функціонує семінар молодих викладачів Університету, метою якого є вдосконалення педагогічної майстерності молодих науково-педагогічних працівників та аспірантів, вивчення та впровадження в освітній процес сучасних прогресивних технологій навчання, кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу і рейтингової системи оцінки знань здобувачів вищої освіти в умовах входження України до Європейського освітнього простору згідно з вимогами Болонської декларації тощо.

РОЗДІЛ 5. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1. Основні напрямки науково-дослідної та інноваційної діяльності

Одним з основних завдань закладу вищої освіти є провадження наукової та інноваційної діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі, економіці та виробництві.

У звітному періоді в Миколаївському НАУ основними формами організації науково-дослідної та інноваційної діяльності були:

- забезпечення виконання прикладних науково-дослідних робіт та розробок, які фінансуються Міністерством освіти і науки України;
- розширення співпраці з підприємствами реального сектору економіки, організаціями-замовниками послуг шляхом виконання господарських договорів на науково-дослідні роботи;
- широке використання Навчально-науково-практичного центру та Наукового парку «Агроперспектива» Миколаївського НАУ для проведення наукових досліджень за державним замовленням та виконання ініціативних тем, зареєстрованих в УкрІНТЕІ;
- участь в грантах і конкурсах державних фондів підтримки;
- виконання робіт за міжнародними грантами і програмами;
- підтримка публікаційної активності і підвищення якості публікацій наукових результатів шляхом забезпечення доступу до провідних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science) тощо;
- вдосконалення матеріально-технічної бази Університету, оснащення наукових лабораторій сучасним обладнанням;
- розширення форм залучення до науково-дослідної діяльності молодих науковців та здобувачів вищої освіти.

На сьогодні в Миколаївському НАУ функціонує збалансована комплексна система організації прикладних досліджень, науково-технічних розробок, інноваційної діяльності, формування й реалізації перспективних і поточних планів, їх фінансування, що дало змогу зберегти й розвинути наукові школи Університету, широкий спектр наукових досліджень за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки України.

5.2. Фінансування науково-дослідної роботи

Обсяг фінансування науково-дослідних робіт на 2024 рік складає 23 774,8 тис. грн (2023 р. – 17 779,5 тис. грн), зокрема: по держбюджету – 2 718,4 тис. грн (2023 р. – 2 998,8 тис. грн) на виконання трьох тем, базове фінансування – 3 588,4 тис. грн. (2023 р. – 331,3 тис. грн), кошти спеціального фонду – 17 468,0 тис. грн. (2023 р. – 14 449,4 тис. грн).

У 2024 році продовжено виконання проєктів за рахунок коштів державного бюджету: «Розроблення біологізованих технологій вирощування зернових культур в період післявоєнного відновлення України» в сумі 1 080,0 тис. грн (науковий керівник – професор Домарацький Є.О.) та «Інноваційні енергозощаджуючі технології в системах зрошувального землеробства в умовах післявоєнного відновлення» в сумі 1 078,4 тис. грн (науковий керівник – професор Федорчук М.І.). Розпочато виконання проєкту прикладного дослідження «Розроблення технологій вирощування фітоенергетичних культур у повоєнний період» в сумі 560,0 тис. грн (науковий керівник – доцент Коваленко О.А.).

У 2024 році продовжено виконання проєкту за рахунок коштів базового фінансування за науковим напрямом «Аграрні науки та ветеринарія» на тему «Розроблення прогресивних ресурсозощадних екологічнобезпечних технологій для відновлення родючості ґрунтів та вирощування сільськогосподарських культур в умовах воєнного та повоєнного періодів» на суму 3 588,4 тис. грн (науковий керівник – академік Шебанін В.С.).

У 2024 році продовжено виконання проєкту за науковим напрямом «Суспільні науки» на тему «Обґрунтування можливостей та виявлення умов використання територіальними громадами усіх форм співробітництва» (науковий керівник – професор Ключник А.В.). Фінансування проєкту у 2024 році здійснювалося за рахунок коштів Університету.

На виконання наказу в.о. ректора Миколаївського НАУ від 19.08.2024 р. № 89/1-О «Про проведення конкурсного відбору у 2024 році проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених» підготовлено проєкт прикладного дослідження «Агроекологічне обґрунтування технологій вирощування сільськогосподарських культур для покращення родючості ґрунту як основи продовольчої безпеки світу». Керівник проєкту: професор Панфілова А.В. (загальний обсяг фінансування – 3 596,3 тис. грн).

На виконання наказу в.о. ректора Миколаївського НАУ від 25.09.2024 р. № 115-О «Про проведення першого етапу конкурсного відбору фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень у 2024 році» підготовлено проєкт прикладного дослідження «Розроблення біологізованої технології вирощування соняшнику за відтворення родючості ґрунту в умовах воєнного та повоєнного періодів». Керівник проєкту: професор Дробітько А.В. (загальний обсяг фінансування – 3 599,9 тис. грн).

У 2024 році Науковим парком «Агроперспектива» отримано за проведені наукові дослідження майже 3,6 млн грн.

Навіть у складних умовах правового режиму воєнного стану у зміцнення науково-виробничої бази Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ вкладено біля 20 865,9 тис. грн для придбання зернозбирального комбайну Claas Tucan, колісного трактору 8R310 John Deere з транспортним візком 7,7 Varío та обприскувача Tetis-24.

У 2024 році надходження коштів до Університету від виконання наукових досліджень за госпдоговірною тематикою склало 179,4 тис. грн, зокрема: ФОП «Панчак Олег Степанович» – 10,0 тис грн., ФГ «Дружба» – 10,0 тис. грн., ПП «Виробничо-комерційна фірма «Імпторгсервіс» – 25,0 тис. грн.; ТОВ «БАСФ Т.О.В.» – 134,4 тис. грн.

5.3. Інноваційна та навчально-науково-виробнича діяльність

У лютому 2024 року, на запрошення керівництва компанії «MZURI WORLD», делегація Миколаївського НАУ відвідала Міжнародну конференцію «Mzuri World Future Farming Summit 2024» у м. Смелін (Польща). На конференції серед науковців та практиків обговорювалися актуальні питання щодо технології Mzuri Pro-Til, її запровадження у практику, переваги та перспективи на майбутнє, основну ідеологію досліджень та інновації посівного комплексу. Після основної частини конференції усі учасники мали можливість відвідати Центр дослідження та розвитку Mzuri, фабрику з виробництва техніки та ферму Rerperzup.

Конференція була інформаційно корисною, адже, починаючи з 2022 року, в Миколаївському НАУ реалізується Програма наукового забезпечення впровадження технології системи смугового землеробства Mzuri Pro-Til за умов природного та штучного зволоження Південного Степу України на 2022-2026 роки, співрозробником якої є саме польська компанія «MZURI WORLD».

Програмою співпраці Науково-навчально-виробничого консорціуму «Південний» на науково-дослідних полях Миколаївського НАУ закладені демонстраційні посіви озимих зернових культур (243 сорти) та ріпаку озимого (38 гібридів) за технологією смугового землеробства Mzuri Pro-Til в умовах природного і штучного зрошення в Південному Степу України, які уже другий рік поспіль дають позитивні результати.

У рамках проведення воркшопу «Research collaboration between Sweden-Ukraine-Moldova-Lithuania», який проходив у м. Кишинів (Молдова) професор

Домарацький Є.О. презентував учасникам заходу результати впровадження технології Mzuri Pro-Til на дослідному полі Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ.

У 2024 році продовжено співпрацю Миколаївського НАУ з Інститутом Землі (США) та учасниками кластеру AFES. Проведено науково-дослідні роботи в умовах Навчально-науково-практичного центру Університету по гранту «Диверсифікація сільського господарства та відновлення здоров'я ґрунту шляхом впровадження багаторічної зернової культури Kernza®». У вересні-жовтні звітного періоду пройшли зустрічі щодо обговорення результатів 2024 року та плану роботи на 2025 рік.

Результати перспективних досліджень сприяють якісній підготовці здобувачів вищої освіти та науковців Миколаївського НАУ, а також показують позитивну динаміку. Зокрема, впровадження сучасних технологій в зерновиробництво, навіть в цьогорічних умовах тотальної засухи, дало можливість отримати Університету у звітному періоді урожайність озимої пшениці на рівні 41,77 ц/га, що на 18 % вище за середньообласний показник (35,4 ц/га); озимого ячменю – 38,7 ц/га, в середньому по області – 29 ц/га; урожайність гороху (навіть при тому, що згоріло на корню 2 га) – 36,3 ц/га при середньообласному – 20,7 ц/га.

Наприкінці травня 2024 року в Миколаївському НАУ було проведено унікальний, як для воєнного часу, захід – Міжнародний форум «Продовольча безпека України в умовах післявоєнного відновлення: глобальні та національні виміри». За програмою Форуму в режимі офлайн проведено Міжнародний День поля, який відвідали більше 1000 учасників із різних куточків України та інших країн. Зокрема, захід пройшов за участі начальника Миколаївської обласної військової адміністрації Віталія Кіма; голови Миколаївської обласної ради Антона Табунщика; голови Наглядової ради Миколаївського національного аграрного університету Юрія Кормишкіна; Президента НААН України

Ярослава Гадзала; Генерального директора Директорату фахової передвищої, вищої освіти Міністерства освіти і науки України Олега Шарова; заступника голови Держпродспоживслужби з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Сергія Захаріна; народних депутатів України – Ірини Кормишкіної та Олександра Пасічного; науково-педагогічних працівників, науковців та студентів. Крім того, на заході були присутні і зарубіжні партнери Університету, зокрема засновник та власник всесвітньовідомої компанії «MZURI WORLD» (Польща) Марек Ружняк та керівник Офісу Посольства Королівства Данії в Миколаєві Якоб Хансен.

Важливою складовою Форуму стала проведення Міжнародної науково-практичної конференції, онлайн-захід відвідало понад 500 осіб, серед яких представники Державного університету Колорадо (США), Університету прикладних та технічних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина), Латвійського університету природничих наук та технологій (Латвія), Державного науково-дослідного інституту польових культур «Селекція» (Молдова) та інші.

Учасникам заходу було презентовано 244 сорти зернових колосових культур, 51 гібрид соняшнику та 49 – ріпаку озимого для вивчення їх адаптивних характеристик в умовах Південного степу, овочевих культур, ефіроолійних та лікарських рослин (лаванда, гісоп лікарський та інші), медоносів (фацелія, коріандр, еспарцет, гірчиця біла і жовта та інші). Оригінатори: Селекційно-генетичний інститут – Національний центр насіннезнавства та сортовивчення, Миронівський інститут пшениці імені В.М. Ремесла НААН, Інститут рослинництва імені В.Я. Юр'єва НААН, Інститут кліматично орієнтованого сільського господарства НААН, Національний науковий центр «Інститут землеробства НААН», Всеукраїнський науковий інститут селекції, ТОВ «Воскор-Агро», Білоцерківська державна селекційна дослідна станція, Селекційно-генетичний інститут «Приватний», ФГ «БОР»,

ТОВ «Агрофірма «Сади України», відомі зарубіжні компанії із Німеччини, Франції, Данії, Італії, США, Румунії, Молдови, Сербії, Чехії та інші.

Також учасники Міжнародного форуму мали можливість ознайомитись з системою смугового землеробства Mzuri Pro-Til за умов природного і штучного зволоження, побачити презентацію сучасної сільськогосподарської техніки вітчизняного та зарубіжного виробництва: LOZOVA MASHINERY, JOHN DEER, LEMKEN, NEW HOLLAND, CLAAS, AMAZONE, CASE, JCB, KUHN, MASSEY FERGUSON та інші.

Під час проведення Міжнародного форуму були широко представлені розроблені вченими Миколаївського НАУ сучасні технології вирощування: сому африканського (навчально-дослідно-виробнича лабораторія рибництва); птиці (навчально-виробнича лабораторія птахівництва; навчально-виробнича перепелина ферма); овець (навчально-дослідно-виробнича вівцеферма); свиней (навчально-дослідно-виробнича свиноферма); продукції бджільництва (навчально-виробнича пасіка), а також виробництва: рослинних олій (навчально-дослідно-виробнича лабораторія з переробки та визначення якості рослинних олій); ковбасних виробів (навчально-дослідно-виробнича лабораторія з переробки м'яса та визначення якості м'ясних продуктів).

Колективом науковців Університету до Міжнародного Дня поля підготовлено «Каталог сорто-гібридного складу зернових та зернобобових культур, представлених на демонстраційному полігоні Миколаївського національного аграрного університету у 2024 році». Каталог містить коротку господарсько-біологічну характеристику сортів зернових культур, які випробовувалися на Інноваційному полігоні з трансферу сучасних технологій в АПК Миколаївського НАУ у 2023-2024 роках.

За результатами Міжнародної науково-практичної конференції Міжнародного форуму «Продовольча безпека України в умовах післявоєнного відновлення: глобальні та національні виміри» підготовлено та видано збірник

тез. У тезах доповідей розкрито актуальні питання щодо вирішення проблеми продовольчої безпеки України в умовах війни та післявоєнного відновлення, визначено шляхи впровадження екологічно безпечних, енерго- і ресурсозберігаючих агропродовольчих технологій в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення, висвітлено обліково-аналітичні та фінансові аспекти забезпечення продовольчої безпеки України, потенціал сталого розвитку України, окреслено роль місцевого економічного розвитку для формування продовольчої безпеки громад, висвітлено роль інтеграції освіти, науки, виробництва та влади у становленні продовольчої незалежності країни.

У вересні 2024 року проведено Всеукраїнський круглий стіл «Пріоритетні напрями національної продовольчої безпеки і безпечності харчових продуктів в умовах війни та післявоєнного відновлення», у ході якого науковці, експерти аграрного сектора, представники уряду та бізнесу обговорювали ключові проблеми та перспективи продовольчої безпеки України в умовах військових дій та післявоєнного відновлення економіки. Захід пройшов за участі заступника голови Держпродспоживслужби з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Сергія Захаріна; віцепрезидента НАПН України Олега Топузова; академіка НААН України Анатолія Головка; директорки ТОВ «Золотий колос» Надії Іванової та директорки Миколаївської регіональної державної лабораторії Держпродспоживслужби Ольги Моргун.

