

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

підготовки здобувачів вищої освіти  
«Біотехнології та біоінженерія»

Початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія»  
галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія»

Освітня кваліфікація: «Молодший бакалавр з біотехнологій та біоінженерії»

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Миколаївського національного  
аграрного університету**

Голова вченої ради

В.С. Шебанін

(протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з 01 вересня 2021 року

Ректор Миколаївського національного  
аграрного університету

В.С. Шебанін

(наказ № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_2021 р.)

**Миколаїв 2021 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	Початковий (молодший бакалавр)
Галузь знань	16 «Хімічна та біоінженерія»
Спеціальність	162 «Біотехнології та біоінженерія»
Освітня кваліфікація:	«Молодший бакалавр з біотехнологій та біоінженерії»

**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією  
факультету ТВПШТСБ:  
Голова НМК факультету  
ТВПШТСБ  
\_\_\_\_\_ О.О. Стародубець  
(протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.)

**ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор  
\_\_\_\_\_ Д.В. Бабенко  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою  
університету:  
Голова науково-методичної  
ради університету  
\_\_\_\_\_ Д.В. Бабенко  
(протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.)

Вченою радою факультету  
ТВПШТСБ:  
Голова вченої ради факультету  
ТВПШТСБ  
\_\_\_\_\_ М.І. Гиль  
(протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.)

## ПЕРЕДМОВА

**Розроблено** робочою групою факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології (ТВППТСБ) Миколаївського національного аграрного університету (МНАУ) у складі:

1. Горбатенко І.Ю. – доктор біологічних наук, професор, професор кафедри генетики, годівлі тварин та біотехнології;
2. Юлевич О.І. – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри генетики, годівлі тварин та біотехнології;
3. Луговий С.І. – доктор сільськогосподарських наук, доцент, в.о. завідувача кафедри генетики, годівлі тварин та біотехнології;
4. Крамаренко С.С. – доктор біологічних наук, професор, професор кафедри генетики, годівлі тварин та біотехнології;
5. Каратєєва О.І. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри генетики, годівлі тварин та біотехнології, заступник декана факультету ТВППТСБ з виховної роботи;
6. Галушко І.А. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри генетики, годівлі тварин та біотехнології;
7. Гиль М.І. – доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри генетики, годівлі тварин та біотехнології, декан факультету ТВППТСБ.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Головка А.М. – директор Державного науково-контрольного інституту біотехнології і штамів мікроорганізмів (м. Київ), доктор ветеринарних наук, професор, академік НААН України;
2. Терпецька Т.О. – в.о. директора Херсонського державного підприємства – біологічна фабрика;
3. Хомут В.П. – директор фермерського господарства «Агролайф».

*Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету.*

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
162 «Біотехнології та біоінженерія»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Миколаївський національний аграрний університет, факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Молодший бакалавр, «Молодший бакалавр з біотехнологій та біоінженерії»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ECTS, термін навчання 2 роки (1 рік 10 місяців)
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація планується на 2022 р.
<b>Цикл / рівень</b>	Початковий (молодший бакалавр) рівень 5 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 5 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL); Короткий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA)
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.mnau.edu.ua">www.mnau.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою програми є підготовка фахівців, здатних до здійснення виробничо-технологічних робіт, що пов'язані з використанням біологічних агентів та	

