

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ  
ТВАРИННИЦТВА, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ  
Кафедра ветеринарної медицини та гігієни

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Дмитро Бабенко

2024 р.

Гарант освітньої програми

Імінжон Лумедзе

2024 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Ветеринарне акушерство, гінекологія і андрологія»**

Галузь знань	21 «Ветеринарна медицина»
Спеціальність	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Освітньо-професійна програма	«Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Освітній ступінь	«Магістр»
Семестр	4-й
Форма здобуття освіти	(денна)
Викладачі	Лумедзе Імінжон Халідович, канд. вет. наук, доцент iminhalidovich@gmail.com

Розглянуто на засіданні кафедри ветеринарної медицини та гігієни

Протокол № 14 від « 20 » червня 2024 року

Завідувач кафедри

Імінжон ЛУМЕДЗЕ

Схвалено науково-методичною комісією факультету технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 11 від « 24 » червня 2024 року.

Голова науково-методичної комісії

Галина КАЛИНИЧЕНКО

Схвалено на засіданні вченої ради факультету технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 13 від «26» червня 2024 року.

Голова вченої ради

Михайло ГИЛЬ

1. Призначення навчальної дисципліни	Ветеринарне акушерство, гінекологія і андрологія ґрунтується на знанні головних принципів сучасної біологічної науки про єдність всіх систем організму, про єдність організму і навколишнього середовища, а також про необхідності і можливості керування анатомо-фізіологічними процесами, які відбуваються в організмі тварини, з метою підвищення їх продуктивності при найменших витратах на їх годівлю і утримання.
2. Мета навчальної дисципліни	Задача дисципліни – дати студентам знання і практичні навички з акушерства, що передбачає вивчення вагітності тварин, нормальних і патологічних родів та післяродового періоду, хвороби вагітних тварин та новонароджених, захворювання молочної залози; з гінекології, що вивчає причини неплідності самок і самців, діагностику та лікування гінекологічних захворювань.
3. Компетентності	<p><i>Інтегральна компетентність:</i> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i> ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК3 Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК9 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>
4. Заплановані результати навчальної дисципліни	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:
знати:	Анатомо-топографічні і фізіологічні особливості статевих органів сільськогосподарських тварин, технологію штучного осіменіння самок різних видів; діагностику вагітності та неплідності; акушерську патологію і терапію; захворювання молочної залози; гінекологію.
вміти:	Проконтролювати перебіг вагітності та її діагностика; етіологія, діагностика, лікування та профілактика патології вагітності та післяродового періоду; механізм

	перебігу родів; організація родильних відділень та проведення родів; характеризувати та класифікувати безпліддя.	
<b>5. Опис навчальної дисципліни</b>	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - лекції - лабораторні заняття - практичні заняття - самостійна робота	<i>180 годин / 6.0 кредитів</i> <i>36 годин / 1.19 кредити</i> <i>54 години / 1.81 кредити</i> <i>36 годин / 1.19 кредити</i> <i>54 годин / 1.81 кредити</i>

**Календарний план\***

Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин			
	лк	лз	пр	ср
1. Біологічні основи відтворення с.-г. тварин.	4	4	4	12
2. Запліднення, вагітність та її діагностика.	4	4	4	10
3. Родовий акт і післяродовий період.	4	4	4	10
4. Одержання здорового приплоду.	4	4	4	10
5. Оперативне акушерство.	6	14	4	4
6. Ветеринарна гінекологія.	8	14	8	4
7. Ветеринарна андрологія.	6	10	8	4
<b>Всього</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

\*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу.

<b>6. Порядок та критерії оцінювання</b>	<p>Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування на лабораторно-практичних заняттях, письмового тестування, тестування за допомогою ПЕОМ, а оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Проте підсумковий контроль - шляхом проведення заліку в усній формі по питаннях, що розглядаються і затверджуються на засідання кафедри. Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Студенти, які набрали впродовж семестру 60 кредитів одержують залік без його складання, в той час як в іншому випадку залік складається й набрані кредити додаються до таких семестрових. По закінченню семестру студент допускається до заліку за таких підстав:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набрано 36 семестрових кредитів;</li> <li>- при набраних кредитах є бажання поліпшити рейтинг й оцінку.</li> </ul> <p>Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p>
--	--

**Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти**

Форма контролю	Контроль протягом семестру	Макс. / мін. кількість балів
випиття	12	24/14
виступання	13	26/16
контрольна робота	1	5/3
наукова робота	1	5/3
<b>всього (балів)</b>	<b>x</b>	<b>60/36</b>

*Якщо формою підсумкового контролю є екзамен, то*

визначення	36	60
екзамен	24	40
визначення по дисципліні	60	100

*Якщо формою підсумкового контролю є залік, то*

визначення по дисципліні	60	100
--------------------------	----	-----

#### Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	зараховано
82 - 89	B	
75 - 81	C	
64 - 74	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX*	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F*	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### 7. Політика курсу

Основні принципи проведення занять:

- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;
- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти,

	<p>які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</p> <p>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</p>
<p><b>8. Інформаційні джерела</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Базова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мазуркевич А.Й., Тарасевич В.Л., Данілов В.Б., Малюк М.О., Карповський В.І., Ковпак В.В. Патолофізіологія тварин: підручник. - К. : Агроосвіта, 2013. - 414с.</li> <li>2. Атаман О.В. Патологічна фізіологія в запитаннях і відповідях. Навчальний посібник. Видання 4-е, стереотипне. - Вінниця: «Нова книга», 2010.-512 с.</li> <li>3. Навчальний посібник для практичних робіт з патологічної фізіології тварин для студентів факультету ветеринарної медицини / О.А. Порошинська, С.С. Шмаюк, В.І. Козій, М.П. Нішеменко, Л.С. Стівбецька, А. А. Ємельяненко. - Біла Церква, 2019. - 119 с.</li> <li>4. Zachary JF, ed. Pathologic basis of veterinary disease. 6th ed. St. Louis, MO: Elsevier: 2017- 1394 p.</li> <li>5. Kumar V, Abbas AK, Aster JC, eds. Robbins and Cotran pathologic basis of disease. 9th ed. Philadelphia, PA: Elsevier Saunders: 2014 - 1472 p.</li> <li>6. McGavin M.D., Zachary J.F. Pathologic basis veterinary disease / M. Donald McGavin, James F Zachary, 2007 - 1476</li> </ol>
<p><b>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</b></p>	<p>Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувача за допомогою оболонки Moodle (<a href="https://moodle.mnau.edu.ua">https://moodle.mnau.edu.ua</a>).</p>
<p><b>10. Доступ до матеріалів навчання</b></p>	<p>Робоча програма дисципліни <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=181&amp;notifieditingon=1">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=181&amp;notifieditingon=1</a>; та навчально-методичний комплекс дисципліни (<a href="https://moodle.mnau.edu.ua">https://moodle.mnau.edu.ua</a>) з необхідним його накопиченням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету (<a href="https://www.mnau.edu.ua">https://www.mnau.edu.ua</a>).</p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:  
Доцент кафедри \_\_\_\_\_

Ім'янон ЛУМЕДЗЕ