У жовтні 2024 року за результатами участі в Шістнадцятій міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» Миколаївський НАУ отримав почесне звання «Лідер інновацій в освіті», нагороджений золотими медалями в номінаціях «Менеджмент інноваційної діяльності закладу освіти щодо професійної підготовки конкурентноспроможних фахівців» та «Навчайся працюючи: досвід упровадження дуальної освіти», а також дипломом «За презентацію інноваційних досягнень і активну участь у реформуванні національної системи освіти і науки».

У листопаді 2024 року в Університеті проведено Перший Форум крафтового виробництва в Україні. Мета заходу – сприяння популяризації крафтового виробництва та стимулювання зростання економіки України через збільшення попиту на місцеві товари і послуги. Участь у заході взяли перший заступник начальника Миколаївської обласної військової адміністрації Георгій Решетілов; генеральний директор Департаменту фахової передвищої, вищої освіти Міністерства освіти і науки України Олег Шаров; заступник голови Держпродспоживслужби з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізацій Сергій Захарін; начальник відділу «Офіс Горизонт Європа» Ігор Таранов; заступник представництва ФАО ООН в Україні з питань критичних ситуацій і реабілітацій Marco De Gaetano; представники аграрних ЗВО. До заходу долучилися більше 50 суб'єктів господарювання, презентувавши свою унікальну крафтову продукцію.

Також у листопаді 2024 року на базі Миколаївського НАУ відбувся інформаційний захід «Грантові можливості Національного фонду досліджень України та інструменти підтримки в рамках Програми “Горизонт Європа”», проведений представниками Національного фонду досліджень України. До участі в заході долучилися понад 100 учасників, зокрема: представники закладів вищої освіти, наукових установ, малого та середнього бізнесу, громадських організацій.

У звітному році відбулося засідання Ради з якості Миколаївського НАУ на тему: «Стратегічне планування наукових проєктів, підготовка грантових заявок та активізація міжнародної діяльності у 2025 році». Зокрема, за результатами засідання, з метою підтримки, координації та активізації інноваційної та грантової роботи Університету, сприяння його розвитку й інтеграції у міжнародний науково-освітній простір, було прийнято рішення рекомендувати вченій раді створити Центр інноваційної та грантової діяльності, ухвалити його Положення та склад.

На виконання наказу в.о. ректора Миколаївського НАУ від 15.12.2023 р. № 259-О «Про проведення конкурсу проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок Миколаївським НАУ у грудні 2023 - травні 2024 років» в Університеті проведено відповідний конкурс, за результатами якого визначено 5 проєктів-переможців за напрямками «Проєкти розвитку Миколаївського НАУ» та «Проєкти прикладних досліджень».

На виконання наказу в.о. ректора Миколаївського НАУ від 18.04.2024 р. № 46-О «Про проведення конкурсу стартапів» впродовж квітня-жовтня 2024 року в Університеті проведено конкурс стартапів, за результатами якого визначено 9 проєктів-переможців у номінаціях «Стартап для освіти» та «Стартап для бізнесу».

Від Миколаївського НАУ до Миколаївської обласної військової адміністрації надано пропозиції проєктних ідей до Плану заходів з реалізації у 2024-2027 роках Стратегії розвитку Миколаївської області на період до 2027 року, зокрема:

- 1) Створення Наукового центру колективного користування обладнанням для проведення високоточних аналізів ґрунту, поливної води та рослинницької продукції, забруднених внаслідок бойових дій;
- 2) Створення Навчально-науково-виробничого центру Південного регіону з виробництва та переробки зерна сортів твердої пшениці;
- 3) Створення Центру насінництва новітніх вітчизняних сортів зернових культур для зрошуваних і богарних земель Миколаївської області та Південного регіону.

Університет також надав пропозиції до Миколаївської обласної військової адміністрації щодо створення еко-індустріального парку у Миколаївській області. Також внесено зміни до редакції Статуту Наукового парку «Агроперспектива» Миколаївського НАУ щодо еко-інноваційного напрямку діяльності.

Від Університету до Миколаївської обласної військової адміністрації подано пропозиції до проєкту Програми комплексного відновлення Миколаївської області (в частині IV. Перелік завдань, заходів, обсягів та джерел фінансування, строки та етапи виконання Програми – Розділ 1. Напрями реалізації Програми та Розділ 2. Перелік завдань та заходів з реалізації Програми).

5.4. Наукова діяльність здобувачів вищої освіти Університету

Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти є ефективним методом підготовки якісно нових фахівців у вищій школі. Вона розвиває творче мислення, індивідуальні здібності, дослідні навички здобувачів вищої освіти, дозволяє здійснювати підготовку ініціативних фахівців, розвиває наукову інтуїцію, творчий підхід до сприйняття знань та практичне застосування їх для вирішення завдань і наукових проблем.

У Миколаївському НАУ активно діє, на постійній основі, осередок студентських ініціатив – Науково-творче товариство молодих науковців, важливим завданням діяльності якого є залучення здобувачів вищої освіти до активної участі у науково-дослідній діяльності кафедр через наукові гуртки. На сьогодні в Університеті до роботи в гуртках залучено близько 2000 здобувачів вищої освіти.

У 2024 році Миколаївський НАУ третій рік поспіль став базовим з проведення II етапу Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу «Аграрні науки та продовольство» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.12.2023 р. № 1485). Конкурс проводився за напрямками: агрономія; технологія виробництва і переробки продукції тваринництва; агроінженерія. Було подано 354 проєкти з українських та закордонних закладів вищої освіти, у тому числі з 30 університетів таких країн як: Польща, Латвія, США, Молдова, Чехія, Словаччина, Болгарія, Грузія, Боснія і Герцеговина та інші. У червні 2024 року за кожним напрямком Конкурсу були проведені

підсумкові науково-практичні конференції по захисту проєктів, за результатами яких 168 здобувачів вищої освіти (40 – за напрямком агрономія, 29 – технологія виробництва і переробки продукції тваринництва та 99 – агроінженерія) стали переможцями.

У 2024-2025 н.р. Миколаївський НАУ другий рік поспіль ініціював проведення на своїй базі Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт «Збереження родючості ґрунтів» (лист Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 04.09.2024 р. № 21/08-1374). Конкурс триватиме з жовтня 2024 року по березень 2025 року. Також у 2024-2025 н.р. Університетом ініційовано проведення Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт «Страхування» (лист Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 17.09.2024 р. № 21/08-1504). Конкурс триватиме з листопада 2024 року по квітень 2025 року.

За підсумками участі студентів Університету у Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт за 2023-2024 н.р. стали переможцями 94 здобувачі вищої освіти (90 дипломів), для порівняння у 2022-2023 н.р. – 61 здобувач (56 дипломів). Зокрема здобули перемогу: за результатами Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу «Аграрні науки та продовольство» – 39 здобувачів (36 – у 2022-2023 н.р.), у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт-2024 Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського – 29 здобувачів (14 – у 2022-2023 н.р.), у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science 2024» – 7 здобувачів (2 – у 2022-2023 н.р.).

Активізація наукової роботи здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ відбувається також шляхом їх участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. На конкурс подаються самостійно підготовлені наукові роботи або наукові роботи студентських колективів з актуальних проблем у галузі природничих, технічних та гуманітарних наук. Крім того,

здобувачі вищої освіти приймають участь у Всеукраїнському конкурсі стипендіальної програми «Завтра UA» Фонду Віктора Пінчука та інших конкурсах наукових робіт.

У звітному періоді, не зважаючи на продовження правового режиму воєнного стану в Україні, здобувачі вищої освіти Університету також брали участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, який проводився на базі інших закладів вищої освіти. За результатами участі студентів Університету у 13 конкурсах всеукраїнського рівня стали переможцями 36 здобувачів вищої освіти (9 – у 2022-2023 н.р.).

Аналіз показників всього звітнього періоду доводить, що, навіть в непередбачуваних умовах сьогодення, Миколаївський НАУ не позбавив темпів високої та якісної підготовки студентів. Здобувачі вищої освіти демонструють високий рівень знань із фахових дисциплін.

5.5. Основні показники наукової діяльності

На сьогодні в Миколаївському НАУ працює три спеціалізовані вчені ради для захисту докторських та кандидатських дисертацій з шести спеціальностей.

На факультетах Університету триває науково-дослідна робота в рамках виконання зареєстрованих ініціативних тем в УкрІНТЕІ. Станом на 01 грудня 2024 року зареєстровано 39 тем, серед них: обліково-фінансовим факультетом – 9, факультетом менеджменту – 9, факультетом ТВППТСБ – 4, факультетом агротехнологій – 12, інженерно-енергетичним факультетом – 4, факультетом культури й виховання – 1.

На базі Миколаївського НАУ у 2024 році організовано проведення 32 науково-практичних заходів, зокрема: 9 конференцій – міжнародного, 15 – всеукраїнського та 3 – регіонального рівнів; 5 «круглих столів».

За матеріалами конференцій, проведених на базі Університету, створено та постійно поповнюється фонд матеріалів наукових, науково-практичних та науково-методичних конференцій та семінарів. Зокрема, за 2024 рік репозитарій

бібліотеки Миколаївського НАУ поповнився на 16 збірників тез конференцій Університету.

За 2024 рік науковцями Університету подано (знаходяться на розгляді) 13 патентів та 53 авторських свідоцтва, одержано 16 патентів та 46 авторських свідоцтв. За факультетами показник одержаних охоронних документів склав: за патентами – 9 (факультет агротехнологій), 4 (інженерно-енергетичний факультет), 2 (факультет ТВППТСБ), 1 (факультет менеджменту); за авторськими свідоцтвами – 18 (обліково-фінансовий факультет), 12 (факультет менеджменту), 10 (факультет агротехнологій), 4 (факультет ТВППТСБ), 2 (факультет культури й виховання).

За результатами наукових досліджень вчених видано 3 випуски «Вісника аграрної науки Причорномор'я» та готується 4-ий випуск за 2024 рік.

На сьогодні науковий журнал представлено у 14 наукометричних базах даних, репозитаріях тощо. Журнал входить до Категорії Б наукових фахових видань, включених до Переліку наукових фахових видань України (економічні, технічні, сільськогосподарські, ветеринарні науки), в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук і доктора філософії (кандидата наук). Триває розгляд поданої заявки щодо включення наукового журналу «Вісник аграрної науки Причорномор'я» до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

Станом на 20 листопада 2024 року кількість статей, розміщених у науково-метричній базі Scopus, складає 638 публікацій, в тому числі за 2024 рік – 70 з індексом Гірша 24. У науково-метричній базі Web of Science маємо 344 публікації, в тому числі за 2024 рік – 13 з індексом Гірша 20.

Надзвичайно важливим залишається питання участі та, головне, місця Миколаївського НАУ у визнаних всеукраїнських та міжнародних освітніх рейтингах.

За даними Всеукраїнського рейтингу університетів «ТОП-200 Україна» за

2024 рік Університет посів 92 місце. За даним рейтингом Університет обіймає третє місце серед національних ЗВО Миколаївщини та шосте місце серед аграрних ЗВО.

В щорічному рейтингу українських ЗВО за показниками даних наукометричної бази «Scopus» Миколаївський НАУ посів 87 місце з 214 ЗВО, з індексом Гірша – 23. Тобто, в порівнянні з 2023 роком, піднявся на 11 «сходинок» (у 2023 році – 98 місце з 204 ЗВО, з індексом Гірша 18).

Відповідно покращив свої позиції Університет і у Консолідованому рейтингу ЗВО України 2024 року – 124-125 позиція, проти 135 позиції у 2023 році. Згідно цього рейтингу Миколаївський НАУ входить у десятку найкращих аграрних університетів України.

У 2024 році Університет також взяв участь у Рейтингу uniRank University Ranking, що досліджує якість представлення та популярність закладів вищої освіти в Інтернет-просторі на основі незалежних вебOMETричних показників, зібраних з авторитетних джерел (Moz, Majestic, SimilarWeb). Так, у вказаному рейтингу, Університет посів 87 місце з 190 ЗВО (друге місце серед ЗВО Миколаївщини та п'яте місце серед аграрних ЗВО України).

Крім вже зазначених рейтингів, Миколаївський НАУ у 2024 році посів 96 місце серед 292 ЗВО України у Рейтингу Webometrics Ranking of World Universities (July 2024). Це дозволило Університету зайняти третє місце серед ЗВО Миколаївщини та п'яте місце серед аграрних ЗВО України.

РОЗДІЛ 6. ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Виховна та культурно-масова робота

Виховна робота з молоддю є важливим компонентом цілісного освітнього процесу. Вона відіграє важливу роль у формуванні гармонійної особистості здобувача вищої освіти, сприяє розвитку патріотичних, культурних, моральних, соціальних якостей. Основна мета виховної роботи спрямована на виховання відповідальних громадян, які, крім володіння фаховими знаннями, здатні брати участь у суспільному житті, відповідати за своє майбутнє та майбутнє країни.

Кожне покоління випускників Миколаївського НАУ підтвердить думку, що славетна 40-річна історія існування Університету завжди трималася на стосунках між науково-педагогічними працівниками та студентською молоддю, побудованих на співдружності, співпраці й діловому партнерстві.

Сьогодення висуває нові вимоги перед вищою освітою. Тільки активні форми інноваційного виховання створюють умови для ефективного нагромадження кожним здобувачем вищої освіти особистого досвіду, самостійного усвідомлення ним загальнолюдських цінностей, дозволяють йому проявити самостійність, ініціативу, творчість у процесі активної особистісно значущої діяльності, стимулюють його до природного самовираження та самореалізації.

Наразі потребують переосмислення та оновлення багато світоглядних речей. Тому важливими напрямками виховної роботи в Університеті є психологічний супровід учасників освітнього процесу, емоційна підтримка студентської молоді, підвищення духовного рівня здобувачів вищої освіти, формування у них стійкої системи глибоких морально-духовних цінностей, допомога в адаптації у непередбачуваних ситуаціях, розвиток критичного мислення, національно-патріотичне виховання. На сьогодні жоден здобувач вищої освіти не залишається поза увагою кураторів академічних груп, які постійно підтримують зв'язок зі студентською спільнотою.

