

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ
Кафедра технології виробництва продукції тваринництва

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Перший проректор
Дмитро БАБЕНКО
« 26 » 06 2024 р.

Гарант освітньої програми
Галина КАЛИНИЧЕНКО
« 26 » 06 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Основи фахової діяльності»

Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Освітній ступінь «Бакалавр»
Семестр 1-й
Форма здобуття освіти Дізна
Викладач Галина КАЛИНИЧЕНКО, доцент
gikalinichenko@mnau.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри технології виробництва продукції тваринництва.

Протокол № 15 від 21.06.2024 року.

Завідувач кафедри Сергій ЛУГОВИЙ

Схвалено науково-методичною комісією факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 11 від «24» 06 2024 року.

Голова науково-методичної комісії Галина КАЛИНИЧЕНКО

Схвалено на засіданні вченої ради факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 13 від «25» 06 2024 року.

Голова вченої ради Михайло ГИЛЬ

Миколаїв
2024

Галина

1. Призначення навчальної дисципліни	Зміст дисципліни: знайомить здобувачів вищої освіти з історією зооінженерної науки і галузі аграрного виробництва; історією, структурою, особливостями навчання у вищих навчальних закладах; визначає професійну зорієнтованість фаху зооінженера, що цей фахівець повинен знати і вміти, та в чому полягає суть його професійної діяльності; визначає місце і значення тваринництва у системі аграрного виробництва і житті людини; характеризує фактори науково-технічного прогресу у тваринництві; характеризує зв'язок тваринництва з іншими галузями виробництва.
2. Мета навчальної дисципліни	<p>Мета вивчення дисципліни - зорієнтувати студента на набуття необхідних знань для розуміння стратегії фахової діяльності на базі біологічних і технологічних аксіом, узагальнень, теорій, законів закономірностей, принципів та гіпотез раціонального природокористування і ефективного ведення тваринництва в сучасних умовах;</p> <p>Окреслити історичні контури розвитку зооінженерної науки і практики і практики у тісному взаємозв'язку з розвитком суспільної цивілізації й культури.</p> <p>Сприяти виробленому і формуванню вмінь здобувачів вищої освіти щодо набуття фахових знань і вмінь.</p> <p>Познайомити здобувачів вищої освіти з минулим, сучасним і спробувати окреслити майбутнє продуктивного тваринництва і дикої фауни.</p> <p>Сприяти формуванню фахового бачення і підходу до вирішення проблем сучасного галузі тваринництва та технологій в ній.</p>
3. Компетентності	Ік , ЗК 2, 3, 4, 9, ФК 1, ПРН 16, 21.
4. Заплановані результати навчальної дисципліни	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:	<ul style="list-style-type: none"> - історію розвитку зооінженерії як науки і галузі системи аграрного виробництва; - структуру агропромислового комплексу; - особливості безпеки праці і життєдіяльності людини при роботі в галузі тваринництва; - історію аграрної освіти і Миколаївського національного аграрного університету; - форми і методи навчання у ВНЗ; - системо утворюючі фактори ефективного ведення продуктивного сільськогосподарського тваринництва; - взаємозв'язок тваринництва з іншими галузями АПК; тваринництво – рослинництво; тваринництво - механізація; тваринництво - переробна промисловість; тваринництво - економіка тощо; - критеріальні фактори, що визначають науково-технічний прогрес тваринництва; - історію розвитку і стан бібліотечної справи; - організацію науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти . 								
вміти:	<ul style="list-style-type: none"> - користуватися розкладом занять у ВНЗ; - вести конспект лекцій; - користуватися систематичним і алфавітним каталогами наукової бібліотеки; - користуватися основною і допоміжною літературою; - оформляти посилання на використану літературу; - оформляти реферати, тези доповідей, наукові статті тощо. 								
5.Опис навчальної дисципліни	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</td> <td style="width: 40%; text-align: right;">90 годин/ 3,0 кредити</td> </tr> <tr> <td>- лекції</td> <td style="text-align: right;">16 годин / 0,5 кредити</td> </tr> <tr> <td>- практичні заняття</td> <td style="text-align: right;">30 годин / 1,0 кредити</td> </tr> <tr> <td>- самостійна робота</td> <td style="text-align: right;">44 годин/ 1,5</td> </tr> </table>	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:	90 годин/ 3,0 кредити	- лекції	16 годин / 0,5 кредити	- практичні заняття	30 годин / 1,0 кредити	- самостійна робота	44 годин/ 1,5
Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:	90 годин/ 3,0 кредити								
- лекції	16 годин / 0,5 кредити								
- практичні заняття	30 годин / 1,0 кредити								
- самостійна робота	44 годин/ 1,5								
Календарний план*									
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин							

