

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ
Кафедра ветеринарної медицини та гігієни

ЗАТВЕРДЖУЮ»

Дмитро БАБЕНКО

» _____ 2024 р.

Гарант освітньої програми

Імінжон ЛУМЕДЗЕ

«28» _____ 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Ветеринарна хірургія»

| | |
|------------------------------|--|
| Галузь знань | <u>21 «Ветеринарна медицина»</u> |
| Спеціальність | <u>212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»</u> |
| Освітньо-професійна програма | <u>«Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»</u> |
| Освітній ступінь | <u>«Магістр»</u> |
| Семестр | <u>5-й, 6-й</u> |
| Форма здобуття освіти | <u>(денна)</u> |
| Викладач | <u>Лумедзе Імінжон Халідович, канд. вет. наук, доцент</u> <u>iminhalidovich@gmail.com</u> |

Розглянуто на засіданні кафедри ветеринарної медицини та гігієни

Протокол № 14 від «20» вересня 2024 року.

Завідувач кафедри

Імінжон ЛУМЕДЗЕ

Схвалено науково-методичною комісією факультету технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 11 від «24» вересня 2024 року.

Голова науково-методичної комісії

Галина КАЛИНИЧЕНКО

Схвалено на засіданні вченої ради факультету технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 13 від «25» вересня 2024 року.

Голова вченої ради

Михайло ГИЛЬ

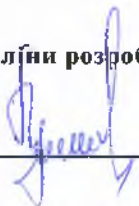
Миколаїв
2024

| | |
|---|---|
| 1.Призначення навчальної дисципліни | <p>Ветеринарна хірургія – це самостійна дисципліна яка ґрунтується на знаннях таких дисциплін, як «Анестезіологія та оперативна хірургія, «Анатомія тварин», «Цитологія, гістологія, ембріологія», «Хімія», «Фізіологія тварин», «Патологічна фізіологія», «Ветеринарна мікробіологія», «Клінічна діагностика та діагностична візуалізація», «Фармакологія та фармакотерапія», що вивчаються у попередніх семестрах, і є пропедевтикою до інших клінічних дисциплін.</p> |
| 2.Мета навчальної дисципліни | <p>Засвоєння основ хірургічної патології з конкретним уявленням про причини, етіологію, патогенез, діагностика, комплексний підхід в проведенні лікування хірургічно хворих тварин.</p> |
| 3.Компетентності | <p><i>Інтегральні компетентності:</i> здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i> ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3.Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК9.Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> |
| 4.Заплановані результати навчальної дисципліни | <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> |
| знати: | <p>Історію виникнення,формування та розвитку ветеринарної хірургії,її завдання і досягнення у розв'язанні практичних питань тваринництва на сучасному рівні; причини і умови які найчастіше всього виникають хірургічні захворювання тварин (етіологію); закономірності і механізм їх розвитку (патогенез); загальні клінічні ознаки, закономірності плину і особливості захворювань (семіотика); загальні принципи і засоби розпізнавання хірургічних захворювань (діагностика); Закономірності і процеси загоювання (регенерація); зовнішні і внутрішні умови, які гальмують процеси</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>3. Власенко В. М. Оперативна хірургія, анестезіологія і топографічна анатомія (спеціальна частина) / В.М. Власенко, Л.А. Тихонюк, М.В. Рубленко. – Біла Церква: БДАУ, 2006. – 543 с.</p> <p>4. Оперативна хірургія: практикум / Д.В. Сарбаш, М.Г. Ільницький, О.В. Кантемир, П.О. Заїка, Д.В. Слюсаренко. – Х.: Стиль-Іздат, 2017. – 218 с.</p> <p>Допоміжна література</p> <p>1. Асептика та антисептика у ветеринарній хірургії / В.М. Власенко, М.В. Рубленко, М.Г. Ільницький [та ін.]. – Біла Церква, 2005. – 71 с. 23</p> <p>2. Анестезіологічне забезпечення тварин залежно від їх віку та типу больової реакції: метод. реком. / М.В. Рубленко, С.В. Рубленко, Б.В. Пирин, Р.Г. Романенко. – Біла Церква, 2013. – 66 с.</p> <p>3. Власенко В.М. Ветеринарна анестезіологія / В.М. Власенко, Л.А. Тихонюк. – Біла Церква, 2000. – 335 с.</p> <p>4. Власенко В.М. Словник термінів ветеринарної хірургії / В.М. Власенко, Л.А. Тихонюк. – Біла Церква: БДАУ, 2008. – 360 с.</p> |
| 9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами | <p>Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувача за допомогою оболонки Moodle https://moodle.mnau.edu.ua</p> |
| 10. Доступ до матеріалів навчання | <p>Робоча програма дисципліни та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його накопиченням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2015</p> |