продуктів їх життєдіяльності	
3 – Характеристика освітньої програми	
<p><b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 16 «Хімічна та біоінженерія» Спеціальність 162 «Біотехнології та біоінженерія» <b>Об'єктом</b> є біотехнологічні процеси та апарати виробництва (отримання) біологічно-активних речовин та продуктів шляхом біосинтезу та/або біотрансформації. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних до виконання виробничо-технологічних робіт, що пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності. <b>Теоретичний зміст предметної області.</b> Фундаментальні та прикладні наукові основи промислового використання біосинтетичного та/або біотрансформаційного потенціалу живих об'єктів для отримання практично цінних продуктів. <b>Методи, методики та технології:</b> Здобувач має оволодіти хімічними, фізико-хімічними, біохімічними, мікробіологічними, молекулярно-біологічними, генетичними методами дослідження, інформаційними та комп'ютерними технологіями. <b>Інструменти та обладнання:</b> для аналізу біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності, устаткування для культивування біологічних агентів, виділення та очищення цільових продуктів, засоби автоматизації та системи автоматизованого проектування біотехнологічних виробництв.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна, прикладна. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях, а також результатах сучасних наукових досліджень з біотехнологій і біоінженерії та орієнтована на підготовку фахівців, здатних на професійному рівні використовувати живі об'єкти для отримання практично цінних продуктів для забезпечення потреб сільського господарства, ветеринарії, харчової промисловості, екології, енергетики. Програма має теоретичну, наукову, професійну, прикладну складові. Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає виконання програми власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді: опублікування статей у наукових виданнях, тез доповідей, публічних виступів на науково-практичних конференціях підготовки наукових студентських робіт на</p>

	конкурси. Ця складова програми переважно не належить до основної освітньої, здійснюється здобувачами у вільний від занять час.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта у галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія», фахова освіта за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія». Акцент – на здатності здійснювати фахову діяльність під час реалізації біотехнологій та біоінженерних рішень на підприємствах різних організаційно-правових форм.
<b>Особливості програми</b>	Інтегрована підготовка молодших бакалаврів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання на застосування біоінженерних рішень у суб'єктах господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм, зокрема в підприємствах аграрного профілю та харчової промисловості, закладах ветеринарної медицини. Програма передбачає надання теоретико-методичних знань та практичних навичок зі спеціальних природничих наук, програмних процесів і моделювання біотехнологій. Орієнтована на професійну підготовку сучасних фахівців у галузі біотехнології й біоінженерії. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник освітнього ступеня «молодший бакалавр» за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади (відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010): 2211.2 – Біотехнолог; 32 – Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини / 3211 – Фахівець з біотехнології.
<b>Подальше навчання</b>	Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» фахівець здатний виконувати професійну роботу. Можливість продовження навчання в бакалавраті за програмою першого циклу вищої освіти (НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень). У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної

	роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково-педагогічними працівниками, виробнича переддипломна практика.
<b>Оцінювання</b>	Поточне опитування, тестовий контроль, презентації, поточний та підсумковий контроль (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю), курсова робота/проект, захист звітів з практики. Державна атестація – комплексний іспит.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати базові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у біотехнології та біоінженерії, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів біотехнології та біоінженерії.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>K01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>K02. Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою (професійного спрямування);</p> <p>K03. Здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>K04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</p> <p>K05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>K06. Навички здійснення безпечної діяльності;</p> <p>K07. Прагнення до збереження навколишнього середовища;</p> <p>K08. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>K09. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>K10. Здатність використовувати знання з математики та фізики в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми;</p> <p>K11. Здатність використовувати знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми;</p> <p>K12. Здатність користуватися нормативною документацією, необхідною для забезпечення інженерної діяльності в галузі біотехнології;</p> <p>K13. Здатність працювати з біологічними агентами, використовуваними у біотехнологічних процесах (мікроорганізми, гриби, рослини, тварини, віруси, окремі їхні компоненти);</p> <p>K14. Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів;</p> <p>K15. Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва;</p> <p>K16. Здатність виконувати функціональні обов'язки у виробництвах біотехнологічних продуктів різного призначення;</p> <p>K17. Здатність обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для реалізації та контролю виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення;</p> <p>K18. Здатність обслуговувати технологічні схеми виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення;</p> <p>K19. Здатність обслуговувати апаратурні схеми виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення;</p> <p>K20. Здатність застосовувати на практиці методи та засоби автоматизованого проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення;</p> <p>K21. Здатність оцінювати ефективність біотехнологічного процесу;</p> <p>K22. Здатність використовувати сучасні автоматизовані системи управління виробництвом біотехнологічних продуктів різного призначення, їх технічне, алгоритмічне, інформаційне і програмне забезпечення для вирішення професійних завдань;</p> <p>K23. Здатність дотримуватися вимог біобезпеки, біозахисту та біоетики.</p>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання**