Протягом 2024 року колектив Миколаївського НАУ продовжував цілеспрямовано працювати над створенням умов, за яких здобувачі вищої освіти посилено опановують компетентності майбутньої професії, уміння та навички розв'язання як теоретичних, так і практичних, соціальних, екологічних, культурних проблем, етнічних норм тощо, а відтак формуються як самодостатні громадяни-патріоти України. Мета та принципи розвитку виховної діяльності в Університеті та національно-патріотичного виховання здобувачів вищої освіти ґрунтувалися на Стратегії популяризації української мови «Сильна мова – успішна держава». Стратегія визначає основні пріоритети утвердження української мови на всій території України в усіх сферах суспільного життя, що забезпечує єднання українського суспільства та зміцнення його української ідентичності.

У лютому 2024 року до Міжнародного дня рідної мови науково-педагогічними працівниками кафедри українознавства для здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ та здобувачів ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ» було проведено захід «Філологічна гра: рідна мова».

З нагоди 210-ої річниці від дня народження Т.Г. Шевченка у березні 2024 року в Університеті відбулися Шевченківські читання, де здобувачі вищої освіти декламували вірші Тараса Шевченка.

У жовтні 2024 року, з нагоди державного свята Дня української писемності та мови, здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники Миколаївського НАУ взяли участь у написанні 24-го Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. До Університету було запрошено колектив обласної філармонії. Науково-педагогічні працівники кафедри українознавства долучилися до онлайн-семінару на тему «Інноваційні підходи до вдосконалення мовної грамотності, підвищення володіння державною мовою через сучасні

інструменти», що проводився за ініціативою Національного агентства України з питань державної служби.

Також колективом кафедри українознавства було проведено I етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Т.Г. Шевченка та I етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Протягом звітного періоду на постійній основі проходили засідання ради з виховної роботи та кураторські години за різними актуальними тематиками сьогодення, зокрема: інформаційно-роз'яснювальні, де було акцентовано увагу на важливості навчання з метою отримання аналітичних компетенцій, закладення фундаменту для наукової або управлінської кар'єри; щодо організації освітнього процесу, побуту та дозвілля; щодо ролі самовиховання в професійному формуванні особистості здобувача вищої освіти; зустрічі-тренінги зі спеціалістами Асоціації саперів України Миколаївської обласної військової адміністрації; сесії з інформування та навчання про мінну небезпеку тощо.

Велика увага в Університеті приділяється проведенню благодійних та патріотичних заходів. Так, протягом 2024 року, студентським активом та науково-педагогічними працівниками Університету було проведено низку благодійних акцій та зроблено безліч добрих справ.

Представники студентського та науково-педагогічного колективів Миколаївського НАУ на постійній основі допомагали мешканцям Міського геріатричного будинку милосердя імені Святого Миколая, слухачам «Університету третього віку» Міського територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг).

У березні 2024 року члени первинної профспілкової організації студентів Миколаївського НАУ, органи студентського самоврядування та науково-педагогічні працівники Університету об'єдналися з метою участі у благодійній

акції «Один студент – одна книжка для Херсона» та передали особисто книги до Херсонської обласної військової адміністрації.

У квітні 2024 року студентська молодь долучилася до участі в акції «Дерево – життя громадян», висадивши хвойні та інші дерева у мікрорайоні Намив міста.

У травні 2024 року відбулася зустріч здобувачів вищої освіти факультету культури й виховання з представниками освітньо-культурних закладів Херсонщини «У спільному колі» (благодійний ярмарок, збір коштів на допомогу Збройним силам України).

Учасники культурно-мистецького центру «Експромт» брали участь в акції «Голоси дітей», присвяченій пам'яті маленьких українців, чиє життя забрала війна та у Всеукраїнській національно-патріотичній онлайн-руханці до Всесвітнього Дня руху заради здоров'я.

Важливим пріоритетом у діяльності Миколаївського НАУ є волонтерська допомога військовослужбовцям Збройних сил України та внутрішньо переміщеним особам Університету, а також забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу, які постраждали від збройної агресії російської федерації проти України.

Зокрема, за ініціативою органів студентського самоврядування у звітному році було проведено низку благодійних акцій, спрямованих на допомогу та підтримку Збройних сил України: збір на дрони для воїнів Державної прикордонної служби України; збір на автозапчастини для воїнів Збройних сил України, які перебувають на Куп'янському напрямку; збір на автомобіль для випускника Університету – Дмитра Смутило, який боронить нашу цілісність на Донецькому напрямку; збір на павербанки, зарядні станції, бронековдри, протигази для волонтерської організації в Миколаєві на потреби Збройних сил України; збір на автомобіль для викладача кафедри економічної теорії і

суспільних наук – Олександра Шаріна, який боронить незалежність нашої країни на Херсонському напрямку.

Студентська молодь Університету разом із органами студентського самоврядування активно передавали на фронт нашим Збройним силам України власноруч вироблені окопні свічки та маскувальні тактичні військові сітки. За допомогою Центру громадського харчування систематично відправляли нашим захисникам на різні напрямки смачні вироби.

За звітний період факультетом культури й виховання було організовано та проведено понад 90 культурно-мистецьких заходів, у тому числі 30 заходів профорієнтаційного характеру.

У жовтні-листопаді 2024 року Миколаївський НАУ масштабно відсвяткував 40-річчя свого заснування. Факультетами Університету було проведено низку культурних заходів із відзначенням найкращих здобувачів вищої освіти. Для проведення святкового заходу (за участі представників державного і міського управління, народних депутатів, високопосадовців, бізнесменів) свої двері радо відкрив Миколаївський національний академічний український театр драми та музичної комедії.

Керівники та учасники культурно-мистецького центру брали активну участь у підготовці і проведенні загальноуніверситетських заходів, з-поміж яких:

- концертна програма до Дня Соборності України (онлайн);
- концертна програма до Дня усіх закоханих «Я люблю...»;
- концертна програма до Міжнародного Дня поля;
- онлайн-вітання до Дня Незалежності України;
- урочистості з нагоди вручення дипломів випускникам факультетів Університету;
- урочистості з нагоди Дня знань на факультетах Університету;
- концертна програма до Дня працівників освіти;

- концертна програма до Дня захисників та захисниць України та Дня Українського козацтва;
- концертна програма до Дня працівників сільського господарства та Дня студента;
- онлайн-вітання до Дня Збройних сил України.

6.2. Нагороди, стипендії здобувачів вищої освіти та студентських колективів Університету

Протягом 2024 року найкращі здобувачі вищої освіти Миколаївського НАУ отримували академічні стипендії, зокрема:

- за II семестр 2023-2024 н.р. – академічну стипендію Президента України – 2 здобувачі вищої освіти, академічну стипендію Кабінету Міністрів України – 1, академічну стипендію Верховної Ради України – 2, академічну стипендію імені М.С. Грушевського – 1 здобувач вищої освіти;
- за I семестр 2024-2025 н.р. – академічну стипендію Президента України – 2 здобувачі вищої освіти, академічну стипендію Кабінету Міністрів України – 1, академічну стипендію Верховної Ради України – 2, академічну стипендію імені М.С. Грушевського – 1 здобувач вищої освіти.

Стипендія голови Миколаївської обласної військової адміністрації та Миколаївської обласної ради була призначена 1 здобувачці вищої освіти Миколаївського НАУ.

Стипендіатами міського голови стали 14 здобувачів вищої освіти Університету та 7 здобувачів ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ».

На сьогодні Миколаївський НАУ має шість народних творчих студентських колективів (жоден регіональний заклад вищої освіти не має таких результатів), що є черговим підтвердженням належного всебічного розвитку та талановитості здобувачів вищої освіти Університету.

У 2024 році відбулися звітні концерти з нагоди підтвердження звання

«народний»: студентського хорового колективу «Калина», студії естрадно-народного співу, студії розмовного жанру, ансамблю танцю «Золотий колос» та студентського театру «М.А.С.К.А.», на яких було представлено величезний творчий потенціал студентської молоді. Відповідно до рішення атестаційної комісії Управління культури, національностей та релігій Миколаївської обласної військової адміністрації по присвоєнню (підтвердженню) звання «народний» аматорським колективам закладів культури Миколаївської області всі п'ять колективів Університету гідно підтвердили свої знання.

Протягом звітного періоду студентська молодь Миколаївського НАУ брала участь та ставала переможцями у міських, обласних, регіональних, всеукраїнських, міжнародних конкурсах та фестивалях, з-поміж яких:

- участь у Всеукраїнському мистецькому конкурсі «Зірки кохання» (III місце – учасниця народної студії естрадно-народного співу Аліна Білявська) – лютий;

- участь в Обласному конкурсі розмовного жанру «Барви надії» 2024 року (I місце – учасниця народної студія розмовного жанру Уляна Баглюк) – лютий;

- участь у Всеукраїнському мистецькому конкурсі «Жінок оспівую красу», м. Херсон (I місце – учасниця народної студії розмовного жанру Уляна Шелінгер; I місце – учасниця студії образотворчого мистецтва Наталія Блюм) – березень;

- участь у IX Всеукраїнському конкурсі хореографічного мистецтва «Ми з України» (учасники народного ансамблю танцю «Золотий колос»: Софія Калошина, Софія Задорожна, Костянтин Шульга) – березень;

- участь у III Всеукраїнському конкурсі декоративно-ужиткового, прикладного та образотворчого мистецтва «Світла Пасха – Світлий рік» (II місце – учасниці студії образотворчого мистецтва Наталія Блюм та Тетяна Горлова) – квітень;

- участь в обласному конкурсі аматорських театрів «Миколаївська Мельпомена» (I місце – учасники народної студії розмовного жанру; I місце – учасники народного студентського театру «М.А.С.К.А.») – травень;

- участь у Всеукраїнському героїко-патріотичному мистецькому конкурсі «Нескорена. Незламна. Нездолана.» (учасниці студії образотворчого мистецтва Наталія Блюм та Тетяна Горлова) – жовтень-листопад.

6.3. Працевлаштування випускників

У звітному періоді, задля налагодження зв'язку між здобувачами вищої освіти, випускниками та роботодавцями, що зацікавлені в кваліфікованих працівниках, продовжив успішно функціонувати Центр працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників Миколаївського НАУ.

Для успішного працевлаштування випускників за фахом в Університеті реалізуються заходи, що спрямовані на підвищення конкурентоспроможності фахівців на ринку праці та участі роботодавців в освітньому процесі. Зокрема, для ефективної роботи Центру працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників Університету постійно оновлюється створений банк вакансій, а також проводиться постійний моніторинг працевлаштування випускників, направлених на робочі місця згідно з розподілом або тристоронніми угодами за останні роки.

Крім того, на сайті Миколаївського НАУ розміщено електронну анкету здобувача вищої освіти для підбору вакансій та забезпечення працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників Університету, а для накопичення банку потенційних роботодавців (підприємств, установ і організацій) на сайті Університету розміщено електронну анкету роботодавця.

Використовуючи можливості Центру з підготовки робітничих професій Миколаївського НАУ та його відділів в районах регіону, випускники Університету протягом періоду навчання мають можливість отримати 2-3 робітничі професії, що надає їм додаткові конкурентні переваги на ринку праці.

З метою покращення знань з іноземної мови та освоєння передового досвіду, молодь Університету направляється за різними програмами на практику та стажування за кордон.

Проводиться спільна робота з Департаментом агропромислового розвитку Миколаївської обласної військової адміністрації, обласним та районними Центрами зайнятості щодо інформування випускників про наявні актуальні вакансії регіону.

У 2024 році, на жаль, Миколаївський НАУ не мав змоги повноцінно провести Ярмарки вакансій для здобувачів вищої освіти та випускників Університету з метою вирішення питань працевлаштування. Проте, протягом цього часу, Центром працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників Миколаївського НАУ постійно проводилися онлайн-зустрічі здобувачів вищої освіти з роботодавцями, де, останні, мали безпосередню можливість проінформувати здобувачів вищої освіти про наявні вакансії, програми практик та стажування, провести попередню співбесіду або тестування бажаючих обіймати вакантні посади, обмінятися контактними даними, запропонувати адміністрації Університету можливі напрями подальшої продуктивної співпраці тощо. Крім того, Центром працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників Університету постійно організовувалися семінари (зокрема, в онлайн-форматі) для здобувачів вищої освіти випускних курсів із питань складання резюме, професійної адаптації тощо.

При Центрі працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників Миколаївського НАУ функціонує Відділ дуальної освіти. Основною його метою є забезпечення організації здобуття освіти студентською молоддю Миколаївського НАУ в умовах виробництва з огляду на особливості фаху. Крім того, Миколаївський НАУ та його відокремлені структурні підрозділи (коледжі) Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.11.2022 р. № 989 «Про внесення змін до Наказу Міністерства освіти і науки України від 15.10.2019 р.

№ 1296 (зі змінами)» було включено до переліку закладів вищої та фахової передвищої освіти для впровадження упродовж 2019-2023 років пілотного проєкту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти за обраними спеціальностями.

6.4. Соціальна та спортивно-масова робота

Звітний період був максимально непростим в психологічному плані, адже українці перетнули межу третього року випробування війною. Кожен вперше в житті зіштовхнувся з цією непередбачуваною ситуацією. Тому досить актуальною була робота психолого-педагогічної лабораторії науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості Миколаївського НАУ.

Зокрема, стабільно проводилися тренінги; онлайн-зустрічі та індивідуальні консультації зі здобувачами вищої освіти Університету та здобувачами фахової передвищої освіти ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ»; індивідуальні консультації із кураторами студентських груп; індивідуальні консультації із працівниками Університету; індивідуальні консультації із батьками здобувачів вищої освіти. Надавалися загальні рекомендації з оптимізації адаптаційних процесів здобувачів Університету та ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ».

У 2024 році у Миколаївському НАУ значну увагу приділяли спортивній та оздоровчій роботі зі здобувачами вищої освіти, популяризації формуванню здорового способу життя.

Науково-педагогічні працівники кафедри фізичного виховання особистим прикладом мотивували студентів до занять фізичною культурою та спортом, беручи активну участь у спортивному житті Університету.

Так, у звітному періоді, завідувачка кафедри фізичного виховання Миколаївського НАУ Наталя Петренко була нагороджена грамотою Комітету з

фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України. Також дипломи та грамоти отримали інші викладачі кафедри.

Крім спортивних здобутків, Університет може з гордістю відмітити науково-педагогічних працівників кафедри фізичного виховання Дмитра Боровського та Олександра Мельника, які захищають Україну проти російської агресії.

Особливою гордістю Миколаївського НАУ є спортсмени, які захищають честь Університету на змаганнях різного рівня, серед них є майстри спорту та кандидати у майстри спорту України.

