

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

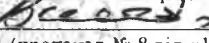
підготовки здобувачів вищої освіти  
«Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»  
галузі знань 21 «Ветеринарія»  
Кваліфікація: «Магістр з ветеринарної медицини»

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

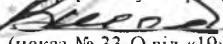
**Миколаївського національного  
аграрного університету**

Єдина вчена рада

 В'ячеслав ШЕБАНІН  
(протокол № 8 від «12» березня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з 01 вересня 2024 року

В.о. ректора Миколаївського національного  
аграрного університету

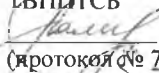
 В'ячеслав ШЕБАНІН  
(наказ № 33-О від «19» березня 2024 р.)

Миколаїв 2024 р.

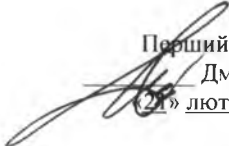
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	21 «Ветеринарія»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	211 «Ветеринарна медицина»
Кваліфікація	«Магістр з ветеринарної медицини»

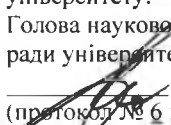
**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**


Науково-методичною комісією  
факультету ТВППТСБ:  
Голова НМК факультету  
ТВППТСБ  
  
Галина КАЛИНИЧЕНКО  
(протокол № 7 від «13» лютого 2024 р.)

**ПОГОДЖЕНО**

  
Перший проректор  
Дмитро БАБЕНКО  
(«21» лютого 2024 р.)

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою  
університету:  
Голова науково-методичної  
ради університету  
  
Дмитро БАБЕНКО  
(протокол № 6 від «21» лютого 2024 р.)

Вченою радою факультету  
ТВППТСБ:  
Голова вченої ради факультету  
ТВППТСБ  
  
Михайло ГИЛЬ  
(протокол № 8 «19» лютого 2024 р.)

## ПЕРЕДМОВА

**Розроблено** робочою групою факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології (ТВППТСБ) Миколаївського національного аграрного університету (МНАУ) у складі:

1. Лумедзе І.Х. – кандидат ветеринарних наук, завідувач кафедри ветеринарної медицини та гігієни;
2. Кот С.П. – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри ветеринарної медицини та гігієни;
3. Іовенко А.В. – кандидат ветеринарних наук, доцент, доцент кафедри ветеринарної медицини та гігієни;
4. Бондар А.О. – кандидатка сільськогосподарських наук, доцентка, доцентка кафедри ветеринарної медицини та гігієни;
5. Лумедзе Т.С.-М. – асистентка кафедри ветеринарної медицини та гігієни;
6. Прасова Н.В. – здобувачка вищої освіти ступеня «Магістр».

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Соколюк В.М. – професор Поліського національного університету (м. Житомир), доктор ветеринарних наук, професор;
2. Швець С.Г. – начальник Управління безпеки харчових продуктів та ветеринарної медицини Головного управління Державної служби України з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів в Миколаївській області;
3. Моргун О.А. – в.о. директорки Миколаївської регіональної державної лабораторії Держпродспоживслужби в Миколаївській області.

*Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету.*

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
211 «Ветеринарна медицина»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Миколаївський національний аграрний університет, факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікацій мовою оригіналу</b>	Магістр, Освітня кваліфікація – «Магістр з ветеринарної медицини»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарія»
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Очна форма навчання (Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992 № 2498-ХІІ, ст. 101)
<b>Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII – Режим доступу : <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a>.</li> <li>2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. - Режим доступу : <a href="http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a>.</li> <li>3. Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25 червня 1992 року N 2498-ХІІ. - Режим доступу : <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2498-12">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2498-12</a>.</li> <li>4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-УІІІ. - Режим доступу : <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/222-19">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/222-19</a>.</li> <li>5. Закон України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів» від 22.07.2014 №1602-VII.- Режим доступу : <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/771/97-вр">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/771/97-вр</a>.</li> <li>6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).</li> <li>7. Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 354 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими</li> </ol>

	<p>проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра».</p> <p>8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».</p> <p>9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій що дорозроблення стандартів вищої освіти».</p> <p>10. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до Національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).</p> <p>11. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. - Київ : Вид-во «Соціформ», 2010.</p> <p>12. ДСТУ ISO 22000:2007 Системи управління безпечністю харчових продуктів. Вимоги до будь-яких організацій харчового ланцюга (ISO 22000:2005, IDT). - Київ : Держспоживстандарт України, 2007. - 30 с.</p> <p>13. ДСТУ ISO 22005:2009 Простежуваність у кормових та харчових ланцюгах. Загальні принципи та основні вимоги щодо розроблення та запровадження системи (ISO 22005:2007, IDT). - Київ : Держспоживстандарт України, 2010. - 6 с.</p> <p>14. Регламент (ЄС) Європейського Парламенту і Ради від 28.01.2002 №178/2002, що встановлює загальні принципи і вимоги законодавства щодо харчових продуктів, створює Європейський Орган з безпеки харчових продуктів і що встановлює процедури у питаннях, пов'язаних із безпекою харчових продуктів.</p> <p>15. Ради від 29.04.2004 № 882/2004 «Про офіційні заходи контролю, які застосовуються для забезпечення підтвердження відповідності з кормовим та харчовим законодавством, правилами здоров'я та захисту тварин».</p> <p>16. Регламент (ЄС) Європейського Парламенту і Ради від 29.04.2004 52/2004 «Про гігієну харчових продуктів».</p> <p>17. Регламент (ЄС) Європейського Парламенту і Ради від 29.04.2004 № 854/2004, що встановлює особливі правила організації офіційного контролю за продуктами тваринного походження, що призначені для споживання людиною.</p>
<p><b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b></p>	<p>Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ECTS, термін навчання 6 років</p>