ПР01. Вміти застосовувати сучасні математичні методи для розв'язання

практичних задач, пов'язаних з дослідженням і проектуванням біотехнологічних процесів. Використовувати знання фізики для аналізу біотехнологічних процесів;

ПР02. Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи;

ПР03. Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати особливості їх приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості органічних та неорганічних речовин;

ПР04. Вміти застосовувати положення нормативних документів, правила ведення технологічного процесу, базуючись на знаннях, одержаних під час практичної підготовки;

ПР05. Вміти використовувати нормативні документи (державні та галузеві стандарти, технічні умови, настанови тощо), обирати раціональні технологічні рішення;

ПР06. Вміти визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди);

ПР07. Вміти застосовувати знання складу та структури клітин різних біологічних агентів для визначення оптимальних умов культивування та потенціалу використання досліджуваних клітин у біотехнології;

ПР08. Вміти виділяти з природних субстратів та ідентифікувати мікроорганізми різних систематичних груп. Визначати морфолого-культуральні та фізіолого-біохімічні властивості різних біологічних агентів;

ПР09. Вміти складати базові поживні середовища для вирощування різних біологічних агентів. Оцінювати особливості росту біологічних агентів на середовищах різного складу;

ПР10. Вміти проводити експериментальні дослідження з метою визначення впливу фізико-хімічних та біологічних факторів зовнішнього середовища на життєдіяльність клітин живих організмів;

ПР11. Вміти здійснювати базові генетичні та цитологічні дослідження з вдосконалення і підвищення біосинтетичної здатності біологічних агентів з урахуванням принципів біобезпеки, біозахисту та біоетики (індукований мутагенез з використанням фізичних і хімічних мутагенних факторів, відбір та накопичення ауксотрофних мутантів, перенесення генетичної інформації тощо);

ПР12. Використовуючи мікробіологічні, хімічні, фізичні, фізико-хімічні та біохімічні методи, вміти здійснювати хімічний контроль (визначення концентрації розчинів дезінфікувальних засобів, титрувальних агентів, концентрації компонентів поживного середовища тощо), технологічний контроль (концентрації джерел вуглецю та азоту у культуральній рідині упродовж процесу; концентрації цільового продукту); мікробіологічний контроль (визначення мікробіологічної чистоти поживних середовищ після стерилізації, мікробіологічної чистоти біологічного агента тощо), мікробіологічної чистоти та стерильності біотехнологічних продуктів різного призначення;

ПР13. Вміти обґрунтувати вибір біологічного агента, складу поживного середовища і способу культивування, необхідних допоміжних робіт та основних стадій технологічного процесу;

ПР14. Вміти обслуговувати відповідне устаткування у процесі виробництва біотехнологічних продуктів різного призначення для забезпечення його максимальної ефективності;

ПР15. Вміти розраховувати основні критерії оцінки ефективності біотехнологічного процесу (параметри росту біологічних агентів, швидкість синтезу цільового продукту, синтезувальна здатність біологічних агентів, економічний коефіцієнт, вихід цільового продукту від субстрату, продуктивність, вартість поживного середовища тощо);

ПР16. Вміти формулювати завдання для розробки систем автоматизації виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення;

ПР17. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

ПР18. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

#### **Додаткові програмні результати:**

ПР19. Вміти застосовувати на практиці нові біотехнології, що дозволяють підвищити ефективність рослинництва.

ПР20. Вміти застосовувати на практиці біотехнології, що дозволяють підвищити ефективність тваринництва.

ПР21. Вміти застосовувати на практиці нові технології переробки сільськогосподарських, промислових і побутових відходів, забезпечувати екологізацію біотехнологічних процесів та виробництв.