Результатами участі спортсменів на чемпіонатах України та інших змаганнях є перемоги таких здобувачів вищої освіти:

- Зайцев Максим (здобувач вищої освіти факультету менеджменту) посів III місце у Чемпіонаті України з баскетболу «Суперліга Favbet» серед чоловіків у складі команди Київ-Баскет;

- Йосипенко Марія (здобувачка вищої освіти обліково-фінансового факультету) стала чемпіонкою України з паурліфтингу (триборство).

Чоловіча команда Миколаївського НАУ з баскетболу взяла участь у XIX Літній універсіаді України (травень 2024 року, м. Львів).

У лютому 2024 року відбулася дружня зустріч з волейболу між здобувачами вищої освіти Миколаївського НАУ та Казанківського гуманітарного ліцею.

У березні звітного періоду на базі Університету відбулася 36-та студентська науково-теоретична конференція «Участь молоді у розбудові агропромислового комплексу країни». В рамках Дня туризму науково-педагогічними працівниками кафедри фізичного виховання разом з фахівцями Миколаївського обласного центру національно-патріотичного виховання (туризму) були проведені змагання зі спортивного орієнтування «Лабіринт», де здобувачі вищої освіти Університету та здобувачі фахової передвищої освіти

ВСП «Технологіко-економічний коледж Миколаївського НАУ» проходили маршрути по виданій карті. Також проведені традиційні спортивні змагання «Нумо, дівчата!», присвячені Дню української жінки.

У квітні 2024 року відбулася першість Миколаївського НАУ з настільного тенісу, а також організовано змагання з волейболу серед факультетів Університету.

Крім того, у квітні 2024 року, відповідно до Календарного плану фізкультурно-оздоровчих, спортивних заходів та спортивних змагань Миколаївського обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України, було проведено відкритий обласний благодійний біговий челендж серед освітян, учнівської та студентської молоді «Кожен крок в допомогу Збройним силам України!». Основна мета челенджу – покращення рівня рухової активності, пропаганда здорового способу життя, моральна підтримка захисників та збір благодійних внесків на допомогу Збройним силам України, а саме для 123-ї окремої бригади територіальної оборони, в якій несуть службу освітяни Миколаївської області.

У жовтні 2024 року у спортивній залі головного навчального корпусу Університету відбулися змагання з нагоди Дня захисників і захисниць України та Дня Українського козацтва. В цьому ж періоді збірна команда Миколаївського НАУ з бадмінтону посіла III місце в обласному етапі Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу «Студентські ігри».

6.5. Первинна профспілкова організація студентів та студентське самоврядування

У Миколаївському НАУ з метою представництва та захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти створена та діє первинна профспілкова організація студентів і аспірантів, яка входить до Профспілки працівників агропромислового комплексу України.

У 2024 році діяльність первинної профспілкової організації здобувачів

вищої освіти Університету була націлена на збереження життя та здоров'я студентів в умовах продовження правового режиму воєнного стану, забезпечення їх соціального захисту, надання всебічної організаційної, матеріальної та психологічної підтримки.

Студентське самоврядування є не просто самостійним органом, а виступає суттєвим компонентом усього виховного процесу в Миколаївському НАУ, що має особливе ідеологічне навантаження, тим більше у непередбачуваний час повномасштабної війни.

Важливою є роль студентської колегії у створенні позитивного іміджу Університету, що охоплює навчальну, наукову та виховну роботу.

Протягом звітнього періоду первинною профспілковою організацією студентів Миколаївського НАУ реалізовано низку заходів, з поміж яких:

- підвищення ролі студентського самоврядування, як рівноправного партнера в управлінні Університетом, шляхом включення здобувачів вищої освіти до керівних органів Миколаївського НАУ;
- постійне проведення (офлайн чи онлайн) засідань органів студентського самоврядування з обговорення важливих проблем соціальної сфери;
- розширення повноважень студентського самоврядування у розробці та реалізації рішень щодо перспектив розвитку Університету та його підрозділів, зокрема участь в проведенні процедури акредитації освітніх програм Миколаївського НАУ;
- активна участь у профорієнтаційній роботі Університету;
- забезпечення соціального захисту здобувачів вищої освіти (згідно з чинним законодавством), які мають право на пільги, зокрема, звільнення сиріт та дітей, батьки яких є учасниками бойових дій, від плати за проживання у гуртожитках тощо;
- надання матеріальної допомоги здобувачам вищої освіти (сиротам,

інвалідам та малозабезпеченим);

- участь у студентських культурно-масових заходах та благодійній діяльності;

- запровадження інноваційних форм національно-патріотичного виховання як на факультетах, так і на рівні Університету.

Протягом 2024 року проводилися збори профспілкової організації студентів Миколаївського НАУ. Розглядалися питання співпраці зі студентською колегією, радами гуртожитку, факультетом культури і виховання; участі профактиву в організації та проведенні роз'яснювальної роботи здобувачам вищої освіти щодо виконання правил внутрішнього розпорядку Університету та гуртожитку.

Профспілковим комітетом забезпечувався постійний контроль за виконанням завдань профспілки, рішень зборів первинної організації, ректорату, вченої ради Університету, ради з виховної роботи.

Проводилася робота із виявлення серед студентів активної молоді з організаторськими здібностями (з матеріальним заохоченням профспілковою стипендією).

Організовувалися святкові заходи та інші урочисті події, закуповувалися подарунки та квіти. Надавалися премії, винагороди та інші заохочувальні, компенсаційні виплати за рахунок коштів профспілки та інших джерел тощо.

У лютому 2024 року до Миколаївського НАУ завітав міський голова Миколаєва Олександр Сенкевич. У межах візиту студентська молодь Університету мала змогу зустрітися з очільником міста, обговорити найважливіші питання, що стосуються студентства Миколаївщини.

У червні 2024 року первинна профспілкова організація студентів Миколаївського НАУ стала одним з переможців регіонального конкурсу «Благодійна Миколаївщина-2023» у номінації «Доброчинність у соціальній сфері», зайнявши почесне III місце.

В усіх моделях виховної роботи Миколаївського НАУ слід відмітити постійну тісну співпрацю органів студентського самоврядування та керівництва Університету. Можна впевнено констатувати, що в Університеті створено усі умови для культурного й духовно-морального розвитку, громадянського становлення, сприяння самореалізації та формування корпоративної культури здобувача вищої освіти Університету.

РОЗДІЛ 7. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

7.1. Профорієнтаційна робота

У звітному періоді організаційна робота ректорату Миколаївського НАУ щодо формування приймальної комісії та її робочих органів проводилася, починаючи з серпня 2023 року. Рішенням вченої ради Університету було затверджено Концепцію та Програму профорієнтаційної роботи Миколаївського НАУ на 2023-2024 н.р., які передбачали участь усіх співробітників Університету (працівників Навчально-наукового центру професійної орієнтації, деканів факультетів, завідувачів та співробітників кафедр, членів приймальної комісії) через такі форми роботи (офлайн та онлайн):

- 1) проведення індивідуальних екскурсій Університетом для майбутніх вступників та їхніх батьків;
- 2) організація зустрічей майбутніх вступників із професорсько-викладацьким складом, здобувачами вищої освіти Університету;
- 3) проведення Дня відкритих дверей Миколаївського НАУ для майбутніх вступників та їхніх батьків (онлайн-режим на Youtube-каналі, платформі Zoom);
- 4) розповсюдження рекламних проспектів про Університет, інших профорієнтаційних матеріалів;
- 5) організація курсів підготовки до національного мультипредметного тесту (НМТ) та подальшого вступу до Університету (дистанційний режим, платформа Moodle);
- 6) проведення Всеукраїнської олімпіади Миколаївського НАУ для обдарованої учнівської молоді – майбутніх вступників Університету (дистанційний режим, платформа Moodle);

- 7) проведення Школи вибору професії "Профі-Старт: стань успішним!" (платформа Moodle, платформа Zoom, Skype, Google Classroom, відеоконтент в Youtube);
- 8) онлайн-консультування класних керівників, батьків, випускників закладів освіти (платформа Zoom, месенжери Viber, WhatsApp, соціальні мережі Facebook, Instagram);
- 9) співпраця із Миколаївським обласним центром зайнятості та його філіями;
- 10) залучення роботодавців до профорієнтації молоді;
- 11) висвітлення актуальної інформації про Університет на офіційних сайтах, а також на сторінках соціальних мереж (Facebook, Instagram).

Протягом 2024 року профорієнтаційна робота Навчально-наукового центру професійної орієнтації Миколаївського НАУ здійснювалася відповідно до Концепції та Програми профорієнтаційної роботи, рішень ректорату та вченої ради Університету. Методи та форми реалізації Концепції та Програми, передбачені на 2023-2024 н.р., були максимально пристосовані до вимог та особливостей організації освітнього процесу під час правового режиму воєнного стану. Усі заплановані заходи виконані в повному обсязі.

Зокрема, у 2024 році, з метою налагодження співпраці в профорієнтаційній роботі та довузівській підготовці учнівської молоді, укладені договори з 36 закладами загальної середньої та професійно-технічної освіти.

У звітному періоді було організовано роботу підготовчих курсів до НМТ за 4-місячним та 6-місячним терміном навчання при Миколаївському НАУ, а також на базі 9 філій, створених у районах Миколаївської області. Онлайн-супровід освітнього процесу здійснювався за участі науково-педагогічних працівників Центру професійної орієнтації Університету.

Освітній процес на підготовчих курсах здійснюється за денною та заочною формами навчання (офлайн та онлайн) з восьми предметів: українська

мова, українська література, математика, історія України, англійська мова, фізика, біологія та географія. Навчальні програми укладені згідно вимог зовнішнього тестування, обсяг навчального навантаження із кожного предмету становить 60 академічних годин.

Освітньою платформою для навчання слугує система дистанційного навчання Moodle Миколаївського НАУ. Зі слухачами підготовчих курсів регулярно проводиться додаткова профорієнтаційна робота (інформування про події в Університеті, проведення індивідуальних екскурсій, залучення до профорієнтаційних заходів тощо).

У I півріччі 2024 року завершили навчання на підготовчих курсах та отримали додаткові пільги (8-10 рейтингових балів) 428 осіб. З них 101 особа (36 %) вступили на навчання до Миколаївського НАУ.

Загальна кількість осіб, які проходять довузівську підготовку станом на 01 листопада 2024 року становить 188 осіб (у 2023 році – 162 особи, тобто більше на 26 осіб). Із них, на підготовчих курсах за денною формою навчається 166 осіб, за заочною – 22 особи.

Спільно з кафедрами Університету здійснювалася презентація спеціальностей Миколаївського НАУ та переваг довузівської підготовки в онлайн-режимі (Zoom, Google Meet, Jutsi).

В той же час, позитивним моментом звітнього року стало збільшення (у порівнянні з попереднім періодом) кількості проведених офлайн-заходів на базі закладів середньої освіти. Зокрема, було проведено 156 профорієнтаційних тренінгів за участі практичного психолога та науково-педагогічних працівників Університету.

У лютому 2024 року в Миколаївському НАУ відбувся День відкритих дверей для майбутніх вступників, у якому взяли участь 497 учасників. У листопаді 2024 року в Дні відкритих дверей взяли участь 297 учасників. Крім

живого спілкування з одинадцятикласниками, проводилася онлайн-трансляція з багатьма школами Миколаївської області.

У 2024 році Центр професійної орієнтації спільно із кафедрою Університету провів VIII Всеукраїнську олімпіаду Миколаївського НАУ для майбутніх вступників із 8 дисциплін. До участі у Всеукраїнській олімпіаді було залучено 466 учасників із чотирьох областей України (Миколаївської, Одеської, Херсонської та Кіровоградської). За підсумками змагання 207 осіб стали переможцями. 44 учасника олімпіади здобули перемогу одразу із двох дисциплін. Всі переможці отримали пільги при вступі до Університету у 2024 році.

Важливою формою профорієнтаційної роботи для майбутніх вступників Миколаївського НАУ стало проведення Школи вибору професії "Профі-Старт: стань успішним!". Школа була організована у дві сесії, в ході яких проводилися відкриті заняття, презентації, круглі столи, майстер-класи, направлені на допомогу майбутнім вступникам Університету у свідомому виборі професії.

Секретаріат приймальної комісії проводив роботу на попередніх етапах приймальної кампанії. Організовувався прийом відвідувачів, консультації з питань прийому до Університету. Багато зусиль було спрямовано на організацію агітаційної та профорієнтаційної роботи. Так, за звітний період прийнято участь у більше ніж 40 зустрічах (офлайн та онлайн) із майбутніми вступниками та їх батьками з метою профорієнтаційної роботи та детальних роз'яснень щодо правил вступу до Університету.

7.2. Аналіз вступної кампанії

У 2024 році, у встановлені терміни, затверджувалися Правила прийому до Миколаївського НАУ. Зокрема, розроблено та схвалено на засіданні приймальної комісії Правила прийому до Миколаївського НАУ, які розглянуто та затверджено рішенням вченої ради Університету від «09» квітня 2024 року, протокол № 9; Зміни до Правил прийому до Миколаївського НАУ, які

розглянуто та затверджено рішенням вченої ради Університету від «09» травня 2024 року, протокол № 10; Зміни до Правил прийому до Миколаївського НАУ, які розглянуто та затверджено рішенням вченої ради Університету від «11» червня 2024 року, протокол № 11; Зміни до Правил прийому до Миколаївського НАУ, які розглянуто та затверджено рішенням приймальної комісії від «11» червня 2024 року, протокол № 9.

Розраховано та погоджено із Міністерством освіти і науки України максимальні обсяги державного замовлення, обсяги прийому та випуску фахівців з вищою освітою, критерії щодо участі в конкурсному відборі виконавців державного замовлення. Протягом періоду регулярно надавалися відповіді на різноманітні листи, запити та звернення, виконувалися різноманітні робочі доручення керівництва, надавалися різного роду консультації.

За основний період прийому документів від вступників до Миколаївського НАУ на денну форму здобуття освіти за освітнім ступенем бакалавра (магістра ветеринарного спрямування) на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) було отримано 1683 заяви, що більше порівняно з минулим роком – на 15,7% (або 228 заяв).

