

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ

Кафедра ветеринарної медицини та гігієни

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Дмитро БАБЕНКО
« 25 » 06 2024 р.
Гарант освітньої програми
Імінжон ЛУМЕДЗЕ
« 25 » 06 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Ветеринарна санітарія і гігієна у вівчарстві

Галузь знань	21 – «Ветеринарія»
Спеціальність	212 – «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Освітньо - наукова програма	«Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Освітній ступінь	«Магістр»
Семестр	12
Форма здобуття освіти	денна
Викладач	Імінжон Лумедзе, к. с.-г. н., доцент iminhalidovich@gmail.com

Розглянуто на засіданні кафедри ветеринарної медицини та гігієни
Протокол № 14 від «20» червня 2024 року
Завідувач кафедри Імінжон ЛУМЕДЗЕ

Схвалено науково-методичною комісією факультету технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.
Протокол № 11 від «26» червня 2024 року
Голова науково-методичної комісії Галина КАЛИНИЧЕНКО

Схвалено на засіданні вченої ради факультету технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.
Протокол № 13 від «25» червня 2024 року
Голова вченої ради Михайло ГИЛЬ

Миколаїв, 2024

20241. Призначення навчальної дисципліни	Ветеринарна санітарія і гігієна – наука про охорону та збереження здоров'я тварин, вивчає ветеринарно-санітарні та гігієнічні вимоги до факторів зовнішнього середовища та тваринницьких приміщень, розглядає вплив мікроклімату, якості кормів, води та ґрунту на здоров'я та продуктивність тварин, ефективні способи запобігання негативного впливу шкідливих речовин на організм тварин, правила та гігієнічні вимоги до систем утримання, годівлі та експлуатації приміщень та обладнання для тварин.
2. Мета навчальної дисципліни	є формування системи теоретичних і практичних знань із організації і проведення ветеринарно-профілактичних і зоогігієнічних заходів у вівчарстві.
3. Компетентності	<p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <p><i>ІК</i> Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p><i>ЗК9.</i> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p><i>Фахові компетентності спеціальності:</i></p> <p><i>ФК1.</i> Аналізувати основні принципи гарантування безпеки харчового ланцюга, контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів, проводити відбір, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного та біотехнологічного походження для досліджень, проводити ветеринарний облік, оформляти звітну документацію.</p> <p><i>ФК3.</i> Здійснювати державний (внутрішній) контроль за дотриманням вимог гуманного забою тварин, передзабійною підготовкою та забоем тварин, проводити післязабійне інспектування продуктів забою, забезпечення простежуваності.</p> <p><i>ФК5.</i> Здатність досліджувати харчові продукти і корми органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпеки та якості.</p> <p><i>ФК6.</i> Володіти методиками клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин та дотримання порядку виробництва та обігу харчових продуктів, одержаних від тварин, підданих лікуванню та профілактичним обробкам, відповідно до концепції «Єдиного здоров'я»</p> <p><i>ФК7.</i> Здатність планувати і здійснювати контроль та проводити моніторинг виробництва, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та оцінювати їх безпеку і якість.</p> <p><i>ФК8.</i> Здатність планувати та проводити стандартний і розширений державний контроль за підконтрольними вантажами на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпеки харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.</p> <p><i>ФК9.</i> Здатність проводити державний аудит на підконтрольних</p>

	<p>потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів згідно із системою менеджменту безпеки харчових продуктів (HACCP/ISO 22000) та контролювати систему моніторингу для кожної критичної точки управління (КТУ) під час виробництва продукції.</p> <p>ФК10. Здатність планувати санітарні заходи, розробляти процедури та контролювати дотримання гігієнічних вимог на потужностях для випуску безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо.</p> <p>ФК12. Проводити державний (внутрішній) ветеринарно-санітарний контроль на потужностях з виробництва та обігу м'яса і м'ясних продуктів, молока і молочних продуктів, напівфабрикатів, харчових гідробіонтів; заготовлюю, зберіганням та обігом харчових рослинних продуктів, меду і аніпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів, а також інших продуктів, володіти методами відбору проб, поводження з ними та результатів їх випробувань (досліджень).</p> <p>ФК15. Контролювати технологічні процеси первинної обробки субпродуктів, харчової крові, спеціальної сировини, здійснювати ветеринарно-санітарний контроль за дотриманням технологічних операцій з ендокринною, ферментною, кишковою, шкіряно-хутровою сировиною, м'ясом та іншими продуктами забою і готовими харчовими продуктами, проводити їх інспектування, наносити позначку придатності та визначати шляхи подальшого використання цієї продукції.</p> <p>ФК21.3 Здатність виконувати ветеринарно-санітарну експертизу і гігієну первинної переробки тварин і продуктів забою</p> <p>ФК22.2 Здатність забезпечувати заходи ветеринарної санітарії і гігієни у підприємствах галузі скотарства.</p> <p>ФК22.3 Здатність забезпечувати заходи ветеринарної санітарії і гігієни у підприємствах галузі вівчарства</p> <p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <p>ПРН1. Застосовувати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.</p> <p>ПРН2. Розуміти структуру фахової діяльності та використовувати методи наукових досліджень у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.</p> <p>ПРН19. Проводити контроль санації на підконтрольних об'єктах згідно з вимогами національних та міжнародних нормативно-правових актів.</p> <p>ПРН23.9. Здатність запроваджувати дезінфекцію.</p> <p>ПРН23.10. Забезпечувати біобезпеку та біозахист на робочому місці за фахом.</p>
<p>4. Заплановані результати навчальної дисципліни</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p>

знати:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ветеринарно-санітарні та гігієнічні вимоги щодо повітряного середовища, води, годівлі тварин; ✓ вимоги до організації стійлового і пасовищного утримання тварин; ✓ зоогігієнічні заходи у вівчарстві; ✓ основи ветеринарної медицини, економічні збитки, які спричиняють тваринництву заразні і незаразні хвороби; ✓ профілактику захворювань, надання першої лікувальної допомоги як у невеликих підприємствах з виробництва і переробки продукції, так і у малих приватних фермах і цехах
---------------	---

вміти:	<ul style="list-style-type: none"> - проводити ветеринарно-санітарні, гігієнічні та профілактичні заходи на фермах і об'єктах ветнагляду; - визначити температуру, вологість і швидкість руху повітря, концентрацію шкідливих газів у приміщеннях спеціальними методами і приладами; - проводити огляд і розрізняти хвороби тварин; - надавати першу долікарську допомогу тваринам при внутрішніх незаразних хворобах; - готувати розчини і проводити дезінфекцію, дезінсекцію і дератизацію.
---------------	--

5. Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: <ul style="list-style-type: none"> - лекції - лабораторні заняття - практичні заняття - самостійна робота 	<i>180 год/6,0 кредити</i> <i>28 год/0,92 кредити</i> <i>28 год/0,92 кредити</i> <i>14 год/0,46 кредити</i> <i>110 год/3,7 кредити</i>
--------------------------------------	--	--