### **8 – Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти**

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі комплексного іспиту
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	-

### **9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою здійснюється науково-педагогічними працівниками факультетів: технології виробництва і переробки продукції тваринництва,
-----------------------------	---

	<p>стандартизації та біотехнології, менеджменту, обліково-фінансового, інженерно-енергетичного, агротехнологій, культури та виховання. Випусковою кафедрою є кафедра генетики, годівлі тварин та біотехнології.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками МНАУ, мають наукові ступені та вчені звання, а також підтверджений високий рівень наукової та професійної активності.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.</p> <p>Для проведення досліджень існує навчально-науково-практичний центр та науковий парк «Агроперспектива», науково-освітньо-виробничий консорціум «Південний», науковий інститут інноваційних технологій і змісту аграрної освіти, науково-дослідний інститут нових агропромислових об'єктів та навчально-інформаційних технологій, науково-дослідний інститут сучасних технологій в АПК, 25-ти проблемних лабораторій МНАУ.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт МНАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки МНАУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки МНАУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ.</p> <p>Всі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» освітнього ступеня «молодший бакалавр», є у вільному доступі в якості ресурсів бібліотеки МНАУ.</p>
<p><b>10 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між МНАУ та науково-дослідними інститутами НААН України: Інститутом розведення і генетики тварин ім. М. В. Зубця, Інститутом тваринництва степових районів ім. М. Ф. Іванова «Асканія-Нова», Державним науково-контрольним</p>

	інститутом біотехнології і штамів мікроорганізмів, Інженерно-технічним інститутом «Біотехніка». Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти залучаються провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двохсторонніх договорів між МНАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів: Державним аграрним університетом (Молдова), Ташкентським державним аграрним університетом (Узбекистан), Павлодарським державним університетом ім. С. Торайгірова (Toraighyrov university) (Казахстан), Гродненським державним аграрним університетом, Вітебською державною академією ветеринарної медицини (Республіка Білорусь) тощо.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відсутнє, разом з тим дозволене за даною освітньо-професійною програмою.

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми початкового  
(молодший бакалавр) рівня вищої освіти зі спеціальності  
162 «Біотехнології та біоінженерія» та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент освітньої програми**

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної, математичної та природничо-наукової підготовки</b>			
ОК 1.	Історія України	2,0	Екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	Екзамен
ОК 3.	Фізична культура	3,0	Залік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік, екзамен
ОК 5.	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика, естетика)	3,0	Залік, екзамен
ОК 6.	Екологія	3,0	Залік
ОК 7.	Вища математика	3,0	Контрольна робота, екзамен
ОК 8.	Фізика	6,0	Залік, екзамен
ОК 9.	Загальна та неорганічна хімія	3,0	Екзамен
ОК 10.	Органічна хімія	3,0	Екзамен
ОК 11.	Обчислювальна техніка та програмування	2,0	Екзамен
<b>Всього за циклом</b>		<b>33,0</b>	×
<b>Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки</b>			
ОК 12.	Вступ до фаху	3,0	Залік
ОК 13.	Аналітична хімія	3,0	Екзамен
ОК 14.	Фізична та колоїдна хімія	4,5	Екзамен
ОК 15.	Інженерна і комп'ютерна графіка	3,0	Контрольна робота, екзамен
ОК 16.	Біологія клітини	3,0	Екзамен
ОК 17.	Загальна мікробіологія і вірусологія	6,0	Курсова робота, залік, екзамен
ОК 18.	Загальна біотехнологія	3,0	Екзамен
ОК 19.	Загальна та молекулярна генетика	6,0	Залік, екзамен
ОК 20.	Охорона праці та безпека	3,0	Екзамен

	життєдіяльності		
ОК 21.	Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	6,5	Екзамен
ОК 22.	Електротехніка та основи електроніки	3,0	Залік
ОК 23.	Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв	3,0	Залік
ОК 24.	Навчальна практика: Інженерна і комп'ютерна графіка	1,0	Залік
ОК 25.	Навчальна практика: Загальна мікробіологія і вірусологія	1,0	Залік
ОК 26.	Навчальна практика: Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	1,0	Залік
ОК 27.	Навчальна практика: Контроль та керування біотехнологічними процесами	1,0	Залік
ОК 28.	Виробнича (технологічна) практика	4,0	Диференційований залік
<b>Всього за циклом</b>		<b>55,0</b>	×
<b>Цикл підготовки дипломної роботи</b>			
ОК 29.	Комплексний іспит	2,0	Захист дипломної роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>90,0</b>	×
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної, математичної та природничо-наукової підготовки</b>			
ВБ 1.1.	Культурологія / Історія та етнокультура України	7,5	Залік
<b>Всього за циклом</b>		<b>7,5</b>	×
<b>Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки</b>			
ВБ 1.2.	Основи молекулярної біології / Напрями сучасної біотехнології	7,5	Екзамен
ВБ 1.3.	Біофізика / Електрофізичні методи обробки с.-г. продукції	7,5	Екзамен
ВБ 1.4.	Фізіологія і годівля тварин / Основи анатомії та фізіології тварин	7,5	Екзамен
<b>Всього за циклом</b>		<b>22,5</b>	×
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>30,0</b>	×
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120,0</b>	×