<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація освітньої програми планується у 2029 р.
<b>Цикл / рівень</b>	Другий магістерський рівень 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL); Другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA)
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, наявність ступеня молодшого бакалавра, бакалавра, ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	6 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.mnau.edu.ua">www.mnau.edu.ua</a>

### **2 – Мета освітньої програми**

Метою програми за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» є підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня вищої освіти «Магістр». Підготовка передбачає формування навичок та вмінь, які дозволять магістру самостійно вирішувати складні питання організації і проведення заходів по недопущенню занесення і розповсюдження інфекційних та паразитарних хвороб, лікуванню тварин, складанню планів з проведення протиепізоотичних заходів із використанням сучасних ветеринарних технологій.

### **3 – Характеристика освітньої програми**

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 21 «Ветеринарія» Спеціальність 211 «Ветеринарна медицина» <b>Об'єкт діяльності:</b> система заходів спрямованих на визначення особливостей змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану тварини; зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; визначення особливості діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур у сучасних умовах господарювання; особливостей збору анамнестичних даних під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин; пояснення сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів,
--	--

	<p>що виникають в організмі тварин під впливом факторів зовнішнього середовища, дії інфекційних агентів, хірургічних та акушерсько-гінекологічних утручань; розуміння сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини; проведення моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; застосування інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження; формулювання висновків щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах; узагальнення показників економічного розвитку щодо ефективності роботи ветеринарних підприємств.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у майбутнього фахівця здатності розв'язувати складні завдання та проблеми у галузі ветеринарної медицини, що потребує проведення відповідних досліджень чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області ветеринарної медицини:</b> включає знання будови і функції всіх органів та систем організму за норми і патології, шляхи впливу на їх функцію з метою її нормалізації, а також знання заходів з профілактики хвороб різної етіології.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> випускник має володіти методами, методиками та технологіями клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, їх профілактики та лікування хворих тварин, а також методами, методиками та технологіями проведення наукових досліджень.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> фахівець має володіти інструментами та обладнанням, необхідним для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів (крові, сечі, жовчі, вмісту органів травного апарату тощо).</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі ветеринарної медицини, здатності до самостійної науково-виробничої діяльності в умовах вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації, в науково-дослідних установах та підприємствах ветеринарного профілю тощо.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та</b></p>	<p>Формування здатності лікарів ветеринарної медицини застосовувати набуті знання, уміння, навички щодо проведення діагностичних, лікувально-профілактичних заходів у тварин</p>

<b>спеціалізації</b>	<p>різних видів, та дотримання гігієнічних вимог на всіх етапах виробництва.</p> <p>Складання планів протиспізоотичних заходів у господарстві, районі, області. Вміння аналізувати причини незаразних патологій у тварин, своєчасно прибирати їх з метою запобігання виникнення патологій.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Пріоритетом даної освітньої програми є вивчення сучасних принципів ветеринарного обслуговування м'ясного і молочного скотарства, свинарства, вівчарства й козівництва, рибництва і птахівництва при здійсненні інтенсивних технологій ведення тваринництва, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми власності в південному та центральному регіонах України (Миколаївська, Одеська, Херсонська, Вінницька, і Кіровоградська області). Окремі дисципліни та розділи освітньої програми спрямовані на підготовку спеціалістів для організації тваринництва та діяльності ветеринарної служби на цих територіях.</p> <p>Студенти мають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення сільського господарства під час навчальних та виробничих практик на підприємствах та на фермах країн ЄС (Польща, Німеччина, Данія, Франція та ін.).</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники програми підготовлені до роботи лікаря ветеринарної медицини у сільськогосподарських підприємствах різної форми власності, у ветеринарних клініках та діагностичних центрах, у державних управліннях та лабораторіях ветеринарної медицини. Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, управління Держпродспоживслужби та її територіальні органи; регіональна служба. Збройні сили України, Національна гвардія України. Національна поліція України (підсобні господарства, розплідники тварин); науково-дослідні установи, випробувальні центри; навчальні заклади I-IV рівнів акредитації тощо: науково-дослідні установи судових експертиз України. Підприємства системи державної та приватної ветеринарної медицини, які здійснюють виробництво продукції тваринного походження (м'ясо, молоко, птиця, яйця тощо). Магістр з ветеринарної медицини має можливість працювати у потужностях, в організаціях та установах різної форми власності згідно Національного класифікатора України (ДК003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO:2008): лікар ветеринарної медицини (2223.2); начальник (заступник) Головного управління Держпродспоживслужби області (міста, району) (1229.3); головний інспектор державного</p>