Конкурс заяв вступників в середньому склав 5,7 осіб на місце. Зокрема, за спеціальностями: «Туризм і рекреація» – 34,0 особи на місце; «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» – 31,0 особа на місце; «Готельно-ресторанна справа» – 25,8 осіб на місце; «Менеджмент» – 23,8 осіб на місце; «Економіка» – 20,0 осіб на місце; «Комп'ютерні науки» – 12,0 осіб на місце; «Геодезія та землеустрій» – 6,6 осіб на місце; «Ветеринарна медицина» – 5,0 осіб на місце; «Агроінженерія» – 4,9 осіб на місце; «Біотехнології та біоінженерія» – 4,5 осіб на місце; «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» – по 3,8 осіб на місце; «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та «Харчові технології» – по 3,2 особи на місце; «Професійна освіта» – 2,8 особи на місце; «Агрономія» – 2,3 особи на

місце.

Також необхідно зазначити, що з 14 жовтня по 23 жовтня 2024 року було проведено додатковий набір лише на контракт як на денну, так і на заочну форми здобуття освіти; як на основі ПЗСО, так і освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра (НРК5), освітнього ступеня бакалавра (НРК6) та освітнього ступеня магістра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (НРК7).

Зарахування до Університету на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра (магістра ветеринарного спрямування) на основі ПЗСО, НРК5 у 2024 році здійснювалося: за результатами співбесіди – для вступників з тимчасово окупованих територій (ТОТ) та вступників із статусом учасника бойових дій (УБД); національного мультипредметного тесту (НМТ) 2022-2024 років, зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2021 року – для всіх інших вступників, в тому числі для вступників з територій активних бойових дій (ТАБД) та територій можливих бойових дій (ТМБД). Крім того, вступники із ТОТ, ТАБД мали право вступу на навчання за державним замовленням за окремим конкурсом (за квотою-2).

Відповідно до алгоритму адресного розміщення державного замовлення на I курс Університету на основі повної загальної середньої освіти (бакалавр та магістр ветеринарного спрямування) із максимально можливого обсягу 382 особи за державним замовленням було рекомендовано 238 осіб, а зараховано 332 особи, що менше порівняно із державним замовленням 2023 року на 40 осіб (у 2023 році – 372 особи); на основі НРК5 – із максимально можливого обсягу 231 особа за державним замовленням було рекомендовано 73 особи, а зараховано 86 осіб, що менше порівняно із державним замовленням 2023 року на 49 осіб (у 2023 році – 135 осіб). При цьому було вже традиційно використано механізм переведення на вакантні місця державного замовлення та запит до

Міністерства освіти і науки України на виділення додаткових місць для осіб, які користуються спеціальними умовами участі у вступній кампанії.

У звітному році до Миколаївського НАУ на денну форму здобуття освіти було зараховано за освітнім ступенем бакалавра (магістра ветеринарного спрямування) на основі повної загальної середньої освіти всього – 520 осіб (у 2023 році – 643 особи), на основі НРК5 – 145 осіб (у 2023 році – 352 особи). Загальна кількість зарахованих на основі ПЗСО та НРК5 за денною формою здобуття освіти склала 665 осіб (у 2023 році – 995 осіб).

У 2024 році Університет вшосте отримав регіональне замовлення на підготовку фахівців освітнього ступеня бакалавра за денною формою здобуття освіти за рахунок коштів обласного бюджету в обсязі 85 осіб (разом за шість років – 510 осіб). План було виконано на 100%.

Вперше в Університеті проведено набір на перший курс за спеціальністю 053 «Психологія» – зараховано на денну форму 22 особи, а на заочну – 20 осіб.

У 2024 році Миколаївський НАУ уклав договір із Міністерством освіти і науки України про участь в експериментальному проєкті щодо державних грантів на здобуття вищої освіти. З десяти здобувачів Університету, яким надано право отримати такий грант, семеро підтвердили його отримання (загальна сума отриманих грантів – 115,4 тис. грн).

Вступ на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра здійснювався за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ), який складався із тесту загальної навчальної компетентності (ТЗНК) та тесту із іноземної мови (для вступу на всі спеціальності), єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) (для вступу на спеціальності «Професійна освіта», «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», «Менеджмент» та «Публічне управління та адміністрування») і фахового іспиту в Університеті (для вступу на всі спеціальності, крім тих, для вступу на які обов'язковим було складання ЄФВВ).

Загальна кількість зарахованих на освітній ступінь магістра за денною формою здобуття освіти склала 292 особи, що на 137 осіб менше порівняно із 2023 роком (429 осіб). Однак, частково збільшилась кількість «бюджетників» в магістратурі за рахунок «пільговиків» на 27 осіб (198 осіб зараховано на бюджет у 2024 році проти 171 особи у 2023 році).

За період прийому документів до Миколаївського НАУ на заочну форму здобуття освіти за освітнім ступенем бакалавра на основі повної загальної середньої освіти було отримано 197 заяв (у 2023 році – 180 заяв), однак зараховано лише 129 осіб (у 2023 році – 148 осіб). На основі НРК5 зараховано всього 68 осіб (у 2023 році – 119 осіб). Таким чином, загальна кількість зарахованих на освітній ступінь бакалавра за заочною формою здобуття освіти склала 197 осіб, що на 70 осіб менше порівняно з минулим роком (267 осіб).

Загальна кількість зарахованих на освітній ступінь магістра за заочною формою здобуття освіти склала 164 особи, що менше порівняно із 2023 роком на 18,8% (або 38 осіб).

У поточному році Університет вп'яте отримав бюджетні місця на навчання за заочною формою за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» на замовлення Національного агентства України з питань державної служби – 25 місць (в 2023 році було 21 місце).

Окремо слід зазначити дані щодо співпраці з відокремленими структурними підрозділами (коледжами). Так, у 2024 році до Університету зараховано з ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ» – 63 особи (31,2 % від випуску), з ВСП «Новобузький фаховий коледж Миколаївського НАУ» – 13 осіб (6,6 % від випуску), з ВСП «Мигійський фаховий коледж Миколаївського НАУ» – 6 осіб (5,9 % від випуску), з ВСП «Вознесенський фаховий коледж Миколаївського НАУ» – 4 особи (3,1 % від випуску).

Таким чином, в цілому за підсумками основної вступної кампанії 2024 року та додаткового набору, загальна кількість зарахованих за денною та заочною формами здобуття освіти становить 1318 осіб (у 2023 році – 1898 осіб, різниця – 580 осіб), з них – 768 осіб за державним та регіональним замовленням (у 2023 році – 796 осіб, тобто менше на 28 осіб) та 550 осіб за кошти фізичних та/або юридичних осіб (у 2023 році – 1102 особи, тобто менше на 552 особи).

РОЗДІЛ 8. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

8.1. Пріоритетні напрямки міжнародної діяльності

Міжнародна діяльність Миколаївського НАУ орієнтована на реалізацію основних ідей та вимог Болонської декларації та забезпечення подальшої інтеграції закладу вищої освіти до світової освітянської та наукової спільноти.

У 2024 році робота Науково-дослідного центру міжнародного співробітництва і правового забезпечення Університету проводилася за наступними пріоритетними напрямками:

- реалізація основних ідей і вимог Болонської декларації;
- активізація надання освітніх послуг для іноземців;
- пошук для навчання іноземних здобувачів вищої освіти;
- підвищення якості знань майбутніх спеціалістів і викладачів шляхом організації практики та стажування за кордоном;
- розширення та встановлення прямих контактів із провідними закордонними закладами вищої освіти;
- участь у міжнародних грантових програмах;
- участь у роботі конференцій за кордоном;
- реалізація заходів щодо академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників з провідними університетами світу та України, а також подання заявок на участь в програмах обмінів;
- висвітлення умов участі, термінів подання заявок та іншої довідкової інформації щодо програм обмінів на сайті Миколаївського НАУ та проведення інформаційних днів;
- проходження здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками курсів підвищення рівня володіння іноземною мовою для відповідності вимогам програм обмінів;
- розроблення конкретних заходів щодо міжнародної акредитації Університету за міжнародними освітніми стандартами;

- проведення презентацій навчальних та наукових програм міжнародного академічного обміну, надання консультативної та технічної допомоги здобувачам вищої освіти та науковцям Університету;

- контроль за дотриманням Правил здійснення міжнародної діяльності підрозділами Миколаївського НАУ.

8.2. Міжнародна співпраця та програми академічної мобільності

Миколаївський НАУ є членом таких міжнародних освітніх та наукових організацій: Співдружність університетів-підписантів Великої Хартії – Magna Charta Universitatum Community; Європейська асоціація університетів; Асоціація університетів Чорноморського регіону; Глобальний Консорціум вищої аграрної освіти і досліджень у сільському господарстві (GCHERA); Інститут Міжнародної освіти; Мережа Таллуар тощо.

Протягом 2024 року, на підставі аналізу пропозицій, що надходили від факультетів Миколаївського НАУ щодо пріоритетних напрямів міжнародної діяльності, проводилася робота з розширення співпраці з іноземними ЗВО.

Зокрема, у рамках розширення партнерських відносин підписано угоди про співпрацю з Інститутом генетики і фізіології рослин Університету Молдови, Університетом Резекне (Латвія), Ленкорань (Азербайджан), Пассау (Німеччина), Оснабрюк (Німеччина), Колорадо (США), Реджайна (Канада), Люблінської Політехніки (Польща), Міжнародною академією прикладних наук в Ломжі (Польща), Фундацією «Український університет в Європі» (Польща), організаціями Мзурі (Польща), Дослідницьким інститутом Мандаамін (США), MyAgroCanada (Канада), СТЕКОМ (Індонезія), ІНТІ (Малайзія).

Підписано угоду з Асоціацією U.S.M. Italy (Італія) з метою сприяння обміну та співпраці, проведення курсів навчання та практичної підготовки фахівців готельно-ресторанної справи (ГРС) в ресторанах Півдня Італії.

Також з цією метою надіслані відповідні листи до наступних представників європейських ЗВО та організацій ГРС: Університет Гранаді

(Іспанія), Вища школа туризму і екології в Сухій Бескидській (Польща), Університет Економіки «Вища школа господарки в Бидгощі» (Польща), Гуманітарно-економічна академія в Лодзі (Польща), Західний університет Тімішоара (Румунія), компанія «ТУРАЛ МЕНІДЖЪНТ» (Болгарія), Ризький міжнародний університет «ISMA», Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвія), Utenos kolegija, University of Applied Sciences (Литва), Університет Mardin Artuklu (Туреччина).

На виконання рекомендацій, наданих за результатами акредитації спеціальності ГРС, налагоджено контакти з міжнародними відділами ЗВО: Школа готельного адміністрування імені Пітера та Стефані Нолан університету Корнелл (США), TORRENS UNIVERSITY AUSTRALIA (Австралія), Oxford Brookes University (Велика Британія), Hotel School Vatel (Бельгія), Hotel School The Hague (Нідерланди), GLION INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION (Велика Британія). Всі отримані матеріали передано до кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу Університету з метою співпраці щодо використання зарубіжного досвіду в напрямку створення навчальних програм.

Досягнуто домовленості з представниками Державного університету імені Іване Джакашвілі, а також туристичної організації Tourism and Reality (Грузія), про підписання угод про партнерство. Угоди будуть підписані після узгодження організаційних питань.

На початку 2024 року вступив в дію механізм дистанційного набору та навчання іноземних громадян, який передбачає, що весь процес (подача документів, вступні іспити, безпосередньо саме навчання) відбувається без перетину державного кордону України. Такий спосіб є більш безпечним, але відносно більш складним. Брати участь у дистанційному прийомі можуть іноземці, які отримали запрошення на навчання, зареєстроване в Автоматизованій системі «Електронний журнал» Державного підприємства «Український державний центр міжнародної освіти» Міністерства освіти і

науки України (УДЦМО); отримали комплекс послуг з інформаційної та консультаційної підтримки; підписали двосторонню угоду з партнерськими організаціями, що взяли на себе основні функції колишніх фірм-посередників.

У 2024 році до Миколаївського НАУ таким чином зараховано одного іноземця (Азербайджан) та підписано угоду про співпрацю з партнерською організацією з м. Баку (Азербайджан) – ПП «Алі Керімов». Також станом на листопад 2024 року ведуться переговори з ТОВ «Оствінд Груп», ще однією партнерською організацією з Азербайджану. Представник цієї організації зараз займається підбором абітурієнтів та рекламою Миколаївського НАУ в Азербайджані.

Досягнуто домовленості про співпрацю з директором агентства OSAS Мухамедом Азім Ханом (Пакистан) про набір та навчання громадян Пакистану та Індії на підготовчому відділенні та основних факультетах Миколаївського НАУ.

Започатковано діалог з приводу набору громадян Китайської народної республіки (КНР) для дистанційного навчання бакалавра та магістра з головою Китайсько-української асоціації сприяння та розвитку освіти і науки Чень Мінлей. Агент пообіцяв набір студентів за всіма напрямками навчання, що пропонує Миколаївський НАУ.

Іншим перспективним напрямом залучення громадян КНР до навчання у Миколаївському НАУ є можлива співпраця з низкою ЗВО Китаю. У вересні поточного року представники Університету відвідали Міжнародний семінар для співпраці між українськими та китайськими експертами 2024 (Китай) та гідно представили Миколаївський НАУ багатьом потенційним китайським партнерам. Центром підготовлено листи зі словами вдячності та запрошенням до подальшої співпраці усім контактним особам, з якими спілкувались члени делегації, а також окремо керівництву їх закладів. Очікуємо на результати найближчим часом.

У травні 2024 року дистанційно приймали участь у Міжнародному форумі «Продовольча безпека України в умовах післявоєнного відновлення: глобальні та національні виміри» Александр Хербст – професор Клагенфуртського університету (Австрія) та Діна Намут-Коверт – професор університету Колорадо (США).

Результатом співпраці Миколаївського офісу Посольства Королівства Данія в Україні стало фінансування реконструкції одного з корпусів гуртожитку Університету, а також згода до подальшої співпраці щодо фінансування проекту зі створення Центру насінництва Миколаївського НАУ. Представники Миколаївського офісу та самого Посольства неодноразово особисто відвідували Університет, серед них Радник-посланник з питань продовольства, сільського та рибного господарства Посольства – Поул Якоб Ерікstrup.

Великі сподівання покладаються на започаткування співпраці з директором канадо-грецької асоціації співробітництва TIASI – Сатірісом Бузеасом, який у квітні 2024 року з робочим візитом відвідав Миколаївський НАУ. Найближчим часом, за його сприяння, планується реалізація амбітного проекту з вирощування сільськогосподарських культур на землях Університету.