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Вивчення компонент освітньо-професійної програми початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1.

Таблиця 1

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Семестри			
		1	2	3	4
ОК 1.	Історія України		+		
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+			
ОК 3.	Фізична культура	+	+	+	+
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	+	+	+	+
ОК 5.	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика, естетика)			+	+
ОК 6.	Екологія		+		
ОК 7.	Вища математика	+			
ОК 8.	Фізика	+	+		
ОК 9.	Загальна та неорганічна хімія	+			
ОК 10.	Органічна хімія		+		
ОК 11.	Обчислювальна техніка та програмування	+			
ОК 12.	Вступ до фаху	+			
ОК 13.	Аналітична хімія			+	
ОК 14.	Фізична та колоїдна хімія				+
ОК 15.	Інженерна і комп'ютерна графіка		+		
ОК 16.	Біологія клітини	+			
ОК 17.	Загальна мікробіологія і вірусологія		+	+	
ОК 18.	Загальна біотехнологія			+	
ОК 19.	Загальна та молекулярна генетика		+	+	
ОК 20.	Охорона праці та безпека життєдіяльності				+
ОК 21.	Процеси і апарати біотехнологічних виробництв				+
ОК 22.	Електротехніка та основи електроніки				+
ОК 23.	Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв			+	
ОК 24.	Навчальна практика: Інженерна і комп'ютерна графіка	+			
ОК 25.	Навчальна практика: Загальна мікробіологія і вірусологія	+			
ОК 26.	Навчальна практика: Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	+			
ОК 27.	Навчальна практика: Контроль та керування біотехнологічними процесами	+			
ОК 28.	Виробнича (технологічна) практика				+
ОК 29.	Комплексний іспит				+

ВБ 1.1.	Культурологія / Історія та етнокультура України	+			
ВБ 1.2.	Основи молекулярної біології / Напрями сучасної біотехнології		+		
ВБ 1.3.	Біофізика / Електрофізичні методи обробки с.-г. продукції			+	
ВБ 1.4.	Фізіологія і годівля тварин / Основи анатомії та фізіології тварин				+

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» проводиться у формі комплексного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про присудження здобувачеві ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Молодший бакалавр з біотехнологій та біоінженерії».

Державна атестація здійснюється відкрито і публічно.

Таблиця 2

## Матриця відповідності визначених Освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
K01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	+	+		+
K02. Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою (професійного спрямування)	+	+	+	
K03. Здатність спілкуватися іноземною мовою	+	+	+	
K04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій		+	+	
K05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	+	+	+	+
K06. Навички здійснення безпечної діяльності		+	+	+
K07. Прагнення до збереження навколишнього середовища	+	+		+
K08. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	+	+		+
K09. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	+	+		+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
K10. Здатність використовувати знання з математики та фізики в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми	+	+		
K11. Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої	+	+		

програми				
K12. Здатність користуватися нормативною документацією, необхідною для забезпечення інженерної діяльності в галузі біотехнології;	+	+		+
K13. Здатність працювати з біологічними агентами, використовуваними у біотехнологічних процесах (мікроорганізми, гриби, рослини, тварини, віруси, окремі їхні компоненти)	+	+		+
K14. Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів	+	+		
K15. Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва		+		+
K16. Здатність виконувати функціональні обов'язки у виробництвах біотехнологічних продуктів різного призначення;	+	+	+	
K17. Здатність обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для реалізації та контролю виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення	+	+		+
K18. Здатність обслуговувати технологічні схеми виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення;		+		
K19. Здатність обслуговувати апаратурні схеми виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення		+		
K20. Здатність застосовувати на практиці методи та засоби автоматизованого проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення		+		
K21. Здатність оцінювати ефективність біотехнологічного процесу	+	+		+
K22. Здатність використовувати сучасні автоматизовані системи управління виробництвом біотехнологічних продуктів різного призначення, їх технічне, алгоритмічне, інформаційне і програмне забезпечення для вирішення професійних завдань	+			
K23. Здатність дотримуватися вимог біобезпеки, біозахисту та біоетики	+	+		+