		лк	пз	сам. робот а	
1	Введення в дисципліну	2	-	2	
2	Наука і освіта: суть і значення	4	8	6	
3	Продуктивне тваринництво світу і в Україні	2	4	4	
4	Загальна і спеціальна зооінженерія, біотехніка	2	10	10	
5	Науково-технічний прогрес у тваринництві	2	4	12	
6	Історія бібліотечної справи	4	4	10	
Всього		16	30	44	
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу					
6. Порядок та критерії оцінювання	Здобувачі ступеня бакалавр, які пропустили лекцію, не пізніше кінця наступного тижня надають реферат стосовно питань пропущеної лекції, а за матеріалами пропущених практичних занять проводиться їх відпрацювання. Здобувачі вищої освіти, які набрали впродовж семестру 60 балів, одержують залік без його складання. Якщо кількість балів, отриманих за семестр буде менше 36, здобувач вищої освіти не допускається до заліку.				
Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти					
Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
		min	max	min	max
1. Аудиторна робота в т.ч.:					
- Навчальні заняття (підготовка та виконання)	7	3	5	21	35
- Виконання індивідуальних завдань (ОР, реферат, РГР, РР та ін.)	1	15	25	15	25
- Модульний (змістово-модульний) контроль	1	3	5	3	5
- наукова робота					
2. Самостійна робота в т.ч.:					
- опитування	7	3	5	21	35
- тестування					
<i>Якщо формою підсумкового контролю є екзамен, то</i>					
Разом				36	60
Екзамен				24	40
Разом по дисципліні				60	100
<i>Якщо формою підсумкового контролю є залік, то</i>					
Разом по дисципліні				60	100
Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу					

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	зараховано
82 - 89	B	
75 - 81	C	
64 - 74	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
7. Політика курсу	<p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково. 	
8. Інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гуроров О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Харків : Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва, 2017. 272 с. 2. Використання кормових добавок і комбікормів нового покоління у годівлі свиней та птиці : моногр. / Чудак Р. А., Побережець Ю. М., Купчук І. М., Вугляр В. С. Вінниця : Твори, 2022. 248 с. 	

3. Давиденко В.М. Вступ до спеціальності : навчальний посібник / В. М. Давиденко. – Миколаїв : МДАУ, 2007. – 327 с.
4. Давиденко В. М. Наука та вчені в галузі тваринництва : методична розробка / В. М. Давиденко. – Миколаїв : МДАУ, 2012. – 37 с.
5. Інтенсивні технології у молочному скотарстві : монографія / Т. В. Підпала, О. М. Остапенко, С. Є. Ясевін та ін. ; за ред. проф. Т. В. Підпалої. Миколаїв, 2018. 250 с.
6. Калиниченко Г.І. Методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачами вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 204 - «ТВППТ» . – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 117 с.
7. Костенко В. І. Технологія виробництва молока і яловичини : підручник Київ : Видавництво Ліра-К, 2018. 672 с.
8. Курс лекцій з дисципліни «Основи наукових досліджень та патентування для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» денної та заочної форми навчання. Миколаїв, МНАУ, 2021. – 109 с.
9. Лихач В. Я., Лихач А. В. Технологічні інновації у свинарстві : монографія. Київ : ФОП Ямчинський О. В., 2020. 291 с.
10. Методологія та організація наукових досліджень у тваринництві / за ред. І.І. Ібатуліна і О.М. Жуковського : посібник. К., 2017. 328 с.
11. Основи наукових досліджень: навч. посіб. ; за заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с.
12. Технологія виробництва продукції свинарства навчальний посібник [М. Повод, О. Бондарська, В. Лихач, С. Жижка, В. Нечмилов та ін.] за ред. М.Г. Повода. К.:Науково-методичний центр ВФПО, 2021. 356с.
13. Технологія виробництва продукції тваринництва: підруч. / [Бусенко О.Т., Скоцик В.Є., Маценко М.І. та ін.] за ред. О.Т. Бусенка. К.:Агроосвіта, 2013. 492с.

Додаткові:

1. Вдовиченко Ю.В., Жарук П.Г. Генетичні ресурси овець України. Вісник аграрної науки. 2019. № 5 (794). С. 38-44. Генетика, селекція,

біотехнологія.

2. Вдовиченко Ю.В., Нежлукченко Т.І., Вороненко В.І. Вівчарство України / за ред. В.М. Іовенка. Вид. друге, доп. і перероблене. Київ : Аграрна наука, 2017. 488 с.

3. М'ясні генотипи свиней південного регіону України : моногр. / [В. С. Топіха, Р. О. Трибрат, В. Я. Лихач та ін.]. - Миколаїв : МДАУ, 2008. -350 с.

4. Основи перспективних технологій виробництва продукції тваринництва / Г. М. Калетник, М. Ф. Кулик, В. Ф.Петриченко та ін. - Вінниця, 2007. - 584 с.

5. Рубан Ю. Д. Скотарство і технологія виробництва молока і яловичини / Ю. Д. Рубан - Харків: Еспада, 2002. - 572 с.

6. Свинарство : монографія / [В. М. Волошук, В. П. Рибалко, М. Д. Березовський та ін.]. -К.: Аграрна наука, 2014. - 587 с.

7. Скотарство і технологія виробництва молока та яловичини / В. І. Костенко, Й. З. Сірацький, М. І. Шевченко та ін. - К. : Урожай, 1995. - 472 с.

8. Сухарльов В. О. Вівчарство : навчальний посібник / В. О. Сухарльов, О.П. Дерев'яно. - Харків : Еспада, 2003. - 192 с.

9. Технологія виробництва продукції тваринництва [Текст] : підруч. /О. Т. Бусенко, В. Д. Столюк, О. Й. Могильний [та ін] ; за ред. О. Т. Бусенка. - К. : Вища освіта, 2005. - 496 с.: іл.

