

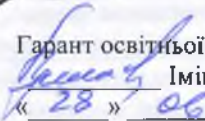
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ  
ТВАРИННИЦТВА, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ  
Кафедра ветеринарної медицини та гігієни

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

  
Дмитро БАБЕНКО

2024 р.

Гарант освітньої програми

  
Імінжон ЛУМЕДЗЕ

« 28 » 06 2024 р.

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Методика та організація наукових досліджень»

Галузь знань	21 «Ветеринарна медицина»
Спеціальність	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Освітньо-професійна програма	«Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Освітній ступінь	«Магістр»
Семестр	8-й
Форма здобуття освіти	денна
Викладач	Іовенко Артем Володимирович, канд. вет. наук, доцент <a href="mailto:iovenkoartyom@gmail.com">iovenkoartyom@gmail.com</a>

Розглянуто на засіданні кафедри ветеринарної медицини та гігієни

Протокол № 14 від « 20 » червня 2024 року.

Завідувач кафедри

  
Імінжон ЛУМЕДЗЕ

Схвалено науково-методичною комісією факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 11 від « 24 » червня 2024 року.

Голова науково-методичної комісії

  
Галина КАЛИНИЧЕНКО

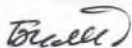
Схвалено на засіданні вченої ради факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 13 від «25» червня 2023 року.

Голова вченої ради

  
Михайло ГИЛЬ

Миколаїв  
2024



<b>1.Призначення навчальної дисципліни</b>	Зміст дисципліни: забезпечує оволодіння методикою наукових досліджень в області біології та ветеринарії, а також вмінням своєчасно оцінювати та впроваджувати в практику досягнення науки та передового досвіду, забезпечує раціональне використання сучасних технологій виробництва продуктів тваринництва.
<b>2.Мета навчальної дисципліни</b>	Метою дисципліни «Методика та організація наукових досліджень» є формування знань і вмінь, необхідних для вирішення завдань, пов'язаних з плануванням і проведенням наукових досліджень та втіленням їх результатів.
<b>3. Компетентності</b>	<p><i>Інтегральні компетентності:</i> здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i>  ЗК4. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іншою мовою.  ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК9.Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i>  ФК2.Здатність володіти методиками роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо.</p>
<b>4.Заплановані результати навчальної дисципліни</b>	<i>Програмні результати навчання:</i> ПРН2. Розуміти структуру фахової діяльності та використовувати методи наукових досліджень у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.
<b>знати:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основні напрямки наукової діяльності у ветеринарній медицині;</li> <li>- задачі і значення методології, методу і методики наукового експерименту;</li> <li>- основні методи біологічних досліджень;</li> <li>- вимоги до оформлення наукового звіту, статті, тез доповідей, лекцій;</li> <li>- вимоги до оформлення магістерських та дисертаційних робіт.</li> </ul>
<b>вміти:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розробити методику досліджу, оформити і вести щоденник досліджу, оформити акти на початок і завершення досліджу;</li> </ul>

	Сполом, 2012. — 764 с.
<b>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</b>	Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувача за допомогою оболонки Moodle <a href="https://moodle.mnau.edu.ua">https://moodle.mnau.edu.ua</a>
<b>10. Доступ до матеріалів навчання</b>	Робоча програма дисципліни та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його накопиченням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3885">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3885</a>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Доцент кафедри



Артем ІОВЕНКО

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визначити актуальність, новизну, корисність наукового дослідження;</li> <li>- володіти ключовими термінами дисципліни;</li> <li>- комплектувати дослідні групи за аналогами;</li> <li>- підготувати реферат по темі;</li> <li>- визначити вірогідність результатів дослідження;</li> <li>- систематизувати, проаналізувати, оформити у вигляді схеми, графіку, таблиці результати досліджень.</li> </ul>
<b>5. Опис навчальної дисципліни</b>	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекції</li> <li>- лабораторні заняття</li> <li>- практичні заняття</li> <li>- самостійна робота</li> </ul>
	<i>180 годин / 6 кредитів</i> <i>36 годин / 1,2 кредити</i> <i>36 годин / 1,2 кредити</i> <i>18 годин / 0,6 кредити</i> <i>90 години / 3,0 кредити</i>

**Календарний план\***

№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин			
		лк	лз	пз	ср
1.	Наука й наукові дослідження в сучасному світі.	8	8	4	22
2.	Методологія і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині.	10	10	4	22
3.	Планування та організація наукових експериментів.	10	10	6	24
4.	Написання і оформлення наукових праць здобувачів вищої освіти.	8	8	4	22
<b>Всього</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>90</b>

\*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу.

<b>6. Порядок та критерії оцінювання</b>	<p>Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування на лабораторно-практичних заняттях, письмового тестування, тестування за допомогою ПЕОМ, а оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС.</p> <p>Проте підсумковий контроль – шляхом проведення заліку в усній формі по питаннях, що розглядаються і затверджуються на засідання кафедри. Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Студенти, які набрали впродовж семестру 60 кредитів одержують залік без його складання, в той час як в іншому випадку залік складається й набрані кредити додаються до таких семестрових. По закінченню семестру студент допускається до заліку за таких підстав:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набрано 36 семестрових кредитів;</li> <li>- при набраних кредитах є бажання поліпшити оцінку.</li> </ul> <p>Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p>
--	---

**Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти**

№ п/п	Форма контролю	Контроль протягом семестру	Макс. / мін. кількість балів
1	Опитування	9	5/3
2	Тестування	9	5/3
3	Контрольна робота	1	5/3
4	Наукова робота	1	5/3
<b>Усього (балів)</b>		<b>20</b>	<b>100/60</b>

*Якщо формою підсумкового контролю є екзамен, то*

Разом	36	60
Екзамен	24	40
Разом по дисципліні	60	100

*Якщо формою підсумкового контролю є залік, то*

Разом по дисципліні	60	100
---------------------	----	-----

**Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу**

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	зараховано
82 - 89	B	
75 - 81	C	
64 - 74	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання

0 - 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
7. Політика курсу	<p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;</li> <li>- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;</li> <li>- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</li> <li>- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</li> <li>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</li> </ul>	
8. Інформаційні джерела	<p style="text-align: center;"><b>Базова література.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень, - К.: Вища школа, 1997. – 265 с.</li> <li>2. Основи наукових досліджень / І.Ю. Горбатенко, Т.О. Івашина. – К.: Вища школа, 2001. – 91 с.</li> <li>3. Методологічні основи та методи наукових досліджень у ветеринарній гігієні, санітарії та експертизі: навчально-методичний посібник / [Антоненко П.П., Доровських А.В., Високос М.П., Милостивий Р.В., Калиниченко О.О., Василенко Т.О.].–Дніпро: Вид-ць «Свідлер А.Л.», 2018. – 276 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна література.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Яблонський В.А. Методологія і методи наукових досліджень у тваринництві та ветеринарній медицині/ В.А.Яблонський, О.В.Яблонська. – К., 2014. –512 с.</li> <li>2. Лабораторні методи досліджень у біології, тваринництві та ветеринарній медицині : Довідник / В. В. Влізла, Р. С. Федорук, І. Б. Ратич та ін. ; За ред. В. В. Влізла. — Львів :</li> </ol>	