	контролю (1229.1); головний державний аудитор (1229.1); молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); асистент (2310.2), викладач вищого навчального закладу (2310.2); директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1).
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти, в аспірантурі за програмою третього циклу вищої освіти (НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень), освітньо-науковому рівні (доктор філософії). У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково-педагогічними працівниками, виробнича практика, підготовка наукових статей.
<b>Оцінювання</b>	Поточне опитування, тестовий контроль, презентації, поточний та підсумковий контроль (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю), курсова робота/проект, захист звітів з практики. Державна атестація – єдиний державний кваліфікаційний іспит.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК3.Знання та розуміння предметної галузі та професії.
	ЗК4.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК5.Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК6.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК7.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК8.Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК9.Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК10.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей

	знань/видів економічної діяльності).
	ЗК11.Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
<b>Фахові (предметні) компетентності спеціальності (ФК)</b>	ФК1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.
	ФК2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.
	ФК3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.
	ФК4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
	ФК5. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.
	ФК6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
	ФК7. Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.
	ФК8. Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.
	ФК9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.
	ФК10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно зумовленого утримання тварин.
	ФК11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.
	ФК12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
	ФК13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
	ФК14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.
	ФК15. Здатність організувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.
	ФК16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами

	тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
	ФК17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.
	ФК18. . Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.
	ФК19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.
	ФК20. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	ПРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
	ПРН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
	ПРН 3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
	ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
	ПРН 5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
	ПРН 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
	ПРН 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
	ПРН 8. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
	ПРН 9. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
	ПРН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
	ПРН 11. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.

	<p>ПРН 12. Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.</p> <p>ПРН 13. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.</p> <p>ПРН 14. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.</p> <p>ПРН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.</p> <p>ПРН 16. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.</p> <p>ПРН 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.</p> <p>ПРН 18. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.</p> <p>ПРН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.</p> <p>ПРН 20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.</p>
<b>8 – Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	
<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту
<b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевіряти досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.
<b>9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою здійснюється науково-педагогічними працівниками факультетів: технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології; менеджменту; обліково-фінансового; інженерно-енергетичного; агротехнологій; культури та виховання. Випусковою кафедрою є кафедра ветеринарної медицини та гігієни.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною</p>

	<p>програмою, є штатними співробітниками МНАУ, мають наукові ступені та вчені звання, а також підтверджені високий рівень наукової та професійної активності.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.</p> <p>Для проведення досліджень існує навчально-науково-практичний центр та науковий парк «Агроперспектива», науково-освітньо-виробничий консорціум «Південний», науковий інститут інноваційних технологій і змісту аграрної освіти, науково-дослідний інститут нових агропромислових об'єктів та навчально-інформаційних технологій, науково-дослідний інститут сучасних технологій в АПК, 25-ти проблемних лабораторій МНАУ.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт МНАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки МНАУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки МНАУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ.</p> <p>Всі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» освітнього ступеня «магістр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки МНАУ.</p>
<p><b>10 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між МНАУ та Державним науково-контрольним інститутом біотехнології і штамів мікроорганізмів, Державним науково-дослідним контрольним інститутом ветеринарних препаратів та кормових добавок. Державним біотехнологічним університетом, Вінницьким національним аграрним університетом, науково-дослідними інститутами НААН України: Інститутом ветеринарної медицини, Інститутом тваринництва степових районів ім. М. Ф. Іванова «Асканія-Нова». Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти залучаються провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до</p>

	довідки про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між МНАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів: Державним аграрним університетом (Молдова), Ташкентським державним аграрним університетом (Узбекистан), Павлодарським державним університетом ім. С. Торайгірова (Toraighyrov university) (Казахстан) тощо.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відсутнє за даною освітньо-професійною програмою.

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми  
другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності  
211 «Ветеринарна медицина» та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент освітньої програми**

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кіл-ть годин	Кіл-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>				
<b>Компоненти загальної підготовки</b>				
ОК1.	Історія України	90	3	Екзамен
ОК2.	Історія української культури	90	3	Екзамен
ОК3.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	90	3	Екзамен
ОК4.	Філософія	90	3	Екзамен
ОК5.	Іноземна мова	240	8	Залік, екзамен
ОК6.	Біофізика	90	3	Екзамен
ОК7.	Біонеорганічна хімія	120	4	Екзамен
ОК8.	Органічна хімія	150	5	Екзамен
ОК9.	Анатомія тварин	330	11	Залік, екзамен
ОК10.	Цитологія, гістологія, ембріологія	240	8	Залік, екзамен
ОК11.	Біохімія тварин	210	7	Екзамен
ОК12.	Фізіологія тварин	240	8	Залік, екзамен
	Фізична культура	Позакредитна дисципліна		Залік