10. Топіха В.С. Технологія виробництва продукції свинарства : навчальний посібник / В.С. Топіха, В.Я. Лихач, С.І. Луговий, Г.І. Калиниченко, О.А. Коваль, Р.О. Трибрат. - Миколаїв : МДАУ, 2012. - 453 с.: іл.

Інформаційні ресурси

1. Національна академія наук України [Електронний ресурс] – Режим доступу : <https://www.nas.gov.ua/UA/pages/default.aspx>

2. Вимоги до оформлення літературних джерел [Електронний ресурс] – Режим доступу : <https://www.pedcollege.kiev.ua/index.php/88-biblioteka/kursova-roboty-metodychni-porady/727-suchasni-vymohy-do-skladannia-spysku-vykorystanoi-literatury-i-dzherel-informatsij>

3. Український інститут інтелектуальної

	<p>власності [Електронний ресурс] – Режим доступу : https://ukrpatent.org/uk Законодавчо-нормативні акти 1. Конституція України [Електронний ресурс] : – Режим доступу: https://uk.wikipedia.org/wiki/Конституція_України 2. Закон України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» Вводиться в дію Постановою ВР № 3769-XII від 23.12.93, ВВР, 1994, № 7, ст. 33: – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12#Text</p>
9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувача за допомогою оболонки Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua).
10. Доступ до матеріалів навчання	Робоча програма дисципліни (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/rp/rp_tv_ppt.pdf), її силабус (https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/kaf-tvpt/) та навчально-методичний комплекс дисципліни (https://moodle.mnau.edu.ua) з необхідним його накопиченням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету (https://www.mnau.edu.ua).

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Доцент кафедри, доцент

(підпис)

Галина КАЛИНИЧЕНКО

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

“Погоджено”

Декан факультету технології
виробництва і переробки продукції
тваринництва, стандартизації та
біотехнології

_____ Михайло ГИЛЬ

“ 25 ” 06 2024 р.

“Затверджую”

Перший проректор

_____ Дмитро БАБЕНКО

“ 27 ” 06 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ ФАХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
освітньо-професійна програма
«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня 1-го року
очної (денної) форми навчання
на 2024-2025 навчальний рік

Освітній ступінь – Бакалавр

Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Освітня спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва»

Кваліфікація – бакалавр з технології виробництва і переробки продукції
тваринництва

Мова викладання – українська

Миколаїв – 2024

Стрижак

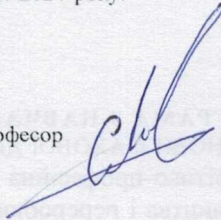
Програма відповідає вимогам Освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти «ТВППТ», затвердженою Вченою радою Миколаївського національного аграрного університету 12.03.2024 р. (протокол №8), чинної згідно наказу по університету №33-О від 19.03.2024р.

Розробник програми: канд. с.-г. наук, доцент Галина Калиниченко,
Миколаївський національний аграрний університет.

Програма розглянута на засіданні кафедри технології виробництва продукції тваринництва факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології Миколаївського національного аграрного університету.

Протокол № 15 від 21. 06. 2024 року.

Зав. кафедри,
доктор с.-г. наук, професор



Сергій ЛУГОВИЙ

Схвалено науково-методичною комісією факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології Миколаївського національного аграрного університету.

Протокол № 11 від 24. 06. 2024 року.

Голова науково-методичної комісії,
канд. с.-г. наук, доцент



Галина КАЛИНИЧЕНКО

1. АНОТАЦІЯ

Зміст дисципліни : знайомить здобувачів вищої освіти з історією Миколаївського національного аграрного університету, його структурою та підрозділами, а також з історією зооінженерії як науки і галузі аграрного виробництва; історією, структурою, особливостями навчання у вищих навчальних закладах; визначає професійну зорієнтованість фаху зооінженера, що цей фахівець повинен знати і вміти, та в чому полягає суть його професійної діяльності; визначає місце і значення тваринництва у системі аграрного виробництва і житті людини; характеризує критеріальні фактори науково-технічного прогресу у тваринництві, його природовідповідність природно - кліматичним умовам, вплив тваринництва на екологію; характеризує зв'язок тваринництва з іншими галузями виробництва.

Ця дисципліна знайомить здобувачів вищої освіти з бібліотечною справою, правилами користування бібліотеками, формами навчання і організацією науково – дослідної роботи здобувачів вищої освіти, тощо.

SUMMARY

Contents of discipline: acquaints applicants of higher education with the history of the Nikolaev national agrarian university, its structure and divisions acquaints the students with a history of animal industries as sciences and branches of agrarian manufacture; by a history, structure, features of training in higher educational institutions; defines(determines) professional orientation of the expert, that this expert should know and be able, and in what the essence by his(its) professional actively consists; defines(determines) a place and value of animal industries in system of agrarian manufacture and life of the man; characterizes criteria of the factors of scientific and technical progress in animal industries, his(its) conformity to climatic conditions, action of animal industries on ecology; characterizes communications(connection) of animal industries with other branches of manufacture.

This discipline acquaints the students with library business, instructions for use by libraries, forms of training and organization by research work of the students.