Матриця відповідності визначених Освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																							
	Інтеграль	Загальні									Спеціальні (фахові)													
		K01	K02	K03	K04	K05	K06	K07	K08	K09	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23
ПР01. Вміти застосовувати сучасні математичні методи для розв'язання практичних задач, пов'язаних з дослідженнями і проектуванням біотехнологічних процесів. Використовувати знання фізики для аналізу біотехнологічних процесів	+	+				+					+											+	+	
ПР02. Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи	+	+				+	+				+		+	+	+		+					+		+
ПР03. Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати особливості їх приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості	+	+				+	+				+		+	+	+		+					+		+





<p>ПР11. Вміти здійснювати базові генетичні та цитологічні дослідження з вдосконалення і підвищення біосинтетичної здатності біологічних агентів з урахуванням принципів біобезпеки, біозахисту та біоетики (індукований мутагенез з використанням фізичних і хімічних мутагенних факторів, відбір та накопичення ауксотрофних мутантів, перенесення генетичної інформації тощо)</p>	+	+				+	+				+			+	+			+		+		+		+
<p>ПР12. Використовуючи мікробіологічні, хімічні, фізичні, фізико-хімічні та біохімічні методи, вміти здійснювати хімічний контроль (визначення концентрації розчинів дезінфікувальних засобів, титрувальних агентів, концентрації компонентів поживного середовища тощо), технологічний контроль (концентрації джерел вуглецю та азоту у культуральній рідині упродовж процесу; концентрації цільового продукту); мікробіологічний контроль (визначення</p>	+	+				+	+		+	+	+		+		+	+	+	+			+			



<p>ПР15. Вміти розраховувати основні критерії оцінки ефективності біотехнологічного процесу (параметри росту біологічних агентів, швидкість синтезу цільового продукту, синтезувальна здатність біологічних агентів, економічний коефіцієнт, вихід цільового продукту від субстрату, продуктивність, вартість поживного середовища тощо)</p>	+	+									+	+		+				+			+				
<p>ПР16. Вміти формулювати завдання для розробки систем автоматизації виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення</p>	+	+			+	+					+						+							+	
<p>ПР17. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>	+	+						+									+	+							+

<p>Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм</p>	+	+								+															
<p>Вміти розробляти та застосовувати на практиці нові технології, що дозволяють підвищити ефективність рослинництва: регулятори росту рослин, мікробіологічні засоби захисту рослин від хвороб і шкідників, бактеріальні добрива</p>	+	+								+	+														
<p>Вміти розробляти та застосовувати на практиці нові технології, що дозволяють підвищити ефективність тваринництва: техніку трансплантації і мікрomanipуляцій на ембріонах домашніх тварин, отримання кормових засобів (білок, амінокислоти, вітаміни) мікробіологічним синтезом</p>	+	+								+	+														



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	
K01	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
K02	+	+		+	+																		+					+	+	
K03				+								+											+							
K04		+		+			+	+	+		+	+			+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	
K05		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
K06						+				+		+	+				+	+		+	+	+				+	+	+	+	
K07						+						+						+		+	+		+			+	+		+	
K08	+	+			+																+									
K09	+	+	+		+																+									
K10							+	+															+							
K11									+	+			+	+		+														
K12				+								+			+								+	+	+				+	+
K13												+				+	+	+	+							+			+	+
K14																	+	+	+							+				
K15									+				+	+				+												
K16																													+	+
K17								+	+						+							+	+				+	+		+
K18																+		+				+			+		+	+	+	+
K19															+							+	+		+		+	+	+	
K20							+				+											+	+				+			
K21																														
K22							+				+											+	+				+	+		
K23						+												+	+	+	+					+			+	