Вища математика		Позакредитна дисципліна		Залік
Всього за циклом		1980	66	x
Компоненти професійної підготовки				
OK13.	Латинська мова (термінологія)	120	4	Екзамен
OK14.	Зоологія	90	3	Екзамен
OK15.	Генетика у ветеринарній медицині	120	4	Екзамен
OK16.	Ветеринарна радіологія	120	4	Екзамен
OK17.	Годівля тварин	120	4	Екзамен
OK18.	Інформаційні технології у ветеринарній медицині	90	3	Екзамен
OK19.	Ветеринарна мікробіологія	210	7	Екзамен
OK20.	Гігієна тварин	195	6,5	Екзамен, курсовий проєкт
OK21.	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	90	3	Екзамен
OK22.	Ветеринарна вірусологія	150	5	Екзамен
OK23.	Ветеринарна імунологія	150	5	Екзамен
OK24.	Біобезпека та біозахист	150	5	Екзамен
OK25.	Патологічна фізіологія тварин	210	7	Екзамен
OK26.	Клінічна діагностика хвороб тварин	210	7	Екзамен
OK27.	Ветеринарна фармакологія	210	7	Екзамен
OK28.	Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії та анестезіології	210	7	Екзамен, курсова робота
OK29.	Акушерство, гінекологія і штучне осіменіння	240	8	Екзамен, курсова робота
OK30.	Клінічна біохімія	150	5	Екзамен
OK31.	Внутрішні хвороби тварин	240	8	Екзамен
OK32.	Загальна і спеціальна хірургія	210	7	Екзамен
OK33.	Епідеміологія та інфекційні хвороби	330	11	Екзамен
OK34.	Ветеринарна токсикологія	120	4	Екзамен
OK35.	Патологічна морфологія	180	6	Екзамен, курсова робота
OK36.	Основи ветеринарної справи	150	5	Екзамен

OK37.	Ветеринарно-санітарне інспектування харчових продуктів	225	7,5	Залік, екзамен, курсовий проєкт
OK38.	Паразитологія та інвазійні хвороби	300	10	Екзамен, курсовий проєкт
OK39.	Цивільний захист і охорона праці в галузі	90	3	Екзамен
OK40.	Розтин та судова ветеринарна медицина	120	4	Екзамен
OK41.	Управління якістю і безпечністю харчових продуктів	120	4	Екзамен, курсовий проєкт
OK42.	Ветеринарна деонтологія	105	3,5	Екзамен
OK43.	Менеджмент і маркетинг	105	3,5	Екзамен
OK44.	Навчально-ознайомча практика	90	3	Залік
OK45.	Навчальна практика 2-го курсу: ветеринарна мікробіологія;	60	2	Залік
OK46.	ветеринарна вірусологія	60	2	Залік
OK47.	Навчальна практика 3-го курсу: клінічна діагностика хвороб тварин;	60	2	Залік
OK48.	оперативна хірургія з основами топографічної			
OK49.	анатомії та анестезіології; гігієна тварин	60 30	2 1	Залік Залік
OK50.	Навчальна практика 4-го курсу: загальна і спеціальна хірургія;	30	1	Залік
OK51.	акушерство, гінекологія та штучне осіменіння;	60	2	Залік
OK52.	внутрішні хвороби тварин	30	1	Залік
OK53.	Навчальна практика 5-го курсу: інфекційні та інвазійні хвороби тварин;	60	2	Залік
OK54.	розтин та судова ветеринарна медицина;	30	1	Залік
OK55.	ветеринарно-санітарне інспектування харчових продуктів	60	2	Залік
OK56.	Виробнича практика	270	9	Диференційований залік
OK57.	Атестація	90	3	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
<b>Всього за циклом</b>		<b>6120</b>	<b>204</b>	×
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ</b>		<b>8100</b>	<b>270</b>	×



<b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>				
<b>Компоненти загальної підготовки</b>				
ВК1.	Вибіркова дисципліна 1	90	3	Залік
ВК2.	Вибіркова дисципліна 2	90	3	Залік
ВК3.	Вибіркова дисципліна 3	90	3	Залік
ВК4.	Вибіркова дисципліна 4	90	3	Залік
ВК5.	Вибіркова дисципліна 5	90	3	Залік
ВК6.	Вибіркова дисципліна 6	90	3	Залік
ВК7.	Вибіркова дисципліна 7	90	3	Залік
ВК8.	Вибіркова дисципліна 8	90	3	Залік
ВК9.	Вибіркова дисципліна 9	90	3	Залік
<b>Всього за циклом</b>		<b>810</b>	<b>27</b>	<b>×</b>
<b>Компоненти професійної підготовки</b>				
ВК10.	Вибіркова дисципліна 10	90	3	Залік
ВК11.	Вибіркова дисципліна 11	90	3	Залік
ВК12.	Вибіркова дисципліна 12	90	3	Залік
ВК13.	Вибіркова дисципліна 13	90	3	Залік
ВК14.	Вибіркова дисципліна 14	90	3	Залік
ВК15.	Вибіркова дисципліна 15	90	3	Залік
ВК16.	Вибіркова дисципліна 16	120	4	Залік
ВК17.	Вибіркова дисципліна 17	120	4	Залік
ВК18.	Вибіркова дисципліна 18	120	4	Залік
ВК19.	Вибіркова дисципліна 19	120	4	Залік
ВК20.	Вибіркова дисципліна 20	120	4	Залік
ВК21.	Вибіркова дисципліна 21	120	4	Залік
ВК22.	Вибіркова дисципліна 22	120	4	Залік
ВК23.	Вибіркова дисципліна 23	120	4	Залік
ВК24.	Вибіркова дисципліна 24	120	4	Залік
ВК25.	Вибіркова дисципліна 25	90	3	Залік
ВК26.	Вибіркова дисципліна 26	90	3	Залік
ВК27.	Вибіркова дисципліна 27	90	3	Залік
<b>Всього за циклом</b>		<b>1890</b>	<b>63</b>	<b>×</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ</b>		<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>×</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>10800</b>	<b>360</b>	<b>×</b>