2. Опис дисципліни

Основи фахової діяльності

Галузь знань: **20 «Аграрні науки та продовольство»**

Освітня спеціальність: **204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**

Освітній ступінь: **Бакалавр**

Кваліфікація: **Бакалавр з виробництва і переробки продукції тваринництва**

Обов'язкова (вибіркова) компонента **Обов'язкова**

Семестр – **1**

Кількість кредитів ECTS – **3,0**

Кількість модулів – **4**

Загальна кількість годин – **90**

Види навчальної діяльності та види навчальних занять, обсяг годин та кредитів:

лекції – **16**

практичні заняття – **30**

самостійна робота – **44**

Форми підсумкового контрольного заходу – **залік**

3. МЕТА , ЗАВДАННЯ, ОБ'ЄКТ, ПРЕДМЕТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: Допомогти, спрямувати і зорієнтувати студента на набуття необхідних знань для розуміння стратегії фахової діяльності на базі біологічних і технологічних аксіом, узагальнень, теорій, законів закономірностей, принципів та гіпотез раціонального природокористування і ефективного ведення тваринництва в сучасних умовах.

Окреслити історичні контури розвитку зооінженерної науки і практики і практики у тісному взаємозв'язку з розвитком суспільної цивілізації й культури.

Сприяти виробленому і формуванню вмінь здобувачів вищої освіти щодо набуття фахових знань і вмінь.

Познайомити здобувачів вищої освіти з минулим, сучасним і спробувати окреслити майбутнє продуктивного тваринництва і дикої фауни.

Завдання дисципліни: Сприяти формуванню фахового бачення і підходу до вирішення проблем сучасного галузі тваринництва та технологій в ній.

Допомогти здобувачеві вищої освіти зрозуміти що фахові вміння тісно взаємопов'язані з фундаментальними знаннями, що тільки знання формують позитивну фахову експонентність, можливість реалізувати заходи і плани щодо удосконалення і високої економічної ефективності галузі тваринництва.

Предмет дисципліни: історія сільськогосподарської освіти в Україні й за кордоном; зооінженерія як наука і галузь аграрного виробництва; стан і перспективи розвитку аграрної освіти; структура і технологія тваринництва; біотехнологія і біотехнія в системі тваринництва; бібліотекознавство і бібліотековедення; науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти .

– Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

– Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

– Спеціальні (фахові) компетентності:

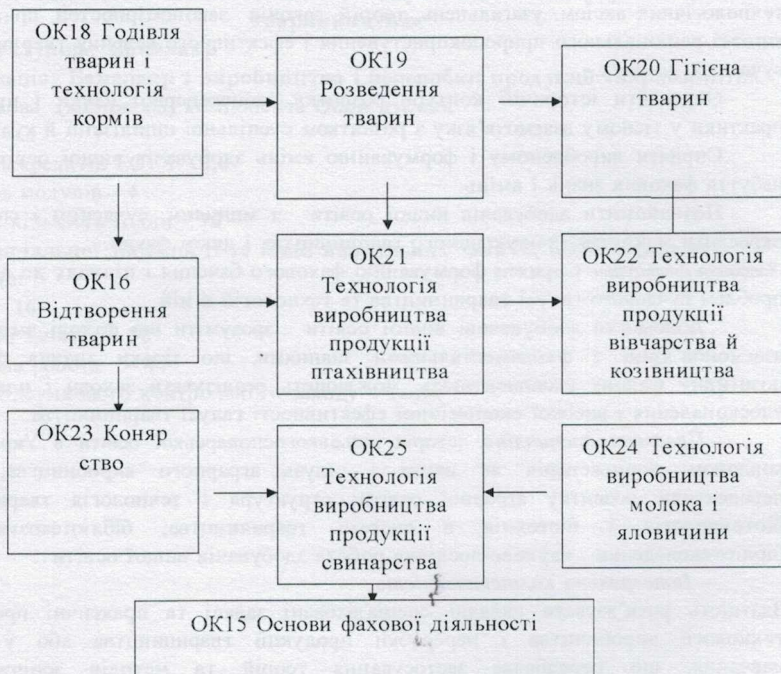
ФК1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.

– Програмні результати навчання:

ПР16. Використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПР21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

4. Місце дисципліни у структурі навчальних дисциплін



5. Передумови для вивчення дисциплін

Передумов немає, так як їй не передують жодна з вивчаємих дисциплін.

6. Структурно-логічна схема вивчення дисципліни

Змістовний модуль		Теми		Обсяги годин			
№	назва	№	назва	ЛК	ПР	СР	Разом
1	Особливості навчання у ВНЗ	1	Зміст, мета і задачі дисципліни	2	-	2	4
		2	Особливості навчання ВНЗ. Форми і методи. Наука і освіта. Бібліотечна справа	4	8	6	18
Всього за змістовний модуль				6	8	8	22
2	Структура тваринництва в світі і в Україні.	1	Племінна справа. Годівля тварин.	2	4	4	10
		2	Технологія ведення тваринництва. Види тваринницької продукції..	2	10	10	22
Всього за змістовний модуль				4	14	14	32
3	Аграрні ВНЗ України.	1	Історія Миколаївського ДАУ. Суть Болонської конвенції.	2	4	12	18
Всього за змістовний модуль				2	4	12	18
4	Науково-дослідна робота студентів.	1	Суть НТП, НТР. Особливості наукової діяльності.	4	4	10	18
Всього за змістовний модуль				4	4	10	18
Всього годин по навчальній дисципліні				16	30	44	90