Календарний план *

№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин			
		лк	лз	пз	сам.роб.
1	Роль ветеринарної санітарії у підвищенні культури виробництва продукції високої якості у вівчарстві	2	2		8
2	Дезінфекція. Загальні положення проведення ветеринарної дезінфекції	2	2		7
3	Дезінсекція та дезакаризація у вівчарстві	2	2		7
4	Дератизація у приміщеннях підприємств по утриманні овець	2	2		7
5	Ветеринарно-санітарна техніка	2	2		7
6	Техніка безпеки і особиста гігієна при проведенні ветеринарно-санітарних заходів на підприємствах по утриманню овець	4	4		8
7	Гігієна утримання баранів-плідників	2	2	2	8

8	Гігієна утримання вівціматок першої половини кінтності та підсисні матки до відлучення	4	4	4	18
9	Гігієна утримання ягнят	2	2	2	10
10	Гігієна вирощування ремонтного молодняка	4	4	4	20
11	Гігієна відгодівельного поголів'я	2	2	2	10
Всього:		28	28	14	110

***Примітка.** Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

6. Порядок та критерії оцінювання	<p>Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування, виконання контрольних на лабораторно-практичних заняттях, письмового тестування, а оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС.</p> <p>Підсумковий контроль семестру – шляхом проведення іспиту в письмовій формі по питаннях, що розглядаються і затверджуються на засідання кафедри. Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Здобувачі вищої освіти, які набрали впродовж семестру 60 балів одержують іспит без його складання. По закінченню семестру студент допускається до іспиту за таких підстав:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набрано 36 семестрових балів; - при набраних балах є бажання поліпшити рейтинг й оцінку. <p>Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p>
--	--

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти

Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка	Сума		
		а	max	min	max
1 модуль					
Контрольна робота	2	7,5	4,5	15	9
Тестування	1	7,5	4,5	7,5	4,5
Підготовка реферату	1	7,5	4,5	7,5	4,5
2 модуль					
Контрольна робота	2	7,5	4,5	15	9
Підготовка презентації	1	7,5	4,5	7,5	4,5
Наукова робота	1	7,5	4,5	7,5	4,5
За семестр				60	36
Іспит				40	24
Всього				100	60

*Оцінки FX та F у залікову книжку здобувача вищої освіти не виставляється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ

Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	5 (відмінно)
82 - 89	B	4 (добре)
75 - 81	C	4 (добре)
64 - 74	D	3 (задовільно)

60 - 63	E	3 (задовільно)
35 - 59	FX*	не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)*
0 - 34	F*	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)*

*Оцінки FX та F у залікову книжку здобувача вищої освіти не виставляється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ

7. Полігика курсу

Основні принципи проведення занять:

- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;
- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;
- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.

8. Інформаційні джерела

Базова література

1. Ветеринарна гігієна і санітарія : практикум / уклад.: В. В. Вороняк, М. В. Чорний, Р. В. Милостивий. Львів : ФОП Корпан Б.І., 2023. 282 с. : рис., табл. – Бібліогр.: 282 с.
2. Сухарьов В.О., Дерев'яноко О.П. Вівчарство / Навч. посібник. – Харків: Еспада, 2003. – 256 с.
3. Гігієна тварин та ветеринарна санітарія : навчальний посібник / А. О. Бондар та ін.; за ред. А. О. Бондар. Миколаїв : МНАУ, 2018. 178 с.
4. Захаренко М. О. Системи утримання тварин : навчальний посібник Київ : ЦУЛ, 2018. 424 с.
5. Методологічні основи та методи наукових досліджень у ветеринарній гігієні, санітарії та експертизі : навчально-методичний посібник / П. П. Антоненко та ін. ; Дніпровський ДАЕУ. Дніпро : «Свідлер А. Л.», 2018. 276 с.
6. Основи ветеринарної санітарії : навчальний посібник / О. Т. Півень, Л. О. Тарасенко, В. О. Рудь, Г. А. Скрипка. Одеса : Екологія, 2024. 156 с.

Допоміжна література

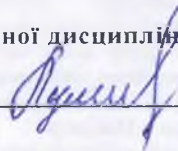
1. Ветеринарна санітарія : методичні рекомендації для

	<p>виконання лабораторних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. А. О. Бондар. Миколаїв : МНАУ, 2023. 63 с. URL: https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/12942</p> <p>2. Ветеринарна санітарія : методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. А. О. Бондар. Миколаїв : МНАУ, 2023. 39 с. URL: https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/12941</p> <p>3. Вівчарство України / За ред. В.П. Бурката. К.: Аграрна наука, 2006. 614 с.</p> <p>4. Гаврилук О. І. Санітарно-гігієнічні вимоги і їх реалізація при будівництві та експлуатації тваринницьких ферм. <i>Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Тваринництво»</i>. 2018. Вип. 2 (34). С. 148-150.</p> <p>5. Методичні рекомендації для розробки курсового проєкту на тему: «Гігієнічне обґрунтування схеми генплану тваринницького підприємства та планувального рішення приміщення для тварин» для здобувачів вищої освіти освітньої спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» денної форми навчання / укладач А. О. Бондар. Миколаїв, 2020. 42 с.</p> <p>6. Корнієнко Г.В. Тенденції розвитку галузі вівчарства: Україна та світовий досвід / Г.В. Корнієнко // <i>Аграрний вісник Причорномор'я. Економічні науки</i>. 2014. № 75. С. 54–64</p> <p>7. ВНТП-АПК-03.05 Відомчі норми технологічного проєктування. Вівчарські і козівничі підприємства. К.: Міністерство аграрної політики України, 2005. 87 с.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>1. Приміщення тваринницькі. Методи визначання ефективності дезінфекції : ДСТУ 8020:2015. Чинний від 01.01.2017. Київ : УкрНДНЦ, 2018. 13 с. (Національний стандарт).</p> <p>2. Про безпечність та гігієну кормів : Закон України № 2264-VIII від 21.12.2017 / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2264-19#Text.</p> <p>3. Про державний контроль за дотриманням законодавства про харчові продукти, корми, побічні продукти тваринного походження, здоров'я та благополуччя тварин : Закон України № 2042-VIII від 18.05.2017 / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2042-19#Text.</p>
<p>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>	<p>Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. В університеті є пандус, кнопка виклику, а також особа, яка безпосередньо забезпечує інтеграцію здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. Для здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами забезпечується доступність навчання, у т. ч. за допомогою системи Moodle https://moodle.mnau.edu.ua.</p>

10. Доступ до матеріалів навчання	Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційних ресурсах Миколаївського національного аграрного університету: https://moodle.nnau.edu.ua .
--	---

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Доцент кафедри



Імінжон ЛУМЕДЗЕ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИНИНИЦТВА, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ
КАФЕДРА ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ГІГІЄНИ

«ПОГОДЖЕНО»

Декан факультету ТВППТСБ

Михайло ГИЛЬ

2024 р.

« 25 » 06

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Дмитро БАБЕНКО

2024 р.

« 25 » 06

РОБОЧА ПРОГРАМА З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ветеринарна санітарія і гігієна у вівчарстві

освітньо-професійна програма

«Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 6 року

очної (денної) форми навчання

на 2024-2025 навчальний рік

Освітній ступінь – **Магістр**

Галузь знань **21 Ветеринарія**

Спеціальність **212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза**

Мова викладання – **українська**

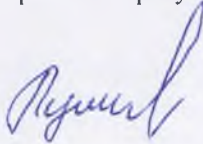
**Миколаїв
2024**

Програма відповідає вимогам Освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», затвердженою Вченою радою Миколаївського національного аграрного університету 26.03.2019 р. (протокол № 7), чинної згідно наказу по університету № 100-О від 19.06.2019 р.

Розробник програми: канд. вет. наук, доцент Імінжон Лумедзе, Миколаївський національний аграрний університет.

Програма розглянута на засіданні кафедри ветеринарної медицини та гігієни МНАУ протокол № 14 від 20 червня 2024 року.

Завідувач кафедри,
канд. вет. наук, доцент



Імінжон ЛУМЕДЗЕ

Схвалено науково-методичною комісією факультету ТВППТСБ МНАУ протокол № 11 від 24 червня 2024 року.

Голова науково-методичної комісії
канд. с.-г. наук, доцентка



Галина КАЛИНИЧЕНКО

1. Анотація

Ветеринарна санітарія і гігієна у вівчарстві - наука про профілактику інфекційних та інвазійних хвороб тварин, в тому числі і антропозоонозних, шляхи отримання продуктів, сировини і кормів тваринного походження високої санітарної якості, охорону здоров'я і зміцнення тварин з використання раціональних заходів утримання, годівлі, напування і догляду за ними.

Ветеринарна санітарія і гігієна - це комплекс оздоровчих заходів, заснованих на даних ветеринарної науки і спрямованих на охорону людей від хвороб, спільних людині і тваринам, і на отримання здорового поголів'я тварин шляхом створення для них сприятливих умов зовнішнього середовища у яких перебувають тварини, впливу на їх організм та резистентність, а отже в кінцевому випадку – на продуктивність і плодючість.

Annotation

Veterinary sanitation and hygiene in sheep breeding - the science of prevention of infectious and invasive diseases of animals, including anthropozoonosis, ways of obtaining products, raw materials and fodder of animal origin of high sanitary quality, health protection and strengthening of animals using rational measures of maintenance, feeding, feeding and caring for them.

Veterinary sanitation and hygiene is a complex of health measures based on the data of veterinary science and aimed at protecting people from diseases common to humans and animals, and at obtaining a healthy herd of animals by creating favorable conditions for them in the external environment in which the animals are, the influence on their body and resistance, and therefore in the final case – on productivity and fertility.

2. Опис навчальної дисципліни Ветеринарна санітарія і гігієна у вівчарстві

Галузь знань **21 – Ветеринарія**

Спеціальність **212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза**

Освітній ступінь **Магістр**

Обов'язкова (вибіркова) компонента **Вибіркова**

Семестр **XII**

Кількість кредитів ECTS **6,0**

Кількість модулів **2**

Загальна кількість годин **180**

Види навчальної діяльності та види навчальних занять, обсяг годин та кредитів:

Лекції **28 / 0,92 кредиту ECTS**

Лабораторні заняття **28 / 0,92 кредиту ECTS**

Практичні заняття **14 / 0,46 кредиту ECTS**

Самостійна робота **110 / 3,7 кредитів ECTS**

Форма підсумкова контрольного заходу – іспит

3. Мета, завдання, предмет навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни. є формування системи теоретичних і практичних знань із організації і проведення зоогігієнічних і ветеринарно-профілактичних заходів у тваринництві.

Завдання навчальної дисципліни:

вивчення загальних засад і закономірностей у створенні належного мікроклімату для певних видів тварин, гігієнічних вимоги щодо повітряного середовища, води та годівлі тварин; вимоги до організації стійлового і пасовищного утримання тварин.

Предмет навчальної дисципліни:

- матеріали санітарних досліджень і практичних спостережень;
- сукупність методів єдності організму, норми і патології як лабільних форм адаптивних реакцій організму у взаємозв'язку організму і середовища в умовах онто-, філогенезу, цілісної реакції організму на рівні впливу комплексу чинників навколишнього середовища.

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

Фахові компетентності спеціальності:

ФК1. Аналізувати основні принципи гарантування безпечності харчового ланцюга, контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів, проводити відбір, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного та біотехнологічного походження для досліджень, проводити ветеринарний облік, оформляти звітну документацію.

ФК3. Здійснювати державний (внутрішній) контроль за дотриманням вимог гуманного забою тварин,

передзабійною підготовкою та забоем тварин, проводити післязабійне інспектування продуктів забою, забезпечення простежуваності.

ФК5. Здатність досліджувати харчові продукти і корми органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості.

ФК6. Володіти методиками клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин та дотримання порядку виробництва та обігу харчових продуктів, одержаних від тварин, підданих лікуванню та профілактичним обробкам, відповідно до концепції «Єдиного здоров'я»

ФК7. Здатність планувати і здійснювати контроль та проводити моніторинг виробництва, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та оцінювати їх безпечність і якість.

ФК8. Здатність планувати та проводити стандартний і розширений державний контроль за підконтрольними вантажами на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.

ФК9. Здатність проводити державний аудит на підконтрольних потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів згідно із системою менеджменту безпечності харчових продуктів (HACCP/ISO 22000) та контролювати систему моніторингу для кожної критичної точки управління (КТУ) під час виробництва продукції.

ФК10. Здатність планувати санітарні заходи, розробляти процедури та контролювати дотримання гігієнічних вимог на потужностях для випуску безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо.

ФК12. Проводити державний (внутрішній) ветеринарно-санітарний контроль на потужностях з виробництва та обігу м'яса і м'ясних продуктів, молока і молочних продуктів, напівфабрикатів, харчових гідробіонтів, заготовів, зберіганням та обігом харчових рослинних продуктів, меду і аліпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів, а також інших продуктів, володіти методами відбору проб, поводження з ними та результатів їх випробувань (досліджень).

ФК15. Контролювати технологічні процеси первинної обробки субпродуктів, харчової крові, спеціальної сировини, здійснювати ветеринарно-санітарний контроль за дотриманням технологічних операцій з ендокриною, ферментною, кишковою, шкіряно-хутровою сировиною, м'ясом та іншими продуктами забою і готовими харчовими продуктами, проводити їх інспектування, наносити позначку придатності та визначати шляхи подальшого використання цієї продукції.

ФК21.3 Здатність виконувати ветеринарно-санітарну експертизу і гігієну первинної переробки тварин і продуктів забою

ФК22.2 Здатність забезпечувати заходи ветеринарної санітарії і гігієни у підприємствах галузі скотарства.

ФК22.3 Здатність забезпечувати заходи ветеринарної санітарії і гігієни у підприємствах галузі вівчарства

Програмні результати навчання:

ПРН1. Застосовувати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.

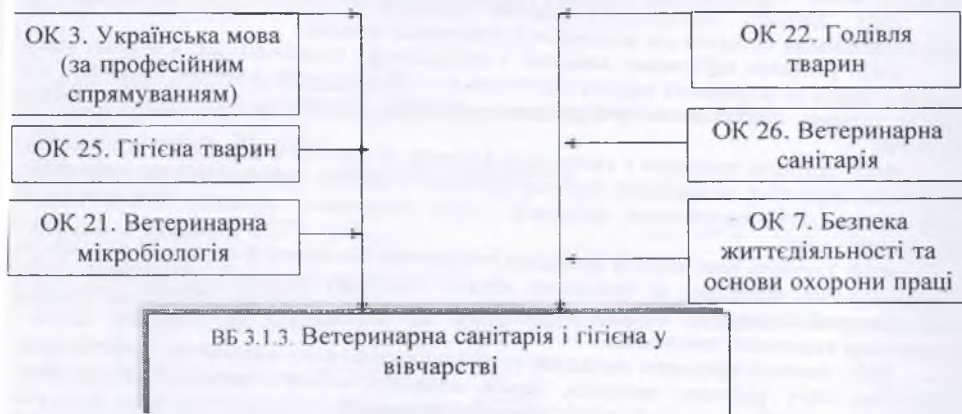
ПРН2. Розуміти структуру фахової діяльності та використовувати методи наукових досліджень у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.

ПРН19. Проводити контроль санації на підконтрольних об'єктах згідно з вимогами національних та міжнародних нормативно-правових актів.

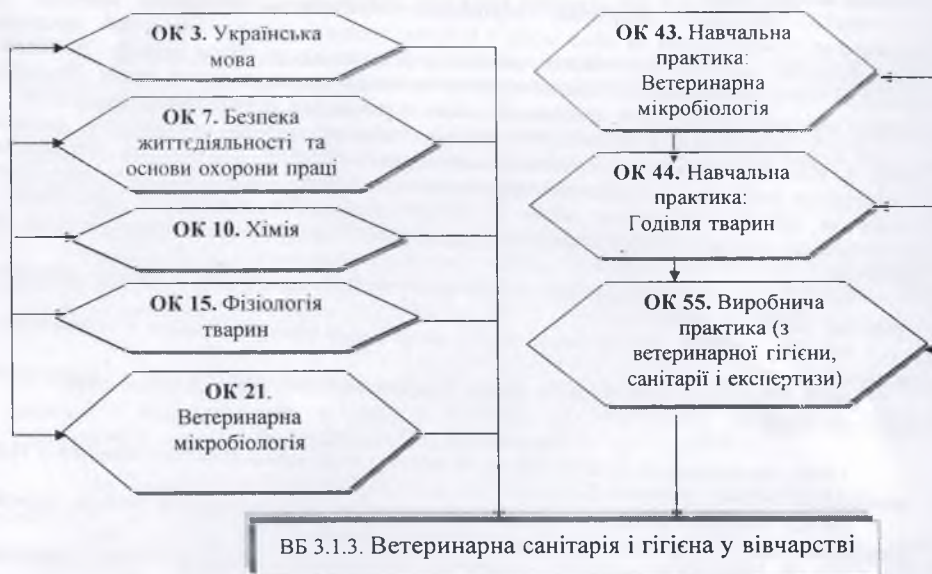
ПРН23.9. Здатність запроваджувати дезінфекцію.

ПРН23.10. Забезпечувати біобезпеку та біозахист на робочому місці за фахом.

4. Передумови для вивчення дисципліни



5. Місце дисципліни у структурі навчальних дисциплін



6. Структурно-логічна схема навчальної дисципліни

Змістовий модуль		Теми		Обсяги годин				
№	назва	№	назва	ЛЗ	ЛБ	ПЗ	СР	Разом
1	Ветеринарно-санітарні заходи	1	Роль ветеринарної санітарії у підвищенні культури виробництва продукції високої якості у вівчарстві	2	2		8	12
		2	Дезінфекція. Загальні положення проведення ветеринарної дезінфекції	2	2		7	12
		3	Дезінсекція та дезакаризація у вівчарстві	2	2		7	12
		4	Дератизація у приміщеннях підприємств по утриманню овець	2	2		7	12
		5	Ветеринарно-санітарна техніка	2	2		7	12
		6	Техніка безпеки і особиста гігієна при проведенні ветеринарно-санітарних заходів на підприємствах по утриманню овець	4	4		8	12
Всього за змістовий модуль				14	14		44	72
2	Гігієна утримання статеві-вікових груп	7	Гігієна утримання баранів-плідників	2	2	2	8	14
		8	Гігієна утримання вівціматок першої половини кінності та підсири матки до відлучення	4	4	4	18	30
		9	Гігієна утримання ягнят	2	2	2	10	16
		10	Гігієна вирощування ремонтного молодняка	4	4	4	20	32
		11	Гігієна відгодівельного поголів'я	2	2	2	10	16
Всього за змістовий модуль				14	14	14	66	108
Всього годин по навчальній дисципліні				28	28	14	110	180

7. Зміст навчальної дисципліни

7.1. Загальний розподіл годин і кредитів

Назва змістового модуля	Кількість годин і кредитів		
	год.	кредитів	%
Ветеринарно-санітарні заходи	72	2,4	40
Гігієна утримання статеві-вікових груп	108	3,6	60
Всього	180	6,0	100

7.2. Склад, обсяг і терміни виконання змістових модулів

Назва змістового модуля	Кількість годин	Термін виконання
Ветеринарно-санітарні заходи	72	Відповідно до семестрового навчального плану та графіку навчального процесу
Гігієна утримання статеві-вікових груп	108	
Всього	180	x

7.3. Перелік та короткий зміст лекцій

Модуль №	Тема, №	ТЕМА, ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ	Години
I	1	Роль ветеринарної санітарії у підвищенні культури виробництва продукції високої якості у вівчарстві 1. Основні завдання ветеринарної санітарії у підвищенні культури виробництва продукції високої якості у вівчарстві Key words: <u>role, culture, product, quality, livestock, sheep breeding</u>	2
	2	Дезінфекція. Загальні положення проведення ветеринарної дезінфекції 1. Види дезінфекції Key words: <u>disinfection, species, methods, position, carrying out</u>	2
	3	Дезінсекція та деакаризація у вівчарстві 1. Класифікація дезінсекції 2. Загальні положення проведення деакаризації Key words: <u>disinsection, decarization, sheep breeding, classification, position</u>	2
	4	Дератизація у приміщеннях підприємств по утриманню овець 1. Механічний, хімічний методи дератизації Key words: <u>deratization, premises, enterprise, methods, sheep breeding</u>	2
	5	Ветеринарно-санітарна техніка 1. Характеристика установок ветеринарно-санітарної техніки Key words: <u>sanitation, machinery, characteristic, installation, veterinary medicine</u>	2
	6	Техніка безпеки при проведенні ветеринарно-санітарних заходів на підприємствах по утриманню овець 1. Види інструктажів при проведенні ветеринарно-санітарних заходів Key words: <u>machinery, security, carrying out, species, instructions</u>	2
II	7	Гігієна утримання баранів-плідників 1. Характеристика систем утримання баранів-плідників Key words: <u>hygiene, service, systems, methods, rams</u>	2
	8	Гігієна утримання підсисних маток овець 1. Характеристика систем утримання підсисних овець Key words: <u>hygiene, maintenance, systems, methods, sheep</u>	4
	9	Гігієна утримання ягнят 1. Характеристика систем утримання ягнят Key words: <u>hygiene, maintenance, systems, methods, lambs</u>	2

10	Гігієна вирощування ремонтного молодняка овець 1. Характеристика систем утримання ремонтного молодняка овець Key words: hygiene, maintenance, systems, methods, repair young sheep	4
11	Гігієна відгодівлі овець 1. Характеристика систем утримання худоби на відгодівлі Key words: hygiene, maintenance, systems, methods, livestock for fattening	4
Всього годин		28

7.4. Перелік та план лабораторних занять

Назва змістового модуля/тема	Обсяг годин	Форма контролю
Змістовий модуль 1. Ветеринарно-санітарні заходи	12	x
Роль ветеринарної санітарії у підвищенні культури виробництва продукції високої якості у вівчарстві 1. Основні завдання ветеринарної санітарії у підвищенні культури виробництва продукції високої якості у вівчарстві	2	Захист лабораторної роботи
Дезінфекція. Загальні положення проведення ветеринарної дезінфекції 1. Методи дезінфекції	2	Захист лабораторної роботи
Дезінсекція та дезакаризація у вівчарстві 1. Класифікація дезінсекції 2. Загальні положення проведення дезакаризації	2	Захист лабораторної роботи
Дератизація у приміщеннях підприємств по утриманню овець 1. Біологічний метод дератизації	2	Захист лабораторної роботи
Ветеринарно-санітарна техніка 1. Характеристика установок ветеринарно-санітарної техніки	2	Захист лабораторної роботи
Техніка безпеки при проведенні ветеринарно-санітарних заходів на підприємствах по утриманню овець 1. Види інструктажів при проведенні ветеринарно-санітарних заходів	4	Захист лабораторної роботи
Змістовий модуль 2. Гігієна утримання статевो-вікових груп	14	x
Гігієна утримання бугаїв-плідників 1. Характеристика способів утримання баранів-плідників	2	Захист лабораторної роботи
Гігієна утримання підсисних маток овець 1. Характеристика способів утримання підсисних маток овець	4	Захист лабораторної роботи
Гігієна утримання ягнят 1. Характеристика способів утримання ягнят	2	Захист лабораторної роботи
Гігієна вирощування ремонтного молодняка овець 1. Характеристика способів утримання ремонтного молодняка овець	4	Захист лабораторної роботи
Гігієна відгодівлі овець 1. Характеристика способів утримання овець на відгодівлі	2	Захист лабораторної роботи
Всього годин по дисципліні	28	x

7.5. Перелік та короткий зміст практичних занять

Назва змістового модуля/тема	Обсяг годин	Форма контролю
Змістовий модуль 2.		
Гігієна утримання статеві-вікових груп	14	x
Гігієна утримання баранів-плідників	2	Захист практичної роботи
1. Характеристика способів утримання баранів-плідників		
Гігієна утримання підсисних маток овець	4	Захист практичної роботи
1. Характеристика способів утримання підсисних маток овець		
Гігієна утримання ягнят	2	Захист практичної роботи
1. Характеристика способів утримання ягнят		
Гігієна вирощування ремонтного молодняка овець	4	Захист практичної роботи
1. Характеристика способів утримання ремонтного молодняка овець		
Гігієна відгодівлі овець	2	Презентація
1. Характеристика способів утримання овець на відгодівлі		
Всього годин по дисципліні	14	x

7.6. Теми, форма контролю та перевірки завдань, які винесені на самостійне обов'язкове опрацювання

Назва змістового модуля/тема	Обсяг годин	Завдання
Змістовий модуль 1.		
Ветеринарно-санітарні заходи	44	x
Роль ветеринарної санітарії у підвищенні культури виробництва продукції високої якості у вівчарстві	7	Реферати
Дезінфекція. Загальні положення проведення ветеринарної дезінфекції	7	Реферати
Дезінсекція та дезакаризація у вівчарстві	7	Презентації
Дератизація у приміщеннях підприємств по утриманню овець	8	Реферати
Ветеринарно-санітарна техніка	7	Презентації
Техніка безпеки і особиста гігієна при проведенні ветеринарно-санітарних заходів на підприємствах по утриманню овець	8	Реферати
Змістовий модуль 2.		
Гігієна утримання статеві-вікових груп	66	x
Гігієна утримання баранів-плідників	8	Реферат
Гігієна утримання підсисних маток овець	18	Презентація
Гігієна утримання ягнят	10	Презентація
Гігієна вирощування ремонтного молодняка овець	20	Презентація
Гігієна відгодівлі овець	10	Презентація
Разом по дисципліні	110	x

**7.17. Питання для поточного та підсумкового контролю знань
здобувачів вищої освіти**

Питання для поточного контролю знань

Змістовий модуль 1

1. Що Ви розумієте під терміном «Ветеринарна санітарія»?
2. З якими науками пов'язана ветеринарна санітарія?
3. Представити коротку історію розвитку ветеринарної санітарії
4. Роль ветеринарної санітарії у підвищенні культури виробництва і випуску продукції високої якості
5. Ветеринарне законодавство, санітарні норми і правила для підприємств по утриманню овець
6. Яким чином складаються графіки проведення санітарно-гігієнічних заходів?
7. Які існують групи дезінфікуючих речовин?
8. Що Ви розумієте під терміном «дезінфекція»?
9. Яка дезінфекція називається вимушеною?
10. Яка дезінфекція називається профілактичною?
11. Які Ви знаєте методи дезінфекції?
12. З якою метою проводиться профілактична дезінфекція?
13. З якою метою проводиться вимушена дезінфекція?
14. Які є засоби дезінфекції?
15. Розкрити характеристику основних класів дезінфікуючих речовин
16. Яка суть дезінфекції аерозолями?
17. Які переваги аерозольного методу дезінфекції?
18. Які існують групи дезінфікуючих речовин?
19. Як визначити якість проведеної дезінфекції?
20. Правила особистої гігієни при роботі із дезінфікуючими засобами у приміщеннях по утриманню овець
21. Вимоги до зберігання препаратів для проведення дезінфекції
22. Розкрити характеристику видів інструктажів при проведенні ветеринарно-санітарних заходів на підприємствах по утриманню овець
23. Розкрити загальні положення проведення ветеринарної дезінфекції
24. Підготовка до проведення дезінфекції у приміщеннях по утриманню овець
25. Ветеринарно-санітарні вимоги до заключної дезінфекції на вівці фермі
26. Що таке «дезінсекція»?
21. З якою метою застосовують дезінсекцію?
22. Які Ви знаєте методи дезінсекції?
23. Розкрити характеристику фізичного методу дезінсекції
24. Розкрити характеристику хімічного методу дезінсекції
25. Розкрити характеристику біологічного методу дезінсекції
26. Для чого використовують аерозольний метод дезінсекції?
27. Розкрийте особливості дезінсекції
28. Як здійснюють боротьбу із мухами на тваринницьких підприємствах?

29. Яке обладнання застосовують для відлякування та знищення комах?
30. Методика визначення чисельності мух у приміщенні?
31. Які заходи дезінсекції відносять до профілактичних?
32. З яких операцій складається технологічний процес боротьби з мухами?
33. Виготовлення і застосування принад на тваринницьких підприємствах
34. В яких випадках проводиться обов'язкова дезінсекція?
35. Контроль ефективності знищення мух
36. Правила особистої гігієни при роботі із дезінсекційними засобами у тваринницьких приміщеннях
37. Вимоги до зберігання препаратів для проведення дезінсекції
38. Загальні положення проведення дезакаризації
39. Що Ви розумієте під терміном «дератизація»?
40. Яку загрозу становлять гризуни на тваринницьких підприємствах?
41. Охарактеризувати методи дератизації
42. Епідеміологічне значення мишоподібних гризунів
43. У чому полягають профілактичні заходи боротьби із гризунами?
44. У чому суть винищувальних заходів у боротьбі із гризунами?
45. Механічні засоби дератизації та вимоги до їх застосування
46. Методи визначення заселеності об'єктів гризунами
47. Назвіть дератизаційні препарати одноразової дії
48. Назвіть дератизаційні препарати кумулятивної дії
49. Засоби та умови проведення газової дератизації
50. За якими даними роблять висновок про ефективність дератизації
51. Формула, за якою визначають ефективність дератизації
52. Правила особистої гігієни при роботі із дератизаційними засобами у приміщеннях по утриманню великої рогатої худоби
53. Вимоги до зберігання препаратів для проведення дератизації
54. Розкрити характеристику аерозольних генераторів
55. Розкрити характеристику інгаляторів і портативних розпилювальних установок
56. Які види ветеринарно-санітарної техніки Вам відомі? Вимоги до неї
57. Яку техніку використовують для виконання ветеринарно-санітарних робіт у тваринницьких приміщеннях?

Питання для поточного контролю знань

Змістовий модуль 2

1. Основні поняття гігієни тварин, завдання та методи дослідження
2. Гігієнічне оцінювання і контроль за мікрокліматом у приміщеннях для утримання баранів-плідників
3. Гігієнічне оцінювання і контроль за мікрокліматом у приміщеннях для утримання підсисних маток овець
4. Гігієнічне оцінювання і контроль за мікрокліматом у приміщеннях ягнят
5. Гігієнічне оцінювання і контроль за мікрокліматом у приміщеннях для утримання ремонтного молодняку овець

7. Гігієнічне оцінювання і контроль за мікрокліматом у приміщеннях для утримання худоби на відгодівлі
9. Біохімічні провінції та ензоотії, що виникають при дефіциті в ґрунті макро- і мікроелементів
10. Заходи щодо санітарної охорони ґрунтів. Вимоги до влаштування гноєсховищ, скотомогильників, біотермічних ям
11. Гігієнічні вимоги до напування баранів-плідників
12. Гігієнічні вимоги до напування підсисних маток овець
13. Гігієнічні вимоги до напування ремонтного молодняка овець
18. Гігієнічне значення нормованої та повноцінної годівлі тварин
19. Профілактика захворювань овець, пов'язаних із неповноцінністю кормів
20. Профілактика захворювань овець, спричинених фізичним станом кормів і наявністю і них механічних домішок та пестицидів
21. Профілактика захворювань овець, спричинених кормами із вмістом токсичних речовин
22. Профілактика захворювань овець, спричинених отруйними рослинами
23. Профілактика захворювань овець, викликаних використанням кормів, уражених грибами, бактеріями та шкідниками
24. Санітарно-гігієнічний контроль за заготівлею, зберіганням і якістю кормів
25. Санітарно-гігієнічні вимоги до кормових кухонь і годівниць
27. Гігієнічний контроль при проектуванні, будівництві та експлуатації підприємства по утриманню овець
28. Способи будівництва приміщень для овець
29. Основні гігієнічні та санітарні вимоги при виборі ділянки під забудову вівчарського підприємства
30. Генеральний план господарства по утриманню овець
31. Гігієнічні вимоги до санітарно-технічного обладнання у приміщеннях для утримання овець
32. Характеристика систем вентиляції у приміщеннях для утримання овець
33. Характеристика систем каналізації у приміщеннях для утримання овець
34. Характеристика систем освітлення у приміщеннях для утримання овець
35. Характеристика систем водопостачання у приміщеннях для утримання овець
36. Гігієнічне значення зелених насаджень на території підприємств по утриманню овець
37. Гігієнічні вимоги до пасовищ для овець
38. Гігієнічні вимоги до літньо-табірного утримання овець
39. Яка форма організації праці у вівчарстві є найбільш доцільною та ефективною?
39. Яка питома вага вівцематок у структурі стада овець є оптимальною?
40. Що являють собою ущільнені окоти і яка їх сутність?
41. Які існують системи утримання овець?
42. Що розуміють під нагулом овець?
43. Викладіть зміст організації стрижень овець

Питання для підсумкового контролю знань

1. Що Ви розумієте під терміном «Ветеринарна санітарія»?
2. З якими науками пов'язана ветеринарна санітарія?
3. Представити коротку історію розвитку ветеринарної санітарії
4. Роль ветеринарної санітарії у підвищенні культури виробництва і випуску продукції високої якості
5. Ветеринарне законодавство, санітарні норми і правила для підприємств по утриманню овець
6. Яким чином складаються графіки проведення санітарно-гігієнічних заходів?
7. Які існують групи дезінфікуючих речовин?
8. Що Ви розумієте під терміном «дезінфекція»?
9. Яка дезінфекція називається вимушеною?
10. Яка дезінфекція називається профілактичною?
11. Які Ви знаєте методи дезінфекції?
12. З якою метою проводиться профілактична дезінфекція?
13. З якою метою проводиться вимушена дезінфекція?
14. Які є засоби дезінфекції?
15. Розкрити характеристику основних класів дезінфікуючих речовин
16. Яка суть дезінфекції аерозолями?
17. Які переваги аерозольного методу дезінфекції?
18. Які існують групи дезінфікуючих речовин?
19. Як визначити якість проведеної дезінфекції?
20. Правила особистої гігієни при роботі із дезінфікуючими засобами у приміщеннях по утриманню овець
21. Вимоги до зберігання препаратів для проведення дезінфекції
22. Розкрити характеристику видів інструктажів при проведенні ветеринарно-санітарних заходів на підприємствах по утриманню овець
23. Розкрити загальні положення проведення ветеринарної дезінфекції
24. Підготовка до проведення дезінфекції у приміщеннях по утриманню овець
25. Ветеринарно-санітарні вимоги до заключної дезінфекції на тваринницькому підприємстві
26. Що таке «дезінсекція»?
27. З якою метою застосовують дезінсекцію?
28. Які Ви знаєте методи дезінсекції?
29. Розкрити характеристику фізичного методу дезінсекції
30. Розкрити характеристику хімічного методу дезінсекції
31. Розкрити характеристику біологічного методу дезінсекції
32. Для чого використовують аерозольний метод дезінсекції?
33. Розкрийте особливості дезінсекції
34. Як здійснюють боротьбу із мухами на тваринницьких підприємствах?
35. Яке обладнання застосовують для відлякування та знищення комах?
36. Методика визначення чисельності мух у приміщенні?
37. Які заходи дезінсекції відносять до профілактичних?

32. З яких операцій складається технологічний процес боротьби з мухами?
33. Виготовлення і застосування прилад на тваринницьких підприємствах
34. В яких випадках проводиться обов'язкова дезінсекція?
35. Контроль ефективності знищення мух
36. Правила особистої гігієни при роботі із дезінсекційними засобами у тваринницьких приміщеннях
37. Вимоги до зберігання препаратів для проведення дезінсекції
38. Загальні положення проведення дезакаризації
39. Що Ви розумієте під терміном «дератизація»?
40. Яку загрозу становлять гризуни на тваринницьких підприємствах?
41. Охарактеризувати методи дератизації
42. Епідеміологічне значення мишоподібних гризунів
43. У чому полягають профілактичні заходи боротьби із гризунами?
44. У чому суть винищувальних заходів у боротьбі із гризунами?
45. Механічні засоби дератизації та вимоги до їх застосування
46. Методи визначення заселеності об'єктів гризунами
47. Назвіть дератизаційні препарати одноразової дії
48. Назвіть дератизаційні препарати кумулятивної дії
49. Засоби та умови проведення газової дератизації
50. За якими даними роблять висновок про ефективність дератизації
51. Формула, за якою визначають ефективність дератизації
52. Правила особистої гігієни при роботі із дератизаційними засобами у приміщеннях по утриманню овець
53. Вимоги до зберігання препаратів для проведення дератизації
54. Розкрити характеристику аерозольних генераторів
55. Розкрити характеристику інгаляторів і портативних розпилювальних установок
56. Які види ветеринарно-санітарної техніки Вам відомі? Вимоги до неї
57. Яку техніку використовують для виконання ветеринарно-санітарних робіт у вівчарських приміщеннях?
58. Основні поняття гігієни тварин, завдання та методи дослідження
59. Гігієнічне оцінювання і контроль за мікрокліматом у приміщеннях для утримання баранів-плідників
61. Гігієнічне оцінювання і контроль за мікрокліматом у приміщеннях для утримання ягнят
62. Гігієнічне оцінювання і контроль за мікрокліматом у приміщеннях для утримання ремонтного молодняка овець
63. Гігієнічне оцінювання і контроль за мікрокліматом у приміщеннях для утримання овець на відгодівлі
64. Біохімічні провінції та ензоотії, що виникають при дефіциті в ґрунті макро- і мікроелементів
65. Заходи щодо санітарної охорони ґрунтів. Вимоги до влаштування гноєсховищ, скотомогильників, біотермічних ям
66. Гігієнічні вимоги до напування баранів-плідників
67. Гігієнічні вимоги до напування підсисних маток овець

68. Гігієнічні вимоги до напування ремонтного молодняка овець
69. Гігієнічні вимоги до напування овець на відгодівлі
70. Гігієнічне значення нормованої та повноцінної годівлі тварин
71. Профілактика захворювань овець, пов'язаних із неповноцінністю кормів
72. Профілактика захворювань овець, спричинених фізичним станом кормів і наявністю і них механічних домішок та пестицидів
73. Профілактика захворювань овець, спричинених кормами із вмістом токсичних речовин
74. Профілактика захворювань овець, спричинених отруйними рослинами
75. Профілактика захворювань овець, викликаних використанням кормів, уражених грибами, бактеріями та шкідниками
76. Санітарно-гігієнічний контроль за заготівлею, зберіганням і якістю кормів
77. Санітарно-гігієнічні вимоги до кормових кухонь і годівниць
79. Гігієнічний контроль при проєктуванні, будівництві та експлуатації підприємства по утриманню овець
80. Способи будівництва приміщень для овець
81. Основні гігієнічні та санітарні вимоги при виборі ділянки під забудову вівчарського підприємства
82. Генеральний план господарства по утриманню овець
83. Гігієнічні вимоги до санітарно-технічного обладнання у приміщеннях для утримання овець
84. Характеристика систем вентиляції у приміщеннях для утримання овець
85. Характеристика систем каналізації у приміщеннях для утримання овець
86. Характеристика систем освітлення у приміщеннях для утримання овець
87. Характеристика систем водопостачання у приміщеннях для утримання овець
88. Гігієнічне значення зелених насаджень на території підприємств по утриманню овець
89. Гігієнічні вимоги до пасовищ для овець
90. Гігієнічні вимоги до літньо-табірного утримання овець

8. Форма підсумкового контролю, критерії оцінювання результатів навчання та рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти з дисципліни

Підсумковий контроль полягає в оцінюванні рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретних робіт, повноти та якості засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу за темами, змістовими модулями навчальної дисципліни та виконання завдань відповідно до робочої програми навчальної дисципліни. Контроль знань дисципліни для здобувачів вищої освіти здійснюється виконанням контрольних робіт, тестів на практичних заняттях, виконання презентацій, рефератів, участь у науковій роботі.

Рейтингова оцінка знань забезпечує: мотивацію здобувачів вищої освіти до систематичної роботи впродовж семестру; підвищенням ролі самостійної роботи та

ролі індивідуального навчання; розширення можливостей для розкриття здібностей здобувачів вищої освіти, розвитку їх творчого мислення.

Рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти з дисципліни

№ п/п	Форма контролю	Контроль протягом семестру	Максимальна / мінімальна кількість балів
1	Контрольна робота	4	30 / 18
2	Тестування	1	7,5 / 4,5
3	Підготовка презентації	1	7,5 / 4,5
4	Підготовка реферату	1	7,5 / 4,5
5	Наукова робота	1	7,5 / 4,5
Усього (балів)		x	60/36

Підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання іспиту. Здобувачі вищої освіти, які набрали 36-60 балів здають екзамен в екзаменаційну сесію згідно учбового плану, здобувачі вищої освіти, що набрали менше 36 балів до сесії не допускаються (до складання екзамену такі можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість балів).

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання – екзамен

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	5 (відмінно)
82 - 89	B	4 (добре)
75 - 81	C	4(добре)
64 - 74	D	3 (задовільно)
60 - 63	E	3 (задовільно)
35 - 59	FX*	не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)*
0 - 34	F*	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)*

*Оцінки FX та F у залікову книжку здобувача вищої освіти не виставляється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ.

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Читання лекційних, практичних занять з навчальної дисципліни «Ветеринарна санітарія і гігієна у вівчарстві» проходить в лабораторії гігієни і санітарії, паразитології та інвазійних хвороб навчального корпусу № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 (№ 109; 53,4 м²).

Спеціальне технічне обладнання:

Мультимедійне обладнання:

- екран проєкційний – 1 шт.
- проєктор Acer X 1110 – 1 шт.
- ноутбук Acer 57492Z – 1 шт.
- ПЕОМ Intel Cleron 346+/Монітор Acer V 196 WDD Wide – 1 шт.

Прикладне програмне забезпечення:

Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program:
 OPEN 93947897ZZE1608. Software Assurance (SA) №63986644, 63986649,
 63986652:

MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox

Доступ до мережі Internet.

(на власних серверах) на базі Jitsi Meet.

Інформаційне забезпечення:

Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.

Довідникова та нормативна література.

Навчальні фільми.

Презентації у режимі PowerPoint.

Устаткування:

Водоструйний насос - 1 шт.

Центрифуга - 1 шт.

Баня водяна - 1 шт.

Спиртівки - 5 шт.

Сушильна шафа - 1 шт.

Стерилізатор - 1 шт.

Апарат Коха - 1 шт.

Автоклав - 1 шт.

Термометри різні - 9 шт.

Ареометри різні - 8 шт.

Чашки Петрі - 9 шт.

Ексикатор - 1 шт.

Чашки Коха - 7 шт.

Колби різні - 11 шт.

Циліндри мірні на 50, 100, 200, 500, 1000 мл - 15 шт.

Піпетки на 1, 5, 10 мл - 14 шт.

Мікропіпетки на 0,1 та 0,2 мл - 14 шт.

Піпетки Пастера - 8 шт.

Шпателі металеві - 11 шт.

Шпателі Дригальського - 9 шт.

Бюкси металеві - 5 шт.

Бюкси скляні - 7 шт.

Кристалізатор - 1 шт.

Посуд лабораторний - 15 шт.

Ваги аналітичні - 1 шт.

Ваги технохімічні - 1 шт.

Ваги торсійні - 1 шт.

Копірувальний механізм - 3 шт.

Центрифуга електрична лабораторна - 1 шт.

Вакуумний насос - 1 шт.

Дистилятор - 1 шт.
Бідистилятор - 1 шт.
Пробірки лабораторні - 14 шт.
Флакони скляні - 16 шт.
Штативи для пробірок - 10 шт.
Скельця предметні - 21 шт.
Скельця покривні - 21 шт.
Камера Горяєва - 1 шт.
Петлі бактеріологічні - 10 шт.
Голки препаративні - 10 шт.
Пробки гумові, коркові - 21 шт.
Палички скляні - 11 шт.
Пінцети - 7 шт.
Ланцети - 8 шт.
Прилад - термограф
Чашки Петрі - 30 шт.
Мясопептоний агар
Термостат - 1 шт.
Колби різні - 20 шт.
Електрична плитка - 1 шт.
Циліндри різні - 1 шт.
Друкарський шрифт Снеллена - 20 шт.
Дротяне коло для визначення прозорості води - 20 шт.
Білий папір - 20 шт.
Зразки ґрунту - 3 шт.
Набір сит - 1 шт.
Ваги лабораторні - 1 шт.
Щітки - 20 шт.
Мийні засоби - 1 упак.
Сушильна шафа - 1 шт.
Столи - 10 шт.
Стільці - 20 шт.
Стіл для викладача - 1 шт.
Стілець для викладача - 1 шт.
Шафа для зберігання приладів - 2 шт.
Дошка для крейди темно-зеленого кольору - 1 шт.

10. Перелік рекомендованих літературних джерел та законодавчо-нормативних актів

10.1. Базова література

1. Ветеринарна гігієна і санітарія : практикум / уклад.: В. В. Вороняк, М. В. Чорний, Р. В. Милостивий. Львів : ФОП Корпан Б.І., 2023. 282 с. : рис., табл. – Бібліогр.: 282 с.
2. Сухарльов В.О., Дерев'яноко О.П. Вівчарство / Навч. посібник. – Харків: Еспада, 2003. – 256 с.
3. Гігієна тварин та ветеринарна санітарія : навчальний посібник / А. О. Бондар та ін.; за ред. А. О. Бондар. Миколаїв : МНАУ, 2018. 178 с.

4. Захаренко М. О. Системи утримання тварин : навчальний посібник Київ : ЦУЛІ, 2018. 424 с.

5. Методологічні основи та методи наукових досліджень у ветеринарній гігієні, санітарії та експертизі : навчально-методичний посібник / П. П. Антоненко та ін. ; Дніпровський ДАЕУ. Дніпро : «Свідлер А. Л.», 2018. 276 с.

6. Основи ветеринарної санітарії : навчальний посібник / О. Т. Півень, Л. О. Тарасенко, В. О. Рудь, Г. А. Скрипка. Одеса : Екологія, 2024. 156 с.

10.2. Допоміжна література

1. Ветеринарна санітарія : методичні рекомендації для виконання лабораторних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. А. О. Бондар. Миколаїв : МНАУ, 2023. 63 с.
URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/12942>

2. Ветеринарна санітарія : методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. А. О. Бондар. Миколаїв : МНАУ, 2023. 39 с.
URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/12941>

3. Вівчарство України / За ред. В. П. Бурката. К.: Аграрна наука, 2006. 614 с.

4. Гаврилюк О. І. Санітарно-гігієнічні вимоги і їх реалізація при будівництві та експлуатації тваринницьких ферм *Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Тваринництво»*. 2018. Вип. 2 (34). С. 148-150.

5. Методичні рекомендації для розробки курсового проєкту на тему: «Гігієнічне обґрунтування схеми генплану тваринницького підприємства та планувального рішення приміщення для тварин» для здобувачів вищої освіти освітньої спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» денної форми навчання / укладач А. О. Бондар. Миколаїв, 2020. 42 с.

6. Корнієнко Г. В. Тенденції розвитку галузі вівчарства: Україна та світовий досвід / Г. В. Корнієнко // *Аграрний вісник Причорномор'я. Економічні науки*. 2014. № 75. С. 54–64

7. ВНТП-АПК-03.05 Відомчі норми технологічного проєктування. Вівчарські і козівничі підприємства. К.: Міністерство аграрної політики України, 2005. 87 с.

Інформаційні ресурси

1. Приміщення тваринницькі. Методи визначення ефективності дезінфекції : ДСТУ 8020:2015. Чинний від 01.01.2017. Київ : УкрНДНЦ, 2018. 13 с. (Національний стандарт).

2. Про безпечність та гігієну кормів : Закон України № 2264-VIII від 21.12.2017 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2264-19#Text>.

3. Про державний контроль за дотриманням законодавства про харчові продукти, корми, побічні продукти тваринного походження, здоров'я та благополуччя тварин : Закон України № 2042-VIII від 18.05.2017 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2042-19#Text>.

ДОДАТОК

до робочої програми 2024-2025 н.р. навчальної дисципліни
Ветеринарна санітарія і гігієна у вівчарстві

Перелік внесених змін на 2024-2025 н.р.

№	Зміст змін	Підстава	Примітки
1	Оновлено перелік рекомендованих джерел базової літератури	осучаснення літературного матеріалу	

Розробник програми:
канд. вет. наук, доцент



Імінжон ЛУМЕДЗЕ