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Доцент кафедри



Імвнжон ЛУМЕДЗЕ

Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу

| Сума балів за всі види освітньої діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|---|---|--|
| 90 - 100 | A | 5 (відмінно) |
| 82 - 89 | B | 4 (добре) |
| 75 - 81 | C | 4(добре) |
| 64 - 74 | D | 3 (задовільно) |
| 60 - 63 | E | 3 (задовільно) |
| 35 - 59 | FX* | не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)* |
| 0 - 34 | F* | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)* |
| 7. Політика курсу | <p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть використовувати додаткову інформацію за того, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково. | |
| 8. Інформаційні джерела | <p>Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анестезія та добробут тварин / К. Портьє (VetAgro Sup), С.В. Рубленко, В.Г. Андрієць, М.В. Рубленко, М.Г. Ільницький, В.М. Власенко. – Біла Церква, 2017. – 54 2. Власенко В. М. Оперативна хірургія, анестезіологія і топографічна анатомія (загальна частина) / В.М. Власенко, Л.А. Тихонюк, М.В. Рубленко. – Біла Церква: БДАУ, 2003. – 512 с. | |

| | |
|--|--|
| <p>4. Заплановані результати навчальної дисципліни</p> | <p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <p><i>ПРН 2.</i> Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, а також розуміти необхідність постійного підвищення рівня професійної кваліфікації.</p> <p><i>ПРН 5.</i> Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам.</p> <p><i>ПРН 19.</i> Розуміти суть професії, знати підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, володіти абстрактним мисленням та вміти аналізувати можливий подальший перебіг цих ситуацій, уміти приймати обгрунтовані рішення, організовувати та здійснювати якісне виконання прийнятих рішень з дотриманням морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища.</p> <p><i>ПРН 20.</i> Демонструвати розуміння щодо годівлі та гігієни тварин, клінічної діагностики хвороб тварин, етіології, патогенезу та епізоотології заразних захворювань тварин, зокрема транскордонних; гігієнічних умов утримання та експлуатації тварин для організації та здійснення передзабійної підготовки і гуманного забою тварин, проведення післязабійного огляду продуктів забою тварин, забезпечення простежуваності.</p> |
| <p>ЗНАТИ:</p> | <p>Історію виникнення, формування та розвитку ветеринарної хірургії, її завдання і досягнення у розв'язанні практичних питань тваринництва на сучасному рівні; причини і умови які найчастіше всього виникають хірургічні захворювання тварин (етіологію); закономірності і механізм їх розвитку (патогенез); загальні клінічні ознаки, закономірності плину і особливості захворювань (семіотика); загальні принципи і засоби розпізнавання хірургічних захворювань (діагностика);</p> <p>Закономірності і процеси загоювання (регенерація); зовнішні і внутрішні умови, які гальмують процеси</p> |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | <p>одужання; можливий прогноз захворювання; принципи лікування хвороб, які викликаються травмами, інфекцією та порушенням обміну речовин; загальні методи профілактики хірургічних захворювань, організаційні принципи хірургічної роботи.</p> | |
| вміст: | <p>Проводити діагностику хірургічних захворювань у різних видів свійських тварин, розрізняти патогенез захворювань і вміти керувати захисно - пристосувальними реакціями організму; аналізувати отриману при дослідженні хірургічно хворої тварини інформацію і призначити найбільш оптимальний спосіб лікування; оцінювати зміну стану хворої тварини і з його урахуванням корегувати призначене лікування; використовувати хірургічні знання та придбані навички оперування у своїй майбутній спеціальності за фахом.</p> | |
| 5.Опис навчальної дисципліни | <p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції - практичні заняття - лабораторні заняття - самостійна робота | <p><i>240 годин / 8,0 кредита</i> <i>34 години / 1,1 кредита</i> <i>34 години / 1,1 кредита</i> <i>48 години / 1,6 кредита</i> <i>124 години / 4,2 кредита</i></p> |

Календарний план*

| № з/п | Найменування тем | Розподіл навчального часу, години | | | |
|----------------|---|---|-----------|-----------|------------|
| | | лж | лз | пз | ср |
| 1 | Травматизм сільськогосподарських тварин. | 12 | 10 | 8 | 30 |
| 2 | Відкриті та закриті механічні ушкодження тканини. | 6 | 14 | 6 | 36 |
| 3 | Хвороби шкіри. | 12 | 14 | 14 | 30 |
| 4 | Ветеринарна ортопедія та офтальмологія. | 4 | 10 | 6 | 28 |
| Всього: | | 34 | 48 | 34 | 124 |

*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу.

| | |
|--|--|
| 6. Порядок та критерії оцінювання | <p>Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування на лабораторно-практичних заняттях, письмового тестування, тестування за допомогою ПЕОМ, а оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Проте підсумковий контроль – шляхом проведення заліку в усній формі по питаннях, що розглядаються і затверджуються на засідання кафедри. Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Студенти, які набрали впродовж семестру 60 кредитів одержують залік без його складання, в той час як в іншому випадку залік складається й набрані кредити додаються до таких семестрових. По закінченню семестру студент допускається до заліку за таких підстав:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набрано 36 семестрових кредитів; - при набраних кредитах є бажання поліпшити рейтинг й оцінку. <p>Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p> |
|--|--|

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти

| № п/п | Форма контролю | Контроль протягом семестру | Макс. /мін. кількість балів |
|-----------------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|
| 1 | Опитування | 10 | 5/3 |
| 2 | Тестування | 10 | 5/3 |
| Усього (балів) | | x | 100/60 |

Якщо формою підсумкового контролю є екзамен, то

| | | |
|---------------------|----|-----|
| Разом | 36 | 60 |
| Екзамен | 24 | 40 |
| Разом по дисципліні | 60 | 100 |

Якщо формою підсумкового контролю є залік, то

| | | |
|---------------------|----|-----|
| Разом по дисципліні | 60 | 100 |
|---------------------|----|-----|