Також Миколаївський НАУ має наміри співпрацювати з Інститутом перспективних досліджень імені Масарика Чеського технічного університету в реалізації міжуніверситетського проекту «Зміцнення спроможності та передачі знань в університетах для розвитку постраждалих територій України 2», який буде зосереджений на післявоєнній відбудові за європейськими стандартами. За умови отримання гранту – проєкт фінансуватиме Чеська агенція розвитку. До проєктної діяльності будуть залучені студенти та викладачі обох університетів.

Підписано угоди в рамках грантової програми Еразмус КА107 з університетами Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина), Діжону (Франція), Ополе (Польща), Відземе (Латвія). У науково-педагогічних працівників Миколаївського НАУ є можливість безкоштовно підвищити кваліфікацію та

читати лекції в ЗВО-партнерах, а здобувачі вищої освіти можуть перебувати від 10 днів до року в рамках академічної мобільності у зазначених ЗВО.

Так, передбачено 7 відряджень до Польщі викладачів (від 4 до 7 днів) та стажування 2 аспірантів (14 днів). Наразі один з науково-педагогічних працівників перебуває у 3-місячному відрядженні до партнерського закладу – Університету Ополе, з метою виконання спільного проєкту в рамках програми Еразмус (викладання, читання лекцій студентам Опольського університету з вересня по грудень 2024 року).

У вересні 2024 року представники Миколаївського НАУ взяли участь у International Week 2024 «Shaping Minds: The Intersection of Deep Tech and Modern Education», який організувала Міжнародна асоціація туристичних наук (Німеччина) у місті Валмієра (Латвія). В рамках цього заходу викладачі взяли участь у конференції International Tourism Studies Association 2024. Крім участі в заходах з доповідями, учасники від Миколаївського НАУ презентували Університет у Відземському університеті прикладних наук (м. Валмієра). Зокрема, були представлені освітня, наукова, культурна діяльність факультетів Університету та студентська соціальна пекарня «Хліб мого краю».

Продовжується співпраця з Університетом прикладних та технічних наук Вайєнштефан-Тріздорф, завдяки якій здобувачі вищої освіти можуть проходити профільну практику на підприємствах аграрного сектору Німеччини протягом чотирьох місяців, з яких один місяць – теоретичний курс.

Німецький партнер запропонував три різні варіанти академічної мобільності здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ в Німеччині. Перший варіант – робота в рамках угоди про подвійні дипломи, коли здобувачі можуть проходити стажування як частину навчального курсу; другий – проходження практики в аграрних підприємствах Німеччини (Баварія), що не становить частину навчального курсу, а має на меті підвищення практичних навичок та

оплачується окремо; третій варіант – дистанційне навчання на обраних курсах економічних спеціальностей.

Здобувачка вищої освіти факультету агротехнологій взяла участь у Літній школі Університету прикладних та технічних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина), що проходила з квітня по липень 2024 року. Наразі є інформація від представників даного партнерського закладу про можливість участі ще двох студентів у Літній школі 2025 року. Для цього партнерами виділено 2 повні стипендії Еразмус. Дану інформацію передано до факультетів Університету для пошуку бажаючих.

Два студенти факультету менеджменту з вересня 2023 року до лютого 2024 року проходили академічну мобільність – семестр навчання в Університеті Відземе (Латвія). Після закінчення навчання, згідно підписаної угоди між закладами, отримані кредити у Відземе перезарахувалися в Миколаївському НАУ.

Здобувачка вищої освіти обліково-фінансового факультету проходила дистанційний курс навчання на платформі Віртуальної школи Баварії (VNB). Онлайн-семестр завершився у лютому 2024 року. Після завершення семестру студентка отримала відповідний сертифікат міжнародного зразку.

З вересня 2024 року почалися відразу дві різні мобільності до різних європейських закладів. В рамках угоди між Миколаївським НАУ і Бургундським університетом Діжону (Франція) одна здобувачка вищої освіти факультету менеджменту розпочала академічну мобільність протягом 10 місяців, що завершиться у липні 2025 року. А дві здобувачки вищої освіти факультету менеджменту проходять академічну мобільність – рік навчання в Університеті Відземе (Латвія). Всі учасники мобільності отримали повні стипендії Європейського союзу за програмою Еразмус, що покривають дорожні витрати, проживання та навчання.

Продовжується робота за проектом Еразмус Жан Моне «Побудова європейської моделі сільськогосподарського землекористування в інтересах сталого розвитку». Даний проєкт отримав фінансування від Департаменту освіти Європейського Союзу (24,0 тис. євро) і вже виконується протягом 2 років. Науково-дослідний центр міжнародного співробітництва і правового забезпечення від імені Миколаївського НАУ подав заявку на зміну координатора та виконавців проєкту. У вересні 2023 року всі організаційні права були передані виконавцям з факультету менеджменту.

На початку 2024 року подано заявки до Департаменту освіти Європейського Союзу для участі у наступних грантових проєктах:

- Еразмус+ «Трансформація навчальних планів та інтеграція елементів освіти для сталого розвитку для спеціалістів у галузі наук про життя» (Львів, Україна). Загальна запрошена сума 900,0 тис. євро, частина для Миколаївського НАУ – до 100,0 тис. євро;

- Еразмус+ «Організація заходів щодо припинення забруднення і руйнуванням сільської місцевості, викликаних тваринництвом», акронім проєкту: SHEPHERD, тривалість: 36 місяців, бюджет: близько 800,0 тис. євро, керівник консорціуму: Університет Вріє (Брюссель). Дана можливість з'явилась в рамках співпраці з Університетом прикладних та технічних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина). Загальна мета: сприяти зеленому відродженню України та реконструкції та переходу сільськогосподарського виробництва до зеленої та екологічно чистої економіки у післявоєнний період. Конкретні цілі: покращити спроможність університетів-партнерів в Україні навчати та підвищувати кваліфікацію місцевих і національних установ та їх спеціалістів для управління процесами зменшення забруднення навколишнього середовища, спричиненого війною.

У 2024 році продовжено роботу з Національним агентством академічних обмінів Польщі (NAWA), а також співпрацю в рамках Альянсу європейських

університетів FORTHEN Alliance. В межах виконання угоди з ними викладачі Університету взяли участь у низці семінарів та конференцій в Польщі.

Зокрема, у лютому 2024 року делегація Миколаївського НАУ відвідала Природничо-технічний інститут Опольського Університету для участі у міжнародному проєкті з дослідження води з миколаївського водогону «Методи аналізу та очищення питної води в урбанізованих територіях». Проєкт реалізований у рамках постстипендійної діяльності Програми стипендій Лейна Кіркланда, адмініструється Фондом «Лідери змін» і фінансується Польським фондом свободи. Результати хіміко-фізичних властивостей води були надані лабораторіями партнерського ЗВО разом з рекомендаціями та додатковими тестерними матеріалами для подальшого використання і досліджень.

У квітні 2024 року делегація Миколаївського НАУ відвідала Опольський університет у межах проєкту «Підтримка співпраці Опольського університету з українськими університетами в межах FORTHEN Alliance 2024».

Продовжується робота за проєктом «Збір Даних/Farm Management Data» спільно з університетом Вайєнштефан-Тріздорф. На початку 2024 року було подано до розгляду грантової комісії Німецької служби академічних обмінів (DAAD) нового проєкту, зосередженого на підвищенні знань з управління проєктами та зборі даних студентами відокремлених структурних підрозділів (коледжів) Миколаївського НАУ. Заявку було підтримано. На сьогодні проходить заключна фаза діяльності цього року.

Досягнуто домовленості з керівництвом Університету Огайо і Центру підвищення кваліфікації Університету Колорадо (США) про спільну подачу заявок на отримання фінансової допомоги в рамках грантових програм USAID, а також можливу співпрацю з World Central Kitchen.

Після участі в онлайн-заходах грантової програми Європейського Союзу Interreg NEXT «Басейн Чорного моря 2021-2027» та пошуком можливих контактів для участі Миколаївського НАУ у проєктах програми, Університет

отримав три звернення від університетів Туреччини про спільну участь у зазначених проєктах (проєкт з вирощування мідій Університету Синопу; проєкт з розведення риби Університету Реджепа Тайіпа Ердогана; проєкт вирощування фундуку Торгово-промислової палати міста Акчакок). Наразі вишукується можливість співпраці за даними напрямками.

Представники факультету агротехнологій подали заявку на членство Миколаївського НАУ в AgriScience Platform, створеній Чеським університетом природничих наук (Прага), з метою співпраці задля розвитку агронаукових галузей. В планах співробітництва – подання спільних грантових проєктів, проведення конференцій, інших наукових і освітніх заходів, спрямованих на розвиток Університету та післявоєнному відновленні України в цілому.

Підписано партнерську декларацію з Польсько-українською радою студентських обмінів IDEA-FIX – YOUTH SOCIAL ENTREPRENEURSHIP, яка надає фінансову підтримку молодіжним проєктам, спрямованим на розвиток соціального підприємництва.

У березні 2024 року представники Миколаївського НАУ взяли участь в інформаційному онлайн-заході «Інфо-Дей» та вебінарі із розповсюдження інформації про Рамкову програму Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа», її можливості та переваги для українських учасників, особливості й практичні аспекти участі в ній. Спікерами виступили представники Міністерства освіти і науки України, Європейської комісії, Національного фонду досліджень України, Офісів Горизонту Європа в різних країнах, представники інших програм міжнародної підтримки та проєктів, які функціонують у синергії з Програмою «Горизонт Європа», а також фахівці «Офісу Горизонт Європа в Україні». Результатом участі у заході стала ініціатива щодо створення Плану гендерної рівності Миколаївського НАУ (спрямований на забезпечення виконання Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків») та створення посади

уповноваженої особи (координатора(-ки)) з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидії насильства за ознакою статі в Миколаївському НАУ.

У жовтні 2024 року представники Університету взяли участь в онлайн-семінарі «Практичні аспекти участі у Програмі “Горизонт Європа”», основною метою якого є надання практичних порад та необхідної інформації всім потенційним учасникам програми для складання заявки, пошуку партнерів, звітування тощо.

Миколаївським НАУ визначено коло ЗВО, з якими є можливість започаткувати нові дослідницькі проєкти за фінансування Програми «Горизонт Європа» у поточному році в рамках підписаних угод.

В Університеті визначено 10 програм академічної мобільності та отримання міжнародної технічної допомоги, інформацію про які розміщено на сайті.

8.3. Мовна підготовка, викладання дисциплін англійською мовою

В Україні з кожним роком все більшого значення набуває вивчення англійської мови. Наразі це питання державного рівня. Зокрема, 04 червня 2024 року Верховна Рада України ухвалила Закон України № 9432, спрямований на впровадження англійської мови у різні сфери суспільного життя. Документ встановлює англійську мову як одну з мов міжнародного спілкування в Україні, створює нові вимоги та можливості для багатьох українців.

Миколаївський НАУ крокує в ногу з часом. Протягом 2024 року науково-педагогічні працівники кафедри іноземних мов брали участь у вебінарах з отриманням сертифікатів, зокрема: Cambridge Assessment English, Dinternal Education, Student-Centered Classroom Management. Усі викладачі кафедри прослухали Американсько-англійські вебінари та отримали сертифікати «Language Research and Teaching Methodology in Ukraine: A Scientific and Practical Methodology Seminar». Також працівники кафедри

отримали сертифікати після прослуховування Американсько-англійських вебінарів на тему «Effective Strategies for Teaching Academic Writing Building your Toolkit: The role of Humor and Language Play in the English Language Classroom Strategies for Engaging Young Learners From Idea to Essay: Promoting Digital Literacy in the English Language Classroom Learning: Steps and Strategies for Teaching Academic Writing Multi-modal Writing».

Науково-педагогічні працівники кафедри іноземних мов брали участь у діяльності Міжнародної асоціації вчителів англійської мови як іноземної TESOL-Ukraine та IATEFL Ukraine.

У лютому 2024 року проведено I тур Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземної мови. В олімпіаді взяли участь здобувачі вищої освіти I-IV курсів бакалавратури та I курсу магістратури всіх факультетів Університету.

У березні 2024 року відбувся Конкурс есе англійською мовою, у якому взяли участь 36 здобувачів вищої освіти всіх факультетів та напрямів підготовки Університету. За результатами робіт було визначено переможців Конкурсу.

У квітні 2024 року викладачі кафедри організували та провели Міжнародну конференцію «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General aspects of innovation development of education in the context of international cooperation of Ukraine». У конференції взяли участь представники США, Великобританії, Норвегії та Польщі.

Протягом 2024 року було проведено ряд презентацій, зокрема: дистанційна відеопрезентація підручників англійської та німецької мови серед здобувачів вищої освіти I курсів всіх напрямів підготовки; дистанційна відеопрезентація міжнародних освітніх програм та міжнародних онлайн-курсів для здобувачів вищої освіти, аспірантів та науково-педагогічних працівників

Миколаївського НАУ; презентація щодо особливостей підготовки до складання ЄВІ (тест з іноземної мови) для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей.

Протягом звітнього періоду діяли курси з іноземної мови як для здобувачів вищої освіти, так і для науково-педагогічних працівників та співробітників Університету. Щотижня проводилися заняття у різних підсекціях «Лінгваклуб англійської мови (Countrystudy)», «Німецькомовний клуб» та «Herbion (латина)».

Завдяки роботі кафедри іноземних мов та своєчасному інформуванню здобувачів вищої освіти 94 студенти Миколаївського НАУ зареєструвалися на безкоштовні онлайн-курси в British council «Future Learn».

Суттєвим моментом у вдосконаленні мовної підготовки є викладання освітніх дисциплін іноземною мовою. Так, у 22 академічних групах зі всіх факультетів Миколаївського НАУ здійснюється викладання освітніх дисциплін англійською мовою.

Важливим кроком у напрямку залучення на навчання до Миколаївського НАУ іноземців є підвищення рівня знань англійської мови серед науково-педагогічних працівників Університету та викладання освітніх компонент англійськомовним здобувачам вищої освіти. З цією метою було створено відповідну комісію, що вже працює на факультетах. За результатами роботи комісії буде допущено до викладання іноземцям певну кількість науково-педагогічних працівників, перевірено необхідні англійськомовні навчально-методичні матеріали. Зазначені заходи затверджені рішеннями вченої ради Миколаївського НАУ та вже впроваджуються в життя.