### **2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми**

Вивчення компонент освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарія» здійснюється у послідовності, яка представлена у рисунку 1.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту й завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр з ветеринарної медицини».

Державна атестація здійснюється відкрито і публічно.

*Рис. 1. Структурно-логічна схема*



Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

№	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>					
1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Знати способи пошуку, обробки та аналізу	Уміти аналізувати інформацію, приймати обгрунтовані рішення, набувати сучасних знань. Вміти аналізувати наукову літературу, користуватися сучасними інформаційними ресурсами, перекладати з іноземної на державну мову	Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань. Нести відповідальність за розвиток професійних знань і умінь
2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності	Уміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань і пояснень, що їх обгрунтовують, до фахівців та нефахівців	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах
3.	Знання та розуміння предметної галузі та професії	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності	Уміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності
4.	Здатність спілкуватися державною	Мати досконалі знання державної мови, тактики та стратегії спілкування	Уміти застосовувати знання державної мови як усно, так і письмово	Використовувати під час фахового та ділового спілкування та	Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою та

	мовою як усно, так і письмово			підготовки документів державну мову	розвиток професійних знань
5.	Здатність спілкуватися іноземною мовою	Знання іноземних мов, тактики та стратегії спілкування, міжнародного законодавства у своїй галузі	Розуміти іноземну мову та перекладати з неї на державну, спілкуватися із фахівцями з інших країн	Використовувати іноземну мову у професійній діяльності, стратегію спілкування та навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за володіння іноземною мовою у своїй галузі, вибір і тактику способу комунікації
6.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що їх застосовують у професійній діяльності	Уміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності	Нести відповідальність за розвиток інноваційних технологій у професійній діяльності
7.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	Знати основні методи наукових досліджень	Уміти обирати тему досліджень, ставити експерименти, проводити аналіз, узагальнення та статистичну обробку отриманих даних, зіставляти їх з літературними даними	Установлювати відповідні зв'язки для досягнення мети залежно від цілей наукового пошуку. Здатність швидко і чітко формулювати власні висновки та пояснення	Нести відповідальність за достовірність результатів досліджень
8.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Визначати моральні, культурні та наукові цінності й досягнення суспільства	Уміти зберігати та примножувати моральні, культурні та наукові цінності й досягнення суспільства, усвідомлювати пріоритетні цінності суспільства	Використовувати досягнення суспільства та вносити пропозиції щодо поліпшення його розвитку	Нести відповідальність за свої обов'язки громадянина України та збереження і примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства
9.	Здатність приймати обгрунтовані	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань, мати глибокі	Вміти приймати обгрунтовані рішення, аналізувати інформацію,	Визначати мету та завдання, бути наполегливим та	Нести відповідальність за правильність вибору і ефективність прийнятих

	рішення	знання специфіки своєї професії	що надходить. Уміти забезпечувати якісне виконання робіт, пов'язаних з фаховою діяльністю	сумлінним під час виконання обов'язків, встановлювати зв'язки міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	рішень, якісне виконання завдань та обов'язків
10.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності)	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства	Уміти розв'язувати задачі та проблеми, що потребують залучення нефахівців	Зрозуміле і чітке доведення власних рішень до нефахівців	Нести відповідальність за чітке та правдиве доведення інформації до нефахівців
11.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	Знати методи оцінювання показників якості діяльності	Уміти обирати правильні критерії оцінювання показників якості виконуваних робіт	Забезпечувати якісне виконання робіт, зв'язаних з фаховою діяльністю	Нести відповідальність за достовірність і правдивість оцінювання якості виконуваних робіт, зв'язаних з фаховою діяльністю
12.	Прагнення до збереження навколишнього середовища	Знати проблеми збереження довкілля та шляхи його збереження	Уміти формувати вимоги до себе та оточення щодо збереження довкілля	Вносити пропозиції відповідним органам і установам щодо заходів із збереження та охорони довкілля	Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження довкілля в рамках своєї компетенції
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>					
<b>№</b>	<b>Класифікація компетентностей за ПРК</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономність та відповідальність</b>
1.	Здатність	Володіти знаннями будови	Спроможність з'ясувати	Пояснювати та робити	Здатність самостійно

	встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів - ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.	органів, їх систем і апаратів та всього організму загалом на макро-, мікро- і субмікроскопічному рівнях, знати функцію, топографію, визначати видову та вікову приналежність органів, їх систем та апаратів за умов норми та патології	на макро-, мікро- і субмікроскопічному рівнях структуру, топографію, видову та вікову приналежність органів, їх систем та апаратів. З'ясувати функцію клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин за умов норми та патології	узагальнення стосовно встановлених особливостей будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів у тварин	встановлювати наявність чи відсутність відхилень між морфофункціональними параметрами об'єкта за норми та з'ясованими параметрами, знаходити рішення, рекомендувати шляхи його виконання, відповідати за прийняте рішення та передбачати можливі наслідки
2.	Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності	Знати основні параметри будови функції органів та характеристики і призначення технічних пристроїв, які використовують для з'ясування цих параметрів	Спроможність визначати, які саме технічні засоби потрібно використовувати у кожному конкретному випадку. Застосовувати інстру-менти, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для з'ясування стану організму тварин чи необхідних маніпуляцій	Спроможність знаходити шляхи співпраці з технічними фахівцями для отримання максимальної інформації стосовно досліджуваного об'єкта	Здатність самостійно працювати з необхідними технічними пристроями та за їх показниками визначати параметри досліджуваних об'єктів
3.	Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової	Знати правила техніки безпеки, особистої гігієни, асептики та антисептики	Здійснювати необхідні заходи з дотримання вимог правил техніки безпеки та особистої гігієни. Дотримуватися асептики та антисептики під час	Знаходити шляхи та методи для забезпечення правил техніки безпеки, особистої гігієни, асептики та антисептики під час виконання	Усвідомлювати наслідки порушення правил техніки безпеки, особистої гігієни, асептики і антисептики та нести

	діяльності		професійної діяльності	службових обов'язків	відповідальність за їх порушення
4.	Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу	Знати етіологію та патогенез хвороб, аналізувати епізоотичну та екологічну ситуації, умови утримання, годівлі і експлуатації тварин, урахувати їх фізіологічний стан, видові, порідні та індивідуальні особливості, знати способи та методи клінічних досліджень	Здатність збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин. Спроможність планувати, організувати та здійснювати клінічні дослідження тварин і проб біологічного матеріалу. Здатність аналізувати результати досліджень, формулювати висновки і ставити діагноз	Пояснювати потребу та необхідність проведення призначених клінічних досліджень, обґрунтовано аргументувати їх результати і встановлений діагноз	Самостійно вирішувати питання стосовно необхідності проведення призначених клінічних і лабораторних досліджень, інтерпретувати їх результати, обґрунтовувати
5.	Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі	Знати особливості будови організму тварин за норми та можливі зміни форми і будови органів за патології	Здатність організувати та здійснювати патолого-анатомічний розтин, аналізувати виявлені патолого-анатомічні зміни та документально оформляти висновки розтину	Визначати, описувати і пояснювати характер патолого-анатомічних процесів в органах і тканинах тварин на основі виявлення макро- і мікроскопічних змін; складати патолого-анатомічний діагноз та встановлювати причини загибелі	Аналізувати та оцінювати одержані результати патолого-анатомічного розтину, виконувати документальне оформлення розтину трупів тварин
6.	Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних	Володіти знаннями етіології та патогенезу хвороб тварин, чинних нормативно-правових актів, що стосуються цього виду професійної діяльності, знати найсучасніші способи та	Спроможність планувати, організувати і здійснювати лабораторні дослідження тварин і проб біологічного матеріалу та аналізувати результати досліджень з метою формулювання висновків і	Пояснювати потребу та необхідність відбору певного виду матеріалу для лабораторних досліджень, обґрунтовувати способи та методи його пакування, фіксування та	Вирішувати питання стосовно вибору необхідного біологічного матеріалу, способів його пакування, фіксування і пересилання та виду лабораторних

	досліджень	методи лабораторних досліджень	ставлення діагнозу	пересилання	досліджень для вирішення певних задач професійної діяльності
7.	Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження і аналізувати результати	Володіти знаннями чинних нормативно-правових актів, етіології і патогенезу хвороб тварин та способами і методами лабораторних досліджень	Спроможність планувати, організувати та здійснювати лабораторні дослідження тварин і проб біологічного матеріалу. Аналізувати результати лабораторних досліджень та формулювати висновки, рекомендації, поради чи встановлювати діагноз	Пояснювати потребу та необхідність проведення призначених лабораторних досліджень, обґрунтовано аргументувати їх результати і встановлений діагноз	Вирішувати питання стосовно необхідності проведення призначених лабораторних досліджень, інтерпретувати їх результати, обґрунтовувати встановлений діагноз і передбачати необхідність додаткових клінічних чи лабораторних досліджень
8.	Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів та видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби	Знати особливості біології збудників заразних хвороб, патогенез хвороб, чинні нормативно-правові акти щодо методів боротьби з ними та способи і засоби фізіо- , дісто- і фармакотерапії	Здатність застосовувати раціо-нальну схему лікування хворої тварини, обираючи етіотропну, нозо-генетичну, замінну, симптоматичну, а за необхідності - і радикальну терапію хворої тварини. Здатність використовувати специфічні й симптоматичні фармацевтичні препарати та лікарські засоби для лікування тварин, хворих на заразні та незаразні хвороби	Здійснювати контроль дотримання та виконання чинних нормативно-правових актів стосовно методів та заходів лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби	Володіти методикою та засобами пошуку наукових праць, методичних розробок, рекомендацій тощо, які стосуються нових методів профілактики, діагностики та лікування хвороб тварин
9.	Здатність	Володіти знаннями	Спроможність готувати	Уміти аналізувати та	Здатність правильно

	проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції	стосовно техніки фіксації тварин, підготовки рук хірурга, інструментів і операційного поля, а також знанням дії знеболювальних, антимікробних та інших лікарських засобів, що їх вико-ристовують під час акушерсько-хірургічних заходів та операцій	тварину до проведення акушерсько-хірургічних заходів та операцій - стерилізувати та використовувати інструменти, шовний і перев'язувальний матеріал, здійснювати місцеве знеболення та загальний наркоз. Володіти технікою внутрішньошкірних, підшкірних і внутрішньом'язових ін'єкцій та пункцій судин, переливання крові, проведення акушерсько-хірургічних заходів і операцій у різних ділянках тіла на різних органах тварин	передбачувати хід операції. Переконаливо доводити власникам тварин та обслуговочому персоналу доцільність певних операцій та маніпуляцій	оцінити доцільність і необхідність акушерсько-хірургічного заходу чи операції та нести відповідальність за результати цього заходу
10.	Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин	Знати санітарно-гігієнічні правила та норми щодо стану території тваринницького об'єкта, його приміщень, способів утримання, годівлі та водопоя тварин і догляду за ними	Здійснювати контроль дотримання санітарно-гігієнічних правил і норм щодо стану території тваринницького об'єкта, його приміщень, способів утримання, годівлі й водопоя тварин і догляду за ними	Проводити пропаганду ветеринарних знань, просвітницьку роботу з питань гігієни, догляду, годівлі та утримання тварин, дотримання правил техніки безпеки праці й особистої гігієни працівниками тваринництва	Спроможність обирати та впроваджувати сучасні методи безпечного, санітарно-обумовленого утримання та годівлі тварин і догляду за ними
11.	Здатність застосовувати знання з біобезпеки,	Знати особливості захисту населення від небезпечних патогенів; знати процеси виробництва біотехно-	Уміти оперувати основними поняттями біобезпеки та біоетики; аналізувати існуючі й	Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей за допомогою норм, правил	Нести відповідальність за дотримання морально-етичних норм, правил і принципів

	біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності	логічної продукції; володіти методиками ідентифікації небезпек, класифікації джерел небезпечних впливів	новітні етичні проблеми біотехнологічної та фармацевтичної галузей; аналізувати причини виникнення епізоотичних ситуацій та інфекційних захворювань	і принципів щодо використання біологічних агентів	використання агентів; етичних проблем сучасної біотехнології; біотичних аспектів виробництва лікарських препаратів
12.	Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей	Знати закономірності розвитку епізоотичного процесу, етіології та патогенезу незаразних, інфекційних та інвазійних хвороб тварин. Враховувати характер проведення різних ветеринарних обробок, видові, вікові, породні та індивідуальні особливості тварин	Складати й аналізувати необхідні ветеринарні документи та проводити огляд тварин і підконтрольних вантажів. Формувати концепцію проведення протиепізоотичних заходів, аналізувати ефективність проведення дезінфекції, дезінсекції, дератизації	Здатність аналізувати ефективність планових діагностичних досліджень і специфічних та загальнопрофілактичних заходів, обґрунтувати доцільність симптоматичного лікування хворих тварин	Спроможність розробляти та брати відповідальність за впровадження системи заходів, спрямованих на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей
13.	Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології	Знати закономірності розвитку епізоотичного процесу, етіологію та патогенез незаразних, інфекційних та інвазійних хвороб тварин і шляхи запобігання їм та недопущення	Організувати і проводити профілактичні обробки проти інфекційних та інвазійних хвороб, а також здійснювати диспансеризацію тварин з метою обґрунтованої профілактики хвороб та отримання якісної і безпечної продукції	Здатність пояснювати потребу у проведенні планових профілактичних обробок проти інфекційних та інвазійних хвороб і диспансеризації тварин з метою профілактики їх хвороб та отримання якісної і безпечної продукції	Прогнозувати можливість розвитку епізоотичної ситуації, визначати пріоритети дії рушійних сил епізоотичного процесу за тієї чи іншої інфекційної хвороби та встановлювати його закономірності його розвитку; моделювати патологічні явища з використанням біологічних об'єктів та сучасного обладнання