7. Зміст навчальної дисципліни

7.1. Загальний розподіл годин і кредитів

Назва змістовного модуля	Кількість годин і кредитів		
	годин	кредитів	%
Особливості навчання у ВНЗ	22	0,7	24,4
Структура тваринництва в світі і в Україні	32	1,1	35,6
Аграрні ВНЗ України	18	0,6	20,0
Науково-дослідна робота студентів	18	0,6	20,0
Всього	90	3,0	100,0

7.2 Склад, обсяг і терміни виконання змістовних модулів

Назва змістовного модуля	Кількість годин	Термін виконання
Особливості навчання у ВНЗ	22	Відповідно до семестрового навчального плану та графіку навчального процесу
Структура тваринництва в світі і в Україні	32	
Аграрні ВНЗ України	18	
Науково-дослідна робота студентів	18	
Всього	90	X

7.3. Перелік та короткий зміст лекцій

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Key words: specialty, animal husbandry, zootechnics, education, technology of training

Тема 1.	Зміст, мета і задачі	дисципліни	
.....	.....	.....	2 год.
Тема 2.	Особливості навчання ВНЗ. Форми і методи. Наука і освіта.		
Бібліотечна справа	.....		4 год.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2

СТРУКТУРА ТВАРИННИЦТВА В СВІТІ І В УКРАЇНІ

Key words: animal, pig breeding, cattle breeding, sheep breeding, rabbit breeding, horse breeding, beekeeping

Тема 1.	Племінна справа. Годівля тварин. Системи утримання тварин		
.....	.....		2 год.
Тема 2.	Технологія ведення різних галузей тваринництва		2 год.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 3

АГРАРНІ ВНЗ УКРАЇНИ

Key words: zoengineering, biotechnology, general zoengineering, special zoengineering, products

Тема 1.	Історія Миколаївського НАУ. Суть Болонської конвенції		
.....	.....		2 год.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 4

НАУКОВО_ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Key words: science, progress, innovation, improvement, animal husbandry

Тема 1.	Суть НТП, НТР. Наукова робота студентів, її форми, організація		
.....	.....		4 год.

РАЗОМ: 16 годин

7.4. Перелік та план практичних занять

Назва змістовного модуля/тема	Обсяг годин	Форма контролю
Змістовний модуль 1. Особливості навчання у вищих навчальних закладах	8	x
1. Форми самостійної роботи.	2	Опитування
2. Особливості навчання ВНЗ. Форми і методи. Наука і освіта. Бібліотечна справа	6	Опитування
Змістовний модуль 2. Структура тваринництва в світі і в Україні	14	x
1. Племінна справа. Годівля тварин.	4	Завдання
2. Технологія ведення тваринництва. Види тваринницької продукції..	10	Реферат
Змістовний модуль 3. Аграрні ВНЗ України	4	x
1. Бібліотечна справа. Правила роботи з книгою.	4	Опитування
Змістовний модуль 4. Науково-дослідна робота студентів	4	x
1. Науково дослідна робота здобувачів вищої освіти	4	Завдання
Разом по дисципліні	30	x

7.5. Теми, форма контролю та перевірки завдань, які винесені на самостійне обов'язкове опрацювання

Назва змістовного модуля/тема	Обсяг годин	Завдання
Змістовний модуль 1. Особливості навчання у вищих навчальних закладах	8	x
1. Вступ до дисципліни	2	Тестування
2. Правила ведення конспекту	6	Завдання
Змістовний модуль 2. Структура тваринництва в світі і в Україні	14	x
1. Племінна справа. Годівля тварин.	4	x
2. Технологія ведення тваринництва. Види тваринницької продукції..	10	Завдання

Назва змістовного модуля/тема	Обсяг годин	Завдання
Змістовний модуль 3. Аграрні ВНЗ України	12	x
1. Бібліотечна справа. Правила роботи з книгою.	12	Опитування
Змістовний модуль 4. Науково-дослідна робота студентів	10	x
1. Науково дослідна робота здобувачів вищої освіти	10	Опитування
Разом по дисципліні	44	x

7.6 Питання для поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти

Питання для поточного контролю знань

Змістовний модуль 1

1. Проаналізуйте стан і вкажіть перспективи розвитку вищої школи в Україні.
2. Вкажіть проблеми вищої школи в Україні.
3. Охарактеризуйте тваринництво як енциклопедичну науку і галузь аграрного виробництва.
4. Вкажіть зв'язки зооінженерії з іншими науками.
5. Назвіть основні форми аудиторних занять у вищих навчальних закладах.
6. Назвіть основні форми самостійної роботи студентів і вкажіть їх значення.
7. Назвіть основну задачу реформування вищої школи в Україні.
8. Назвіть визначних вчених у галузі зооінженерії.
9. Вкажіть суть і значення освіти як основи раціонального природокористування, соціального і науково-технічного прогресу.
10. Назвіть основні спеціалізації в галузі зооінженерії.
11. Охарактеризуйте історію розвитку вищої освіти в Україні і світі.
12. Охарактеризуйте історію розвитку і сучасний стан зооінженерної освіти в Україні.
13. Охарактеризуйте суть Болонської декларації (1999) щодо організації навчального процесу в ВНЗ.

Змістовний модуль 2.

