


МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ

Кафедра біотехнології та біоінженерії

“Затверджую”
Перший проректор
Дмитро БАБЕНКО
 07 2024 р.

Гарант освітньої програми
#4 Микола ШАЛІМОВ
« 27 » 06 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

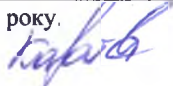
«Годівля сільськогосподарської птиці»

Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Освітньо-наукова програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Освітній ступінь «Магістр»
Семестр 1-й
Форма здобуття освіти денна
Викладачі Крамаренко Олександр Сергійович, доцент, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри, oskramarenko@mnaui.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри біотехнології та біоінженерії.

Протокол № 12 від «17» червня 2024 року.

В.о. завідувачки кафедри

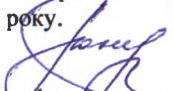


Олена КАРАТЄЄВА

Схвалено науково-методичною комісією факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 11 від «24» червня 2024 року.

Голова науково-методичної комісії



Галина КАЛИНИЧЕНКО

Схвалено на засіданні вченої ради факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 13 від «25» червня 2024 року.

Голова вченої ради



Михайло ГИЛЬ

Миколаїв
2024

<p>1. Призначення навчальної дисципліни</p>	<p>Дисципліна «Годівля сільськогосподарської птиці» повинна сформувати у здобувачів II-го рівня вищої освіти - магістр зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» систему теоретичних та практичних навичок, які необхідні при вирішенні питань удосконалення годівлі птиці та технології кормів для них.</p>
<p>2. Мета навчальної дисципліни</p>	<p>Метою курсу є формування у здобувачів рівня вищої освіти «доктор філософії» навичок з використання знань по організації повноцінної годівлі сільськогосподарської птиці усіх видів і статево-вікових груп, необхідних для професійної діяльності, а також сформувати навички самостійної науково-дослідної та педагогічної діяльності.</p>
<p>3. Компетентності</p>	<p><i>Інтегральна компетентність</i> Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел.</p> <p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК):</i> ФК1. Здатність аналізувати та контролювати безпечність та якість кормів і кормових засобів та живлення тварин. ФК2. Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю безпечності та якості продуктів їх переробки й ефективності її виробництва. ФК4. Здатність моделювати та проектувати технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринного походження. ФК6. Здатність практично управляти робочими або навчальними процесами у сфері виробництва і переробки продукції тваринного походження, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p>

ФК8. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

ФК9. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти для дослідження технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, а також забезпечення якості продукції.

Програмні результати навчання:

ПРН1. Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження.

ПРН2. Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН3. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері тваринництва та в ширших мультидисциплінарних контекстах

ПРН4. Застосовувати сучасні математичні методи, інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері технологій виробництва і переробки продуктів тваринництва.

ПРН5. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.

ПРН6. Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів виробництва і переробки продуктів тваринництва, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності.

ПРН7. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва, визначати цілі та завдання, планувати і розподіляти роботи, управляти ресурсами.

	<p>ПРН9. Приймати ефективні рішення з питань виробництва і переробки продукції тваринництва, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їх розвиток, визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p>
<p>4. Заплановані результати навчальної дисципліни</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p>
<p>знати:</p>	<p>обґрунтування технології виробництва та економічної ефективності використання різних груп кормів та кормових добавок в живленні птиці при виробництві продукції тваринництва, теоретичні і методичні основи впливу годівлі на продуктивність птиці при виробництві функціональних продуктів харчування, організацію раціональної годівлі сільськогосподарської птиці на основі вивчення, систематизації і прогнозування залежностей між живленням тварин і продуктивністю, фізіолого-біохімічним статусом організму, генотипом птиці та якістю продукції тваринництва.</p>
<p>вміти:</p>	<p>вивчати поживність, фізіологічні властивості, безпечність, способи ефективного виробництва, зберігання, підготовку до згодовування та використання кормових засобів; визначати особливості травлення, обміну та засвоєння поживних речовин раціону з урахуванням специфіки будови шлунково-кишкового тракту птиці; досліджувати зміни, що відбуваються у процесі заготівлі, зберігання і підготовки кормів до згодовування, а також їх вплив на якість продукції; досліджувати вплив функціонального живлення птиці на хімічний склад їх продукції та рівень продуктивності в цілому.</p>

5. Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - лекції - практичні заняття - самостійна робота	90 годин/ 3 кредити 16 годин/ 0,53 кредити 16 годин/ 0,53 кредити 58 годин/ 1,93 кредити
--------------------------------------	--	---