14.	Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу	Володіти чинними нормативно-правовими актами	Здатність організувати та здійснювати патолого-анатомічний розтин, аналізувати виявлені патолого-анатомічні зміни та документально оформляти висновки розтину	Спроможність оцінити якість лікування в разі судово-ветеринарної експертизи	Здатність приймати рішення та документально підтверджувати й аргументувати їх. Спроможність бути готовим наполягати на власних рішеннях у разі розгляду їх на судовому засіданні
15.	Здатність організувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження	Знати технологічні процеси виробництва та чинні нормативно - правові акти щодо зберігання, транспортування та реалізації тваринницької продукції, а також про-дукції бджільництва та аквакультури	Здатність володіти методиками проведення досліджень з визначення якості тваринницької продукції та продукції бджільництва і аквакультури	Здатність здійснювати контроль якості тваринницької продукції, продукції бджільництва й аквакультури на всіх ланках її виробництва, транспортування й реалізації від ферми та лану - до столу	Уміти приймати правильні рішення стосовно відповідності умов виробництва, транспортування, реалізації продукції тваринництва, аквакультури чинним нормативно-правовим актам
16.	Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення	Знати умови зберігання відходів тваринницьких ферм і ветеринарно - медичного виробництва	Здатність дотримуватися умов транспортування, знезараження, зберігання відходів тваринницької продукції та ветеринарно-медичного виробництва	Здатність здійснювати контроль зберігання відходів тваринництва та ветеринарно-медичного виробництва	Нести відповідальність за збереження довкілля від забруднення відходами тваринництва та ветеринарно-медичного виробництва
17.	Здатність здійснювати	Розуміти особливості функціонування	Спроможність визначати параметри ринкового	Брати участь у взаємодії з фахівцями, суб'єктами	Контролювати рівень діловодства, оцінювати

	маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині	ветеринарного бізнесу. Визначати джерела фінансування для проведення ветеринарно-санітарних заходів	позиціонування підприємств галузі та вчасно реагувати на зміни на ринку ветеринарних послуг. Здатність обчислювати ефективність ветеринарних заходів і можливі економічні збитки за допомогою сучасних методів, спеціальних методик і прийомів праці	господарювання та населенням для забезпечення виробничо-комерційної діяльності	маркетингові стратегії, скеровані на застосування високоефективних ветеринарних препаратів, сучасного обладнання і матеріалів, готувати пропозиції щодо підвищення продуктивності праці фахівців галузі
18.	Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань	Знати принципи і особливості використання спеціалізованих програмних засобів	Спроможність проводити статистичне оцінювання параметрів біологічних об'єктів і процесів в організмах тварин різних видів за умов норми і патології. Здатність моделювати біологічні та технологічні процеси	Здатність використовувати інформаційні технології у професійній діяльності та працювати з нефахівцями і населенням у комп'ютерних мережах	Аналізувати доцільність використання спеціалізованих програмних засобів, порівнювати наслідки біометричної обробки результатів досліджень з наявними у літературі
19.	Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення	Володіти знаннями про ризики, що піддають загрози стійкість і саме існування екосистем та їх компонентів, знати екологічно-залежні хвороби, екологічні фактори та їх впливи, прояви, зміни, наслідки	Спроможність аналізувати світоглядно-методологічні проблеми сучасної ветеринарної медицини. Здатність оцінювати, аналізувати та передбачати можливі наслідки впливу негативної дії екологічних факторів, епізоотичної ситуації та інших негативних чинників на здоров'я і добробут тварин	Здатність знаходити спільну мову з фахівцями, працівниками галузі та населенням за різних умов і обставин	Здатність самостійно проводити просвітницьку діяльність серед фахівців відповідної сфери та населення, знаходити і приймати рішення в разі виникнення порушень життєдіяльності тварин чи змін екологічної ситуації
20.	Здатність організувати,	Розуміти послідовність організації ветеринарного	Спроможність оформлювати ветеринарну	Аналізувати доцільність використання коштів на	Усвідомлювати відповідальність за









**ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ,  
НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

1. Закон України «Про ветеринарну медицину» від 29.12.2006 № 361 - V// ВВР. 2007. №5-6, ст. 53; 2008. № 76, ст. 22; зміни 2008, 2012, 2014 рр.
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867- VIII від 08.12.2015, ВВР, 2016, № 4, ст.40 [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
4. Закон України «Про освіту» №1060-XII від 23 травня 1991року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>.
5. Класифікатор професій : ДК 003:2010. - На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. - (Національний класифікатор України).
6. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. - На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. (Національний класифікатор України).
7. Лист МОН № 1/9-239 від 28.04.2017. Про примірний зразок оформлення освітньої програми.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. К. Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv`vazki-z-gromadskistvu/gromadske-obgovorennya-2016.html>).
9. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
10. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. - К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. - 100 с. ISBN 978- 966-2432-22-0.
11. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. К. : Ленвіт, 2006. 35 с. ISBN 966-7043-96-7.

## ДОДАТОК

До освітньо-професійної програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» 2024 року другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарія»  
(Затверджено вченою радою Миколаївського НАУ, протокол №1 від 27 серпня 2024 р.

Введено в дію наказом №93-О від 28 серпня 2024 р.)

На виконання п. 86 наказу Міністерства освіти і науки України №842 від 13.06.2024

року «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» затвердити наступні доповнення освітньої програми:

1. Позицію «загальні компетентності» розділу «6 Програмні компетентності» доповнити пунктом ЗК13 такого змісту: «ЗК13 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності».

2. Вважати дотичними до цієї компетентності (ЗК13) освітні компоненти – ОК36 «Основи ветеринарної справи».