14. Охарактеризуйте фізичні, хімічні, геологічні, біологічні системи.
15. Назвіть основні, матеріальні, виробничі і абстрактні системи.
16. Вкажіть основні біологічні та природно-кліматичні системотворчі фактори тваринництва.
17. Визначить основні економічні та організаційно-господарські системотворюючі фактори.
18. Вкажіть основні соціально-демографічні системотворчі фактори тваринництва.
19. Охарактеризуйте суть і значення політичних системотворчих факторів тваринництва.
20. Вкажіть основні проблеми розвитку сучасного тваринництва.

21. Вкажіть перспективи розвитку продуктивного тваринництва в Україні й світі.
22. Дайте визначення терміну «технологія».
23. Вкажіть основні технології в тваринництві.
24. Охарактеризуйте потоково-цехову технологію виробництва молока.
25. Вкажіть основні проблеми індустриальних технологій у тваринництві.
26. Проаналізуйте перспективи розвитку індустриальних технологій у тваринництві.
27. Охарактеризуйте суть і значення бібліотеки.
28. Назвіть найбільш відомі бібліотеки минулих часів у світі та в Україні.
29. Вкажіть фактори, що впливають на розвиток бібліотечної справи і утворення бібліотек.

Змістовний модуль 3

30. Охарактеризуйте розвиток бібліотек і бібліотечної справи в епоху Відродження в країнах Західної Європи.
31. Вкажіть основні правила роботи в бібліотечі.
32. Вкажіть методи роботи з книгою та спеціальними публікаціями.
33. Дайте визначення книги.
34. Вкажіть основні вимоги до бібліотек вищих навчальних закладів.
35. Визначте місце і значення тварин у природі та житті людини.
36. Охарактеризуйте історію розвитку сільськогосподарських тварин.
37. Вкажіть основні види продукції та сировини тваринництва.
38. Вкажіть структуру продуктивного тваринництва в світі і в Україні.
39. Назвіть основні системоутворюючі фактори продуктивного тваринництва.

Змістовний модуль 4

40. Охарактеризуйте суть і значення технологій в тваринництві.
41. Зробіть класифікацію технологій виробництва у тваринництві.
42. Охарактеризуйте потоково-цехову технологію виробництва молока.
43. Дайте визначення породи сільськогосподарських тварин.
44. Зробіть класифікацію порід за природно-кліматичними ознаками, рівнем досконалості, напрямком продуктивності.
45. Дайте визначення екстер'єру, інтер'єру, конституції тварин.
46. Зробіть класифікацію селекції.
47. Вкажіть класифікацію кормів.
48. Дайте визначення кормової одиниці і раціону.
49. Вкажіть принципи нормування годівля тварин.
50. Вкажіть біологічні особливості великої рогатої худоби.
51. Вкажіть біологічні особливості свиней.
52. Вкажіть біологічні особливості овець.
53. Вкажіть біологічні особливості сільськогосподарських птахів.
54. Охарактеризуйте біологічні особливості коней.
55. Охарактеризуйте значення бджільництва.
56. Охарактеризуйте сільськогосподарське тваринництво зони Степу України.

57. Вкажіть основні напрямки перспективного розвитку сільськогосподарського тваринництва.
58. Зробіть розподіл тваринництва на основні та допоміжні галузі.
59. Охарактеризуйте суть екологізації тваринництва на сучасному етапі суспільного розвитку.
60. Охарактеризуйте суть і значення науки.
61. Дайте визначення науково-технологічної революції.
62. Дайте визначення науково-технологічного прогресу.
63. Вкажіть суть науково-технічного прогресу в тваринництві.
64. Вкажіть основні напрями науково-дослідної роботи студентів.
65. Охарактеризуйте мову як елемент технології навчання.

Перелік питань для підсумкового контролю знань

1. Значення тварин у природі?
2. Охарактеризуйте структуру вищого навчального закладу.
3. Суть і значення науково-технічного прогресу в тваринництві?
4. Значення тварин в житті людини?
5. Вкажіть форми аудиторних занять та самостійної роботи.
6. Вкажіть суть і значення науково-дослідної роботи студентів.
7. Історія зооветеринарної освіти?
8. Вкажіть основні правила безпеки праці у тваринництві.
9. Охарактеризуйте суть і значення мови в освітянській і фаховій діяльності.
10. Вкажіть біологічні системотворчі фактори тваринництва.
11. Правила користування бібліотекою?
12. Охарактеризуйте суть і значення екологізації тваринництва.
13. Вкажіть природно-кліматичні системотворчі фактори тваринництва.
14. Правила роботи з книгою?
15. Вкажіть задачі і значення ветеринарної медицини.
16. Вкажіть економічні і організаційно-господарські системотворчі фактори тваринництва.
17. Основні загальні вимоги до оформлення наукової доповіді, статті, реферату?
18. Охарактеризуйте суть основних, допоміжних та нетрадиційних галузей тваринництва.
19. Охарактеризуйте технологію як науку і практику ведення сучасного тваринництва.
20. Вкажіть професійні та морально-етичні основи фахової діяльності.
21. Історія зооінженерної практики і освіти?
22. Охарактеризуйте суть і значення племінної справи у тваринництві.
23. Що має знати і вміти бакалавр і магістр?
24. Історія створення бібліотек у світі і в Україні?
25. Дайте визначення породи тварин і вкажіть значення порід.
26. Характеристика діяльності наукової бібліотеки як найважливішої кафедри вищого навчального закладу.
27. Вкажіть структуру тваринництва в Україні.
28. Дайте загальну характеристику скотарства.
29. Охарактеризуйте суть Булонської конвенції (процесу).
30. Охарактеризуйте науково-дослідну роботу студентів як найбільш ефективну