РОЗДІЛ 9. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ СПІВРОБІТНИКІВ І ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У 2024 році діяльність в.о. ректора була спрямована на забезпечення стабільності фінансових надходжень Миколаївського НАУ, а також, відповідно, створення належних умов для особистої та творчої самореалізації кожного здобувача вищої освіти, формування висококваліфікованих фахівців, незважаючи на всі труднощі воєнного часу в Україні.

Насамперед, на постійній основі, здійснювалися надходження із загального фонду державного бюджету для забезпечення всіх захищених державою статей видатків, зокрема: заробітної плати, стипендії, утримання дітей-сиріт, комунальних послуг, що дозволило уникнути будь-якої заборгованості перед здобувачами вищої освіти та співробітниками Університету.

Миколаївським НАУ забезпечено стабілізацію планових надходжень до спеціального фонду. Це, в свою чергу, дало можливість здійснювати видатки на покращення та розвиток матеріально-технічної бази освітнього процесу, поліпшення соціально-побутових умов праці співробітників Університету.

Протягом 2024 року проводилася робота з соціального захисту здобувачів вищої освіти та співробітників. Особлива увага ректорату Університету приділялася вирішенню питань студентів-сиріт, напівсиріт, дітей учасників бойових дій, осіб, що постраждали від Чорнобильського лиха та воєнних дій, малозабезпечених здобувачів вищої освіти.

У звітному періоді співробітники Миколаївського НАУ забезпечувалися овочевою продукцією в асортименті, кавунами, медом, м'ясом бройлерів за пільговими цінами.

Центр громадського харчування займався організаційними питаннями харчування здобувачів вищої освіти, а також співробітників Університету.

Крім того, згідно рішення ректорату Миколаївського НАУ від 28 лютого 2022 року, працівники Центру продовжили щоденно випікати хліб та надавати його безкоштовно військовим. Також було організовано триразове харчування здобувачів вищої освіти в Навчально-науково-практичному центрі Університету.

У 2024 році, навіть із врахуванням складної економічної ситуації в Україні, відміну державного регулювання цін, постійне зростання цін на продукти харчування, Миколаївському НАУ вдалося утримати вартість комплексного обіду на рівні 30 грн. Така вартість обіду та взагалі харчування в Університеті залишається найнижчою не тільки у Миколаєві, а й в Україні в цілому.

РОЗДІЛ 10. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ

Зазвичай Програма розвитку та зміцнення матеріально-технічної бази Миколаївського НАУ спрямована на дотримання відповідних побутових умов для навчання, мешкання, відпочинку здобувачів вищої освіти, роботи науково-педагогічних працівників і співробітників, розвитку Навчально-науково-практичного центру Університету з метою підвищення рівня практичної складової навчання та проведення наукових досліджень. З початком повномасштабної війни в Україні акцент було зміщено на збереження людей та майна, на усунення наслідків ворожих обстрілів.

Протягом 2024 року адміністративно-господарська частина Університету забезпечувала безперебійність освітнього, наукового та виробничого процесів, а також сприяла вирішенню соціально-побутових питань здобувачів вищої освіти та співробітників. Робота проводилася відповідно з розробленими та затвердженими планами капітального, поточного ремонтів, планово-профілактичних ремонтів сантехнічного, газового та електро-обладнання, мереж зовнішнього енергозабезпечення, обслуговування навчальних корпусів, гуртожитків та благоустрою території як Університету, так і його навчально-науково-виробничих підрозділів.

Основними завданнями були:

- безпека життєдіяльності здобувачів вищої освіти та охорона праці співробітників в приміщеннях та на території Університету, охорона матеріально-технічних ресурсів, об'єктів, споруд Університету;
- забезпечення ефективної діяльності Університету в частині його матеріально-технічного забезпечення;
- утримання, відповідно до ДСТУ, в належному стані будівель, споруд, інженерних мереж Університету;
- забезпечення безперервної роботи, модернізації і сервісу всіх внутрішніх

та зовнішніх інженерних систем централізованого опалення, гарячого та холодного водопостачання, водовідведення та енергопостачання, електричних мереж тощо, забезпечення економії матеріально-технічних ресурсів, впровадження енергозберігаючих технологій;

- розвиток та нарощування власних виробничих потужностей з проведення ремонтних робіт, обслуговування та благоустрою об'єктів і територій, зокрема: виготовлення та ремонт металевих, столярних виробів, меблів; обслуговування та ремонт дахів;

- зберігання на належному рівні матеріально-технічних засобів, цінностей та запасів;

- проведення належного аналізу ринкової кон'юнктури, забезпечення прозорості тендерних закупівель.

З огляду на продовження правового режиму воєнного стану в Україні, ректоратом Миколаївського НАУ особливу увагу приділено питанням організації колективного захисту учасників освітнього процесу Університету. Так, задля безпеки здобувачів вищої освіти та персоналу облаштовано необхідним освітленням та медикаментами укриття та Пункти незламності Університету. Проводиться пошук донорів на облаштування (проведення ремонтних робіт) приміщень укриттів (бомбосховищ), а саме в навчальному корпусі № 1 та в гуртожитку №1 Миколаївського НАУ.

Належну увагу приділено питанням ефективного теплопостачання та забезпечення комфортного теплового режиму в навчальних приміщеннях та студентських гуртожитках Університету в осінньо-зимовий період (що успішно вирішено за рахунок власних автономних газових котелень – економія коштів на комунальні платежі), а також подальшого впровадження енергозберігаючих технологій та своєчасного обстеження технічного стану будівель і споруд (що забезпечує їх безаварійну та активну експлуатацію).

Відповідно до наказу в.о. ректора Миколаївського НАУ була створена

комісія з перевірки стану підготовки матеріально-технічної бази Університету до роботи в осінньо-зимовий період 2024-2025 н.р. Всі заходи виконані своєчасно та в повному обсязі. Зокрема, забезпечено укладання договорів на постачання природного газу, води та водовідведення, теплової енергії, електроенергії; оформлено паспорти готовності будівель Миколаївського НАУ до опалювального періоду; проведено роботу щодо оформлення актів готовності теплових господарств до роботи в опалювальний період з подальшим їх погодженням з АТ «Миколаївгаз» та з ОКП «Миколаївоблтеплоенерго» тощо.

Протягом звітного періоду в Університеті отримала подальшу реалізацію Програма енергозбереження, а також здійснювалися заходи зі зменшення обсягів використання природного газу, тепlopостачання, електро- та водопостачання. Постійно ведеться щодобовий аналіз витрат природного газу на опалення будівель навчальних корпусів та студентських гуртожитків.

Особлива увага приділялася вирішенню питання системних відключень електроенергії в наслідок пошкоджень енергооб'єктів через воєнні дії.

Зокрема, у Головному навчальному корпусі Миколаївського НАУ встановлено сонячні панелі та автономний комплекс з забезпечення автономною електроенергією. На сьогоднішній день подано заявки щодо розширення встановлення додаткових сонячних панелей по Університету. Генерація сонячної енергії за вересень 2024 року склала 551,1 кВт.

Також планується участь у 2-му проєкті по встановленню сонячних панелей по Університету.

Проведене резервне живлення від бензинових генераторів у навчальних корпусах Університету.

Миколаївський НАУ отримав від благодійної організації Direct Relief (США) та Благодійної організації «Благодійний фонд Євгена Пивоварова» за координації Міністерства цифрової трансформації України 5 інтегрованих систем зберігання та передачі електроенергії, на загальну суму 1 158,7 тис. грн.

Університетом в цілому та всіма його структурними підрозділами зокрема, розроблено дієві заходи щодо економного споживання паливно-енергетичних ресурсів, стан виконання яких регулярно заслуховується на ректораті, вченій раді та засіданнях структурних підрозділів Миколаївського НАУ.

За звітний період, в рамках покращення матеріально-технічної бази Миколаївського НАУ, було проведено ремонти аудиторій та коридорів навчальних корпусів, студентського буфету, приміщень простого укриття гуртожитку; упорядкування та облаштування навчально-виробничих майстерень тощо.

Посольством Королівства Данії в Україні надано допомогу з обладнання системи автоматизованої пожежної сигналізації та блискавкозахисту гуртожитку № 1 Миколаївського НАУ.

Значна увага продовжувала приділятися забезпеченню матеріальної бази, що буде сприяти розвитку інклюзивної освіти в Університеті. Зокрема, в головному навчальному корпусі Миколаївського НАУ проведено облаштування входу для людей з обмеженими можливостями.

Крім того, проведено роботу з озеленення прилеглої території навчальних корпусів, розроблено концепції щодо створення власного центру з озеленення та відновлення багаторічних насаджень.

З вересня 2023 року відновив свою роботу готель «Агроосвіта» Миколаївського НАУ. У звітному періоді, станом на 01 листопада 2024 року, обсяг наданих послуг з тимчасового розміщення (проживання) склав 2 575,2 тис. грн. Основними замовниками надання готельних послуг стали ТОВ, зокрема: «Автомагістраль-Південь»; «ГК «Автострада»; «Енергетично-дорожнє будівництво».

В звітному періоді розроблено план та кошторис щодо впровадження навчально-виробничого борошномельного комплексу з цехом виготовлення

макаронних виробів на базі Навчально-науково-практичного центру Миколаївського НАУ та лабораторії бродильних виробництв.

На базі Миколаївського НАУ планується створення навчально-науково-виробничого комплексу, який об'єднає: свинокомплекс, біогазові когенераційну установку для виробництва біогазу та електроенергії, лінію виробництва пеллет із відходів, установку сонячних електростанцій, тепличний комплекс та міні-завод з переробки м'яса. Бюджет проєкту передбачає 306,8 млн грн у рамках грантової угоди між Урядом України та Урядом Французької Республіки. Наразі проєкт знаходиться у стадії підготовки.

У 2024 році було проведено:

- 100 відкритих торгів з особливостями, укладено 59 договорів (загальна сума укладених договорів – 41 780,6 тис. грн., економія – 4 998,6 тис. грн., що складає 11,96 % економії);
- 49 прямих договорів за виключеннями (аналогія переговорної процедури);
- 24 спрощених закупівель, укладено 12 договорів (загальна сума укладених договорів – 394,1 тис. грн., економія – 162,7 тис. грн., що складає 41,28 % економії).

Опубліковано 319 звітів про договір про закупівлю укладених без використання електронної системи закупівель.

У звітному періоді значна робота була проведена за напрямком охорони праці:

- проведені перевірки дотримання вимог охорони праці, ведення журналів інструктажів з питань охорони праці на робочому місці, наявності відповідних інструкцій з охорони праці у підрозділах Університету;
- організовані та проведені навчання з питань охорони праці, пожежної безпеки, спеціальних видів робіт для посадових осіб (відповідальних) та працівників (безпосередньо зайнятих на роботах), зазначених у «Переліку робіт

з підвищеною безпекою»;

- проведено вступні інструктажі з питань охорони праці та пожежної безпеки з працівниками, які приймалися на постійну або тимчасову роботу; з працівниками інших організацій, які виконували роботи на території Університету; зі здобувачами освіти, які прибули для проходження трудового або професійного навчання;

- складений «Перелік машин, механізмів, устаткування підвищеної безпеки Миколаївського НАУ»;

- створені реєстри дозволів, декларацій на експлуатацію машин, механізмів, устаткування підвищеної безпеки та на виконання робіт підвищеної безпеки;

- здійснено перевірку ведення обліку, своєчасність проведення технічного обслуговування та відповідність розміщення вогнегасників у навчальних корпусах, гуртожитках Університету. Складений загальний електронний «Журнал обліку вогнегасників на об'єкті»;

- проведені практичні навчання з працівниками навчальних корпусів, гуртожитків щодо дій під час виникнення пожежі та правил користування вогнегасниками;

- визначено категорії працюючих в Університеті, які підлягають обов'язковому періодичному медичному огляду;

- складений перелік професій, посад і видів робіт, на які повинні бути розроблені інструкції з охорони праці, що діють в межах підприємства, зокрема, проведено перегляд (розроблення), затвердження та введення в дію інструкцій з охорони праці за професіями, видами робіт та інструкцій з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти;

- здійснено підготовку проєктів наказів (розпоряджень) з питань охорони праці.

У зв'язку з перебоями у постачанні води та електроенергії, розроблені та введені в дію:

- зміни до «Інструкції про заходи пожежної безпеки в гуртожитку Миколаївського національного аграрного університету» СО 3.003.23-00.2020;

- зміни до «Інструкції про заходи пожежної безпеки у навчальному корпусі Миколаївського національного аграрного університету» СО 3.004.23-00.2020;

- інструкція з охорони праці № 165 «При експлуатації електрогенератора».

