

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ  
ТВАРИННИЦТВА, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ  
Кафедра ветеринарної медицини та гігієни

ЗАТВЕРДЖУЮ»

Дмитро БАБЕНКО

2023 р.

Гарант освітньої програми

Імінжон ЛУМЕДЗЕ

2023 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Цитологія, гістологія, ембріологія»**

Галузь знань	21 «Ветеринарна медицина»
Спеціальність	211 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Освітньо-професійна програма	«Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Освітній ступінь	«Магістр»
Семестр	2-й, 3-й
Форма здобуття освіти	(денна)
Викладач	Лумедзе Імінжон Халідович, канд. вет. наук, доцент iminhalidovich@gmail.com

Розглянуто на засіданні кафедри ветеринарної медицини та гігієни

Протокол № 13 від « 20 » червня 2023 року.

Завідувач кафедри

Імінжон ЛУМЕДЗЕ

Схвалено науково-методичною комісією факультету технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 11 від « 26 » червня 2023 року.

Голова науково-методичної комісії

Галина КАЛИНИЧЕНКО

Схвалено на засіданні вченої ради факультету технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 11 від «06» вересня 2022 року.

Голова вченої ради

Михайло ГИЛЬ

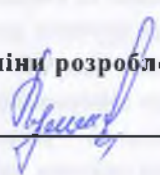
Миколаїв  
2023

<b>1.Призначення навчальної дисципліни</b>	<p>Цитологія - наука про будову, функції й розвиток клітин тварин, а також одноклітинних організмів і бактерій.</p> <p>Гістологія - розділ біології, що вивчає будову тканин живих організмів.</p> <p>Ембріологія - розділ біології розвитку, що вивчає ембріональний період онтогенезу, тобто ембріони різних видів тварин, їх анатомію й фізіологію, закономірності їх росту, розвитку дозрівання, патології та аномалії ембріонів.</p> <p>Зміст дисципліни передбачає розширення уявлення про мікроскопічну та ультраструктурну будову, закономірності розвитку, регенераторні властивості клітин, тканин та органів тваринного організму.</p>
<b>2.Мета навчальної дисципліни</b>	<p>«Цитологія, гістологія, ембріологія» - пізнання студентами закономірностей будови тваринного організму на клітинному, тканинному і органному рівнях структурної організації та його індивідуального розвитку.</p>
<b>3.Компетентності</b>	<p><i>Інтегральні компетентності:</i> здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3.Знання та розуміння предметної галузі та професії.</p> <p>ЗК7.Здатність проведення досліджень на відповідному</p> <p>ЗК8.Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9.Здатність приймати обгрунтовані рішення.</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i></p> <p>ФК3. Здатність здійснювати державний (внутрішній) контроль дотримання вимог передзабійного огляду, забою тварин, а також здатність проводити післязабійний огляд продуктів забою та надавати рекомендації щодо їх подальшого використання.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях.</p> <p>ФК5. Здатність досліджувати харчові продукти і корми органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості.</p>

	<p>Дакор, 2008. – 512 с.</p> <p>2. Хомич В. Лекції з цитології, ембріології та гістології свійських тварин: Навчальний посібник / В.Хомич. – К.: ТОВ “Аграр Медіа Груп”, 2012.– 296 с.</p> <p><b>Допоміжна література</b></p> <p>1. Волков К.С., Пасячко Н.В. Ультроструктура клітин і тканин. Атлас: Навчальний посібник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 1997.</p> <p>2. Луцик О.Д. Гістологія людини / О.Д.Луцик, А.І.Іванова, К.С.Кабак. – Львів: Мир, 1992 – 400 с.</p> <p>3. Хомич В.Т. Морфологія сільськогосподарських тварин / В.Т.Хомич, С.К.Рудик, В.С.Левчук та ін.; За ред. В.Т.Хомича. – К.: Вища освіта, 2003. – 527 с.</p> <p><b>Інформаційні ресурси</b></p> <p><a href="http://health-ua.com/parts/gistology/">http://health-ua.com/parts/gistology/</a>  <a href="http://meduniver.com/Medical/Book/2.html">http://meduniver.com/Medical/Book/2.html</a>  <a href="http://if.dsma.dp.ua/wiki/doku.php/гістологія">http://if.dsma.dp.ua/wiki/doku.php/гістологія</a>  <a href="http://meduniver.com/Medical/Book/19.html">http://meduniver.com/Medical/Book/19.html</a> - Атласи та підручники з гістології у вільному доступі</p>
<p><b>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</b></p>	<p>Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувача за допомогою оболонки Moodle <a href="https://moodle.mnau.edu.ua">https://moodle.mnau.edu.ua</a></p>
<p><b>10. Доступ до матеріалів навчання</b></p>	<p>Робоча програма дисципліни та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його накопиченням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=1568">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=1568</a></p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Доцент кафедри \_\_\_\_\_



Імінжон ЛУМЕДЗЕ

<p><b>4. Заплановані результати навчальної дисципліни</b></p>	<p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <p><i>ПРН 1.</i> Володіти державною та іноземно (іноземними) мовами для можливості усного й письмового спілкування з фахівцями галузі та представниками інших професій і галузей з метою вирішення професійних завдань для роботи з національними і міжнародними нормативними правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо.</p> <p><i>ПРН 5.</i> Володіти знаннями про хвороби тварин різних етіологій та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню профілактичним чи іншим обробкам.</p> <p><i>ПРН 6.</i> Знати органолептичні та інструментальні методи і методики дослідження харчових продуктів і кормів для визначення їх безпечності та якості.</p>	
<p><b>знати:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• етапи виготовлення гістопрепаратів і техніку світлової мікроскопії</li> <li>• мікро- і субмікроструктуру та гістофізіологію еукаріотичної клітини</li> <li>• будову і функції епітеліальної, сполучної, м'язової та нервової тканин</li> <li>• мікроструктуру та функції систем і апаратів органів тварин</li> <li>• мікро- і субмікроструктуру статевих клітин</li> <li>• гістофізіологію запліднення</li> <li>• ранні стадії ембріогенезу хребетних тварин</li> <li>• диференціацію зародкових листків і осьових органів</li> </ul>	
<p><b>вміти:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• володіти технікою світлової мікроскопії</li> <li>• мати навички "читання" електроннограм</li> <li>• визначити складові частини еукаріотичної клітини</li> <li>• визначити типи тканин і їх різновиди</li> <li>• визначити органи з яких виготовлені гістопрепарати</li> </ul>	
<p><b>5. Опис навчальної дисципліни</b></p>	<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекції</li> <li>- практичні заняття</li> <li>- лабораторні заняття</li> <li>- самостійна робота</li> </ul>	<p><i>210 годин / 7,0 кредита</i></p> <p><i>38 годин / 1,3 кредита</i></p> <p><i>38 годин / 1,3 кредита</i></p> <p><i>58 годин / 1,9 кредита</i></p> <p><i>76 годин / 2,5 кредита</i></p>