21. Вкажіть перспективи розвитку продуктивного тваринництва в Україні й світі.
22. Дайте визначення терміну «технологія».
23. Вкажіть основні технології в тваринництві.
24. Охарактеризуйте потоково-цехову технологію виробництва молока.
25. Вкажіть основні проблеми індустріальних технологій у тваринництві.
26. Проаналізуйте перспективи розвитку індустріальних технологій у тваринництві.
27. Охарактеризуйте суть і значення бібліотеки.
28. Назвіть найбільш відомі бібліотеки минулих часів у світі та в Україні.
29. Вкажіть фактори, що впливають на розвиток бібліотечної справи і утворення бібліотек.

Змістовний модуль 3

30. Охарактеризуйте розвиток бібліотек і бібліотечної справи в епоху Відродження в країнах Західної Європи.
31. Вкажіть основні правила роботи в бібліотеці.
32. Вкажіть методи роботи з книгою та спеціальними публікаціями.
33. Дайте визначення книги.
34. Вкажіть основні вимоги до бібліотек вищих навчальних закладів.
35. Визначте місце і значення тварин у природі та житті людини.
36. Охарактеризуйте історію розвитку сільськогосподарських тварин.
37. Вкажіть основні види продукції та сировини тваринництва.
38. Вкажіть структуру продуктивного тваринництва в світі і в Україні.
39. Назвіть основні системо утворюючі фактори продуктивного тваринництва.

Змістовний модуль 4

40. Охарактеризуйте суть і значення технології в тваринництві.
41. Зробіть класифікацію технологій виробництва у тваринництві.
42. Охарактеризуйте потоково-цехову технологію виробництва молока.
43. Дайте визначення породи сільськогосподарських тварин.
44. Зробіть класифікацію порід за природно-кліматичними ознаками, рівнем досконалості, напрямком продуктивності.
45. Дайте визначення екстер'єру, інтер'єру, конституції тварин.
46. Зробіть класифікацію селекції.
47. Вкажіть класифікацію кормів.
48. Дайте визначення кормової одиниці і раціону.
49. Вкажіть принципи нормування годівля тварин.
50. Вкажіть біологічні особливості великої рогатої худоби.
51. Вкажіть біологічні особливості свиней.
52. Вкажіть біологічні особливості овець.
53. Вкажіть біологічні особливості сільськогосподарських птахів.
54. Охарактеризуйте біологічні особливості коней.
55. Охарактеризуйте значення бджільництва.
56. Охарактеризуйте сільськогосподарське тваринництво зони Степу України.

57. Вкажіть основні напрямки перспективного розвитку сільськогосподарського тваринництва.
58. Зробіть розподіл тваринництва на основні та допоміжні галузі.
59. Охарактеризуйте суть екологізації тваринництва на сучасному етапі суспільного розвитку.
60. Охарактеризуйте суть і значення науки.
61. Дайте визначення науково-технологічної революції.
62. Дайте визначення науково-технологічного прогресу.
63. Вкажіть суть науково-технічного прогресу в тваринництві.
64. Вкажіть основні напрями науково-дослідної роботи студентів.
65. Охарактеризуйте мову як елемент технології навчання.

Перелік питань для підсумкового контролю знань

1. Значення тварин у природі?
2. Охарактеризуйте структуру вищого навчального закладу.
3. Суть і значення науково-технічного прогресу в тваринництві?
4. Значення тварин в житті людини?
5. Вкажіть форми аудиторних занять та самостійної роботи.
6. Вкажіть суть і значення науково-дослідної роботи студентів.
7. Історія зооветеринарної освіти?
8. Вкажіть основні правила безпеки праці у тваринництві.
9. Охарактеризуйте суть і значення мови в освітянській і фаховій діяльності.
10. Вкажіть біологічні системотворчі фактори тваринництва.
11. Правила користування бібліотекою?
12. Охарактеризуйте суть і значення екологізації тваринництва.
13. Вкажіть природно-кліматичні системотворчі фактори тваринництва.
14. Правила роботи з книгою?
15. Вкажіть задачі і значення ветеринарної медицини.
16. Вкажіть економічні і організаційно-господарські системотворчі фактори тваринництва.
17. Основні загальні вимоги до оформлення наукової доповіді, статті, реферату?
18. Охарактеризуйте суть основних, допоміжних та нетрадиційних галузей тваринництва.
19. Охарактеризуйте технологію як науку і практику ведення сучасного тваринництва.
20. Вкажіть професійні та морально-етичні основи фахової діяльності.
21. Історія зооінженерної практики і освіти?
22. Охарактеризуйте суть і значення племінної справи у тваринництві.
23. Що має знати і вміти бакалавр і магістр?
24. Історія створення бібліотек у світі і в Україні?
25. Дайте визначення породи тварин і вкажіть значення порід.
26. Характеристика діяльності наукової бібліотеки як найважливішої кафедри вищого навчального закладу.
27. Вкажіть структуру тваринництва в Україні.
28. Дайте загальну характеристику скотарства.
29. Охарактеризуйте суть Булонської конвенції (процесу).
30. Охарактеризуйте науково-дослідну роботу студентів як найбільш ефективну

форму навчання.