«10» грудня 2024 року



В'ячеслав ШЕБАНІН

Звіт схвалено конференцією
трудового колективу Миколаївського НАУ
від 10 грудня 2024 року, протокол № 2

**Перелік цільових показників
діяльності Миколаївського національного аграрного університету за 2022-2024 роки**

№ з/п	Цільові показники діяльності структурного підрозділу, примірний перелік яких затверджено наказом МОН України від 05 березня 2021 року № 299	Показники 2022 року	Показники 2023 року	Показники 2024 року	Документи, які підтверджують цей показник (офіційна звітність структурного підрозділу)	Розділ та пункт Операційного плану реалізації Стратегії розвитку Миколаївського НАУ на 2023-2024 роки
1	2	3	4	5	6	7
1	Запровадження розробки та затвердження стратегічного плану розвитку Миколаївського НАУ строком на п'ять років, включаючи стратегію цифровізації та інтернаціоналізації ЗВО	Стратегія розвитку Миколаївського НАУ на період 2016-2023 роки із змінами	Стратегія розвитку Миколаївського НАУ на період 2016-2023 роки із змінами. Стратегія розвитку Миколаївського НАУ на період 2023-2032 роки та Операційний план реалізації Стратегії розвитку Миколаївського НАУ на 2023-2024 роки.	Стратегія розвитку Миколаївського НАУ на період 2023-2032 роки та Операційний план реалізації Стратегії розвитку Миколаївського НАУ на 2023-2024 роки	Протокол вченої ради від 28.03.2023 р. № 8	р.1 пп.1.1.17
2	Створення, запуск та/або вдосконалення електронної системи управління навчання (Learning Management System), з описом	В СДН Moodle інтегровано онлайн-сервіс відеозв'язку Zoom та сервіс віртуальних лабораторій Labster. Навчальні корпуси забезпечені безперебійним	В СДН Moodle інтегровано онлайн-сервіс автоматичної реєстрації присутності на лекційних та практичних заняттях, а також формування відеотеки лекційних занять.	В СДН Moodle інтегровано онлайн-сервіс автоматичної реєстрації присутності на лекційних та практичних заняттях, а також формування відеотеки лекційних занять.	Модернізована СДН Moodle	р.1 п.1.3 пп.1.1.5

1	2	3	4	5	6	7
	суттєвих вдосконалень, якщо такі були	доступом до мережі Інтернет за допомогою супутникових модемів Starlink Satellite Dish Kit v2.	Гуртожитки Університету додатково забезпечені безперебійним доступом до мережі Інтернет за допомогою супутникових модемів Starlink Satellite Dish Kit v2.	Гуртожитки Університету додатково забезпечені безперебійним доступом до мережі Інтернет за допомогою супутникових модемів Starlink Satellite Dish Kit v2. Отримано від благодійної організації Direct Relief (США) та благодійної організації «Благодійний фонд Євгена Пивоварова» за координації Міністерства цифрової трансформації України 5 інтегрованих систем зберігання та передачі енергії.		
3	Запровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Продовжено дію ДСТУ ISO 9001:2018 запровадженого у 2021 році	Продовжено дію ДСТУ ISO 9001:2018 запровадженого у 2021 році. Заплановано проведення ресертифікаційного аудиту (квітень 2024 р.).	Запроваджено в дію ДСТУ ISO 9001:2018 (з вересня 2024 р. по вересень 2027 р.)	Система управління якістю – Сертифікат № UA.C.623-24 в Реєстрі Органу сертифікації, зареєстрований 17 вересня 2024 року	р.1 п.1.8 пп.1.1.8, 1.1.9
4	Запровадження комплексної автоматизації управління Миколаївського НАУ, включаючи систему електронного	Документообіг відбувається за: 1) Єдиною державною електронною базою з питань освіти (ЄДЕБО); 2) Автоматизованою системою «Є- звітність» Державної	Документообіг відбувається за: 1) Єдиною державною електронною базою з питань освіти (ЄДЕБО); 2) Автоматизованою системою «Є-звітність» Державної	Документообіг відбувається за: 1) Єдиною державною електронною базою з питань освіти (ЄДЕБО); 2) Автоматизованою системою «Є-звітність» Державної	1) ЗУ «Про електронні документи та електронний документообіг» № 851-IV; 2) ЗУ «Про електронні довірчі послуги» № 2155-VIII; 3) Наказ Міністерства юстиції України «Про	р.1 п.1.3 пп.1.1.5; р.8 п.8.7-8.12

1	2	3	4	5	6	7
	документообігу	казначейської служби; 3) Єдиною інформаційною системою «Наука в університеті».	казначейської служби; 3) Єдиною інформаційною системою «Наука в університеті».	казначейської служби; 3) Єдиною інформаційною системою «Наука в університеті»; 4) Системою електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОБВ).	затвердження Порядку роботи з електронними документами у діловодстві та їх підготовки до передавання на архівне зберігання» № 1886/5.	
5	Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників ректора та керівників структурних підрозділів	Чинні контракти проректорів та керівників структурних підрозділів Університету укладені до 2020 року і не містять ключових показників ефективності	Чинні контракти проректорів та керівників структурних підрозділів Університету укладені до 2020 року і не містять ключових показників ефективності	В чинних контрактах проректорів та керівників структурних підрозділів Університету запроваджено систему ключових показників ефективності	Контракти проректорів та керівників структурних підрозділів	p.1 п.1.6 пп.1.1.14; p.7 п.7.1 пп.7.1.7
6	Аналіз показників Миколаївського НАУ в Міжнародному порівняльному рейтингу закладів вищої освіти U-Multirank	76 місце (серед 93 топ-університетів України за даними рейтингового агентства U-Multirank (грудень 2022 р.) Миколаївський НАУ обіймає 76 місце)	Станом на січень 2024 року рейтинг топ-університетів України за даними рейтингового агентства U-Multirank відсутній	Станом на грудень 2024 року рейтинг топ-університетів України за даними рейтингового агентства U-Multirank відсутній	Офіційний веб-сайт рейтингу U-Multirank https://www.umultirank.org/	p.4 п.4.2 пп.4.1.5
7	Показник кількості міждисциплінарних освітніх (освітньо-наукових) програм та кількості здобувачів освіти на них	1) 42 міждисциплінарні освітні (освітньо-наукові) програми; 2) 4118 осіб (кількість здобувачів освіти на них).	1) 46 міждисциплінарних освітніх (освітньо-наукових) програм; 2) 4219 осіб (кількість здобувачів освіти на них).	1) 48 міждисциплінарних освітніх (освітньо-наукових) програм; 2) 4205 осіб (кількість здобувачів освіти на них).	ЄДЕБО, Аналіз звітності структурних підрозділів	p.2 п.2.3 пп.2.1.1
8	Показник кількості годин навчальних	Σ 382 год. 1) факультет	Σ 424 год. 1) факультет	Σ 452 год. 1) факультет	Аналіз звітності структурних підрозділів	p.16 п.16.5 пп.16.1.1, 16.1.4, 16.1.6

1	2	3	4	5	6	7
	занять для здобувачів вищої освіти Миколаївського НАУ, які проведені англійською мовою (крім мовних дисциплін)	агротехнологій – 30 год.; 2) факультет обліку і оподаткування – 152 год.; 3) факультет менеджменту – 148 год.; 4) інженерно-енергетичний факультет – 52 год.	агротехнологій – 52 год.; 2) факультет обліку і оподаткування – 120 год.; 3) факультет менеджменту – 158 год.; 4) інженерно-енергетичний факультет – 64 год.; 5) факультет ТВППТСБ – 30 год.	агротехнологій – 56 год.; 2) факультет обліку і оподаткування – 132 год.; 3) факультет менеджменту – 164 год.; 4) інженерно-енергетичний факультет – 68 год.; 5) факультет ТВППТСБ – 32 год.	Університету	
9	Показник кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти (станом на 1 січня кожного року), у тому числі громадян країн-членів ОЕСР	4 особи (серед яких одна іноземна особа – здобувач вищої освіти з Бангладеш; три іноземні особи із Туреччини навчаються на підготовчому відділенні Миколаївського НАУ)	2 особи (громадяни Азербайджанської Республіки)	1 особа (громадянин Азербайджанської Республіки)	ЄДЕБО	
10	Показник кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік)	Σ 40 осіб (серед яких 1 здобувач вищої освіти за програмою міжнародної академічної мобільності; 39 здобувачів вищої освіти перебували на закордонній практиці більш ніж 1 календарний місяць на рік)	Σ 23 особи (серед яких 9 здобувачів вищої освіти за програмою міжнародної академічної мобільності; 14 здобувачів вищої освіти перебували на закордонній практиці більш ніж 1 календарний місяць на рік)	Σ 9 осіб (серед яких 4 здобувачі вищої освіти за програмою міжнародної академічної мобільності; 5 здобувачів вищої освіти перебували на закордонній практиці більш ніж 1 календарний місяць на рік)	Дані звіту НДЦМСПЗ; Аналіз звітності структурних підрозділів	p.6 п.6.10 пп.6.1.8
11	Показник кількості штатних науково-	15 осіб	10 осіб	6 осіб	Дані звіту НДЦМСПЗ; Аналітична звітність	p.6 п.6.1 пп.6.1.2, 6.1.15

1	2	3	4	5	6	7
	педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік)				структурних підрозділів	
12	Показник забезпечення «нульової толерантності» до фактів порушення академічної доброчесності шляхом проведення перевірки кожного звернення щодо порушення академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності осіб, дії (бездіяльність) яких визнані порушенням академічної доброчесності	100%	100%	100%	1) Кодекс академічної доброчесності у Миколаївському НАУ, затв. наказом від 18.11.2018 р. № 233-О; 2) Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Миколаївському НАУ, затв. наказом від 24.11.2020 р. № 123-О (зі змінами від 27.08.2024 р. № 92/1); 3) Положення про Групу сприяння академічної доброчесності, затв. наказом від 26.01.2021 р. № 2/2-О; 4) Наказ від 18.02.2021 р. № 11-О «Про створення Групи сприяння академічної доброчесності».	р.10 п.10.4
13	Показник кількості навчальних	Σ 66 аудиторій 1) факультет	Σ 81 аудиторія 1) факультет	Σ 94 аудиторії 1) факультет	Звітність структурних підрозділів Університету	р.14 п.14.9 пп.14.1.8, 14.1.9

1	2	3	4	5	6	7
	аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, що забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання	агротехнологій – 17 ауд.; 2) факультет обліку і оподаткування – 17 ауд.; 3) факультет менеджменту – 15 ауд.; 4) інженерно-енергетичний факультет – 11 ауд.; 5) факультет ТВППТБ – 6 ауд.	агротехнологій – 19 ауд.; 2) факультет обліку і оподаткування – 18 ауд.; 3) факультет менеджменту – 18 ауд.; 4) інженерно-енергетичний факультет – 15 ауд.; 5) факультет ТВППТБ – 11 ауд.	агротехнологій – 24 ауд.; 2) факультет обліку і оподаткування – 19 ауд.; 3) факультет менеджменту – 22 ауд.; 4) інженерно-енергетичний факультет – 17 ауд.; 5) факультет ТВППТБ – 12 ауд.		
14	Показник обсягу витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання (включаючи балансову вартість обладнання, яке отримано як дарунок, в оренду або лізинг) у кошторисі витрат Миколаївського НАУ (без урахування даних коледжів Миколаївського НАУ)	5715,2 тис. грн	7072,9 тис. грн	22025,2 тис. грн	1) Інформація про наукову та науково-технічну діяльність Миколаївського НАУ; 2) Звіт про надходження та використання коштів загального фонду (Ф.2); 3) Звіт про надходження та використання коштів, отриманих як плата за послуги (Ф.4.1).	р.3 п.3.10, 3.11 пп.3.1.15
15	Показник кількості наукових журналів категорії «А» (відповідно до Порядку формування	0	0	0		р.3 пп.3.1.13, 3.1.14

1	2	3	4	5	6	7
	Переліку наукових фахових видань України, затвердженого наказом МОН України від 15 січня 2018 року № 32), що видаються ЗВО					
16	Показник кількості публікацій у фахових наукових виданнях України категорії «А» (або категорій «А» і «Б»), виконаних науково-педагогічними, науковими та педагогічними працівниками, які працюють за основним місцем роботи у ЗВО	653 публікації	672 публікації	687 публікацій	Інформація про наукову та науково-технічну діяльність Миколаївського НАУ, дані НМБД Scopus, WoS	р.3 пп.3.1.13, 3.1.14
17	Показник кількості публікацій у зарубіжних періодичних виданнях країн ОЕСР	205 публікацій	228 публікацій	241 публікація	Інформація про наукову та науково-технічну діяльність Миколаївського НАУ	р.3 пп.3.1.13
18	Показник обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами	11712,7 тис. грн	25370,4 тис. грн	19525,5 тис. грн	1) Інформація про наукову та науково-технічну діяльність Миколаївського НАУ; 2) Статистична звітність (Ф.3 наука); 3) Звіт про надходження	р.3 п.3.11

1	2	3	4	5	6	7
	міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг				та використання коштів, отриманих як плата за послуги (Ф.4.1); 4) Звіт про надходження та використання коштів інших надходжень (Ф.4.2); 5) Звіт про надходження та використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень (Ф.4.3).	
19	Показник обсягу коштів на виконання досліджень і розробок ЗВО, які за результатами конкурсного відбору фінансуються із загального фонду бюджету (в абсолютних величинах та/або у відсотках від обсягів відповідного фінансування)	2138,4 тис. грн	3330,1 тис. грн	6446,8 тис. грн	1) Інформація про наукову та науково-технічну діяльність Миколаївського НАУ; 2) Статистична звітність (Ф.3 наука); 3) Звіт про виконання паспорту бюджетної програми; 4) Звіт про надходження та використання коштів загального фонду (Ф.2).	р.3 п.3.1 пп.3.1.1
20	Показник кількості науково-педагогічних та наукових працівників ЗВО, які не менше шести місяців працюють за основним місцем	8%	13%	32%	Звіти науково-педагогічних працівників про виконання умов контракту, дані НМБД Scopus, WoS	р.7 п.7.3 пп.7.1.4

1	2	3	4	5	6	7
	<p>роботи у ЗВО і мають не менше п'яти наукових публікацій у фахових наукових виданнях України категорії «А», в загальному контингенті науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у структурному підрозділі за основним місцем роботи</p>					
21	<p>Кількість штатних науково-педагогічних та наукових працівників структурного підрозділу Миколаївського НАУ, які працюють не менше шести місяців за основним місцем роботи у ЗВО і під їх керівництвом за останні п'ять років здобуто дипломи (документи) переможців та</p>	1 особа	1 особа	1 особа	Аналіз звітності структурних підрозділів Університету	р.7 п.7.1 пп.7.1.4

1	2	3	4	5	6	7
	<p>призерів (лауреатів) міжнародних культурно-мистецьких проєктів, внесених до відповідних міжнародних реєстрів, визнаних Міністерством культури та інформаційної політики України, які забезпечують освітній процес за спеціальностями галузі знань «Культура і мистецтво»)</p>					
22	<p>Показник кількості випускників Миколаївського НАУ за денною формою здобуття освіти, яким в попередньому календарному році було виплачено одноразову адресну грошову допомогу відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2006 року № 1361 «Про надання</p>	1 особа	1 особа	1 особа	Аналіз звітності структурних підрозділів	Накази МОН України

1	2	3	4	5	6	7
	одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів» (щодо спеціальностей (спеціалізацій) галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за денною формою навчання)					
23	Показник питомої ваги випускників структурного підрозділу, які сплачують податки в Україні як підприємці або наймані працівники, та через 2 роки після завершення навчання працюють на посадах, що потребують наявності здобутої вищої освіти (за винятком осіб, які продовжили навчання, проходять службу в силових структурах або знаходяться в соціальній відпустці)	73,0%	76,8%	78,6%	Аналіз звітності структурних підрозділів	р.13 п.13.1-13.21