Календарний план*

№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	пз/лз	сам. робота

1-й семестр

1	Особливості годівлі сільськогосподарської птиці. Поширені захворювання птиці, викликані незбалансованою годівлею. Особливості будови травного каналу та інтенсивність обміну речовин у птиці. Перетравлювання корму у птиці. Обмін речовин в організмі птиці. Перетравність клітковини у птиці. Раціони для птиці.	2	2	8
2	Особливості годівлі курей яєчного напрямку продуктивності. Нормування годівлі яєчних курей з урахуванням виробничого призначення (одержання інкубаційних або харчових яєць). Зміну потреб курей з віком і рівнем несучості. Норми згодовування комбікормів птиці. Норми вмісту амінокислот у раціонах сільськогосподарської птиці. Розрахунок і техніка складання рецептів комбікормів для несучок.	2	2	8
3	Особливості годівлі курей м'ясного напрямку продуктивності. Мета розведення м'ясних курей. Орієнтовна структура комбікормів для ремонтного молодняку і дорослої птиці батьківського стада. Вміст обмінної енергії і поживних речовин у комбікормах для ремонтного молодняку м'ясних курей. Два режими годівлі ремонтного молодняку батьківського стада (1-23 тижні).	2	2	8
4	Особливості годівлі ремонтних курчат та курчат-бройлерів. Поживність комбікормів для курчат-бройлерів. Структура повнораціонних комбікормів для курчат-бройлерів. Рецепти повнораціонних комбікормів для курчат-бройлерів.	2	2	8

5	Особливості годівлі індиків. Сезонність яйцекладки. Потреба племінних індиків в енергії і протеїні. Норми вмісту обмінної енергії і поживних речовин у комбікормах для індиків. Годівля при утриманні індичок на підлозі та за кліткового утримання індичок. Структура комбікормів для індічат. Склад повнораціонного комбікорму для ремонтних індічат.	2	2	8
6	Особливості годівлі качок. Потреба качок в енергії і поживних речовинах. Сухий тип годівлі качок. Норми вмісту поживних речовин і обмінної енергії у комбікормах для качок. Особливості годівлі качурів. Забезпечення годівлею генетично обумовленої швидкості росту каченятам важких кросів. Рекомендована структура повнораціонних комбікормів для каченят. Годівля м'ясних каченят гранульованим комбікормом.	2	2	6
7	Особливості годівлі гусей. Годівля гусей батьківського стада. Норми вмісту поживних речовин і обмінної енергії в комбікормах для гусей. Сухий спосіб годівлі гусей. Склад повнораціонного комбікорму для гусей. Відгодівля на жирну печінку (500–800 г) гусят спеціальних порід. Технологія виробництва гусячої печінки.	2	2	6
8	Особливості годівлі перепелів. Особливості годівлі страусів. Орієнтовна структура повнораціонного комбікорму для перепелів. Норми вмісту поживних речовин та обмінної енергії в комбікормах для перепелів. Потреба перепелів у мікроелементах. Споживання корму перепелами на одну голову за добу. Рекомендовані норми енергії, поживних та мінеральних речовин для молодняка страусів. Нормативи витрат корму і середньодобового приросту живої маси страусенят залежно від їх віку.	2	2	6
За семестр		16	16	58
Всього		16	16	58
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				

6. Порядок та критерії оцінювання	<p>Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування на практичних заняттях за теоретичним матеріалом курсу та захисту виконаних практичних завдань. Контроль виконання завдань самосійного опрацювання проводиться за допомогою тестування з використанням ПЕОМ в оболонці Moodle.</p> <p>Підсумковий контроль забезпечується шляхом проведення заліку в усній формі по питаннях, що розглядаються і затверджуються на засіданні кафедри. Оцінювання виконується за шкалою ЄКТС.</p> <p>Здобувачі, які набрали впродовж семестру 60 балів та більше одержують залік без його складання. В іншому випадку залік складається й набрані бали додаються до семестрових.</p> <p>По закінченню семестру здобувач допускається до заліку за таких умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набрано мінімум 36 семестрових балів; - при набраних балах є бажання поліпшити рейтинг й оцінку. <p>Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p>
--	---

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти

№ змістового модулю	Кількість годин/зал. кредитів		Форма контролю	Кількість заход.	Оцінка		Сума	
	лекційні	практичні /лабораторні заняття			Макс	Мін	Макс	Мін
1	6/0,20	6/0,20	Опитування на лекції	2	5	3	10	6
			Опитування на практичних заняттях	3	5	4	15	12
			Тестовий контроль поточний	1	5	3	5	3
			Разом за зміст. модуль	6	x	x	30	21
2	6/0,20	6/0,20	Опитування на лекції	1	4	2	4	2
			Опитування на практичних заняттях	3	2	1	6	3
			Тестовий контроль поточний	1	5	3	5	3
			Разом за зміст. модуль	5	x	x	15	8
3	4/0,13	4/0,13	Опитування на лекції	3	5	3	15	9
			Опитування на практичних заняттях	5	5	3	25	15
			Тестовий контроль поточний	2	5	3	10	6
			Разом за зміст. модуль	10	x	x	50	30
	58/1,93			1	5	1	5	1
Разом	16/0,53	16/0,53	Всього за семестр	25	x	x	100	60
	58/1,93							
Всього 90 год. (3,0 з.к.)								

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти
та шкала оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проєкту), звіту з практики, диференційованого заліку	для заліку
90 - 100	A	«5» – відмінно	зараховано
82 - 89	B	«4» – добре	
75 - 81	C	«4» – добре	
64 - 74	D	«3» – задовільно	
60 - 63	E	«3» – задовільно	
35 - 59	FX	«2» – незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1 - 34	F	«2» – незадовільно з обов'язковими повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковими повторним вивченням дисципліни
7. Політика курсу	<p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково. 		

8. Інформаційні джерела

Основна література

1. Довідник з повноцінної годівлі сільськогосподарських тварин / за наук. ред. І. І. Ібатулліна і О. М. Жукорського. Київ : Аграр. наука, 2019. 336 с.
2. Оцінка біологічної цінності білків у кормах для тварин / С. О. Шаповалов, М. М. Долгая, Є. В. Руденко, С. С. Варчук. Київ : Аграр. наука, 2019. 92 с.
3. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: навч. посібн. / [Ібатуллін І.І., Чигрин А.І., Мельник Ю.Ф. та ін.]. Житомир : ПП «Рута», 2019. 432 с.
4. Проваторов Г. В. Годівля сільськогосподарських тварин : навч. посібник / Г. В. Проваторов, В. О. Проваторова. Суми : ВТД "Університетська книга", 2020. 510 с.

Допоміжна література

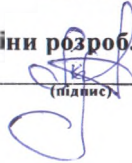
1. Годівля сільськогосподарських тварин : підручник для студ. вищих аграр. навч. закл. / [Ібатуллін І. І., Мельничук Д. О., Богданов Г. О. та ін.]. Вінниця : Нова Книга, 2007. 616 с.
2. Годівля сільськогосподарських тварин: Підручник / В.С. Бомко, С.П. Бабенко, О.Ю. Москалик. Київ : «Аграрна освіта», 2010. 278 с.
3. Ефективна годівля сільськогосподарської птиці / [Братишко Н.І., Іонов І.А., Ібатуллін І.І., Притуленко О.В. та ін.]: навчальний посібник; за ред. І.А. Іонова. Київ : Аграрна наука, 2013. 208 с.
4. Ібатуллін І.І. та ін. Практикум з годівлі с.-г. тварин. Київ : Вища школа, 2003. 432 с..
5. Мінеральне живлення тварин / [Г. Т. Кліценко, М. Ф. Кулик, М. В. Косенко та ін.]. Київ : Світ, 2001. 576 с.
6. Норми годівлі, раціони і поживність кормів для різних видів с.-г. тварин. Проваторов Г.В. та ін. Довідник. Суми : Університетська книга, 2008. 488 с.
7. Проваторов Г.В. Норми годівлі, раціони і поживність кормів для різних видів сільськогосподарських тварин: довідник / Г.В. Проваторов, В.І. Ладика, Л.В. Боднарчук; за заг. ред. В.О. Проваторова. Суми : Університетська книга, 2009. 489 с
8. Річні нормативи витрат та структури кормів для різних видів тварин у залежності від їх продуктивності по зонах України : нормат. наук.- вироб. посібник / [Руденко Є. В., Помітун І. А., Кравцов Є.К. та ін.]. Харків : ІТ УААН, 2008. 30 с.
9. Цуканов В.Т., Дехтяр Ю.Ф., Галушко І.А. Робочий зошит для лабораторних робіт з дисципліни «Годівля тварині технологія кормів» Частина І для студентів факультету ТВППТСБ навчання напрямку підготовки 6.090102 – «ТВППТ». Миколаїв: МНАУ, 2010. 93 с.
10. Цуканов В.Т., Дехтяр Ю.Ф., Кравченко О.О. Робочий зошит для лабораторних робіт з дисципліни "Годівля тварин і технологія кормів" Частина ІІ для студентів факультету ТВППТСБ навчання напрямку підготовки 6.090102 – «ТВППТ». Миколаїв: МНАУ, 2012 р. 48 с.

9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми

Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувача за допомогою оболонки Moodle (<https://moodle.mnau.edu.ua>).

<p>потребами</p> <p>10. Доступ до матеріалів навчання</p>	<p>Робоча програма дисципліни https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/kaf-genetics/#header_diciplines, її https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/kaf-genetics/#header_diciplines) та навчально-методичний комплекс дисципліни (https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/kaf-genetics/#header_diciplines) з необхідним його накопиченням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету (https://www.mnau.edu.ua/)</p>
---	---

Силабус навчальної дисципліни розроблено:
Доцент кафедри


 (підпис)

Крамаренко О.С.