31. Дайте загальну характеристику свинарства.
32. Вкажіть основні центри domestикації великої рогатої худоби, свиней, овець, коней та сільськогосподарських птахів.
33. Вкажіть основні форми навчання у вищих навчальних закладах.
34. Дайте загальну характеристику вівчарства і козівництва.
35. Вкажіть класифікацію порід тварин за продуктивністю.
36. Охарактеризуйте суть і значення дистанційного навчання.
37. Дайте загальну характеристику конярства.
38. Дайте визначення і класифікацію інфекційних та неінфекційних хвороб тварин.
39. Охарактеризуйте суть Європейської кредитно-трансферної системи технології навчання.
40. Дайте загальну характеристику птахівництва.
41. Дайте визначення терміну «раціон».
42. Вкажіть основні аграрні вищі навчальні заклади України.
43. Дайте класифікацію кормів.
44. Охарактеризуйте суть і значення бджільництва.
45. Назвіть визначних вчених України в галузі тваринництва.
46. Охарактеризуйте поживність кормів, та методи її визначення.
47. Дайте визначення терміну «зооінженерія» як галузі сільського господарства і науки.
48. Як називається вагітність у корів, свиней, овець, кіз, кобил та вкажіть її тривалість?
49. Вкажіть основні вимоги при будівництві тваринницьких приміщень.
50. Охарактеризуйте значення кінології та фелінології.
51. Вкажіть основні цехи потоково-цехової технології молочного скотарства.
52. Сучасний стан і перспективи розвитку тваринництва різних регіонів світу.
53. Розвиток бібліотечної справи в Україні.
54. Значення науки в розвитку тваринництва.
55. Дайте визначення і охарактеризуйте суть біотехнології.
56. Вкажіть основні галузі звірівництва в Україні.
57. Дайте визначення науково-технічного прогресу і науково-технічної революції.
58. Історія зооветеринарної освіти в Україні?
59. Вкажіть основні методи розведення сільськогосподарських тварин.
60. Охарактеризуйте основні правила роботи з книгою.
61. Охарактеризуйте корми рослинного походження.
62. Вкажіть демографічні системотворчі фактори тваринництва.
63. Дайте визначення терміну «технологія».
64. Вкажіть основні пріоритети і напрями розвитку скотарства.
65. Історія розвитку дистанційного навчання?
66. Дайте визначення терміну «порода тварин».
67. Вкажіть основні пріоритети і напрями розвитку свинарства.
68. Охарактеризуйте основні форми самостійної навчальної роботи студентів.
69. Дайте визначення термінів «університет», «студент».
70. Охарактеризуйте корми тваринного походження.

71. Вкажіть професійні і морально-етичні основи фахівця вищої кваліфікації.
72. Дайте визначення терміну «зооінженерія».
73. Вкажіть основні пріоритети і напрями розвитку птахівництва.
74. Охарактеризуйте основні форми аудиторних занять.
75. Дайте загальну характеристику індустриальної технології в тваринництві.
76. Вкажіть основні пріоритети і напрями розвитку вівчарства.
77. Історія Миколаївського національного аграрного університету.
78. Охарактеризуйте структуру тваринництва регіону Степу України.
79. Вкажіть основні пріоритети і напрями розвитку конярства.
80. Охарактеризуйте взаємозв'язок тваринництва і агрономії.
81. Вкажіть основні фактори, що визначають привабливість доместикації тих чи інших видів тварин.
82. Вкажіть основні переваги комбікормів над кормами рослинного і тваринного походження.
83. Охарактеризуйте технологію навчання у вищих навчальних закладах.
84. Вкажіть основні задачі племінного заводу.
85. Дайте визначення і охарактеризуйте значення вітамінів.
86. Охарактеризуйте основні форми науково-дослідної роботи студентів.
87. Охарактеризуйте взаємозв'язок тваринництва і ветеринарної медицини.
88. Охарактеризуйте допоміжні галузі тваринництва в Україні.
89. Суть і значення аквакультури.
90. Значення науки в підвищенні ефективності всіх галузей тваринництва.

8. Форма підсумкового контролю, критерії оцінювання результатів навчання та рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти з дисципліни

Оцінювання знань здобувачів освіти під час вищої практичних занять та виконання самостійних завдань *проводиться за такими критеріями:*

- 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- 2) Лекції. Теми лекцій передують практичним заняттям;
- 3). Практичні заняття. Коротке положення теми і мети заняття, далі самостійне опрацювання (вирішення задач, виконання завдань)
- 4). Відпрацювання пропущених занять, консультації (1 раз на тиждень)

При оцінюванні результатів самостійної роботи здобувачів вищої освіти отримує відповідні бали, які додаються до суми накопичених балів.

Рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти з дисципліни

№ п/п	Форма контролю	Контроль протягом семестру	Максимальна / мінімальна кількість балів
1	Опитування	5	10 / 6
2	Словник термінів	1	20 / 12
3	Реферат	1	20 / 12
4	Перевірка конспектів лекцій	1	10 / 6
Усього (балів)			100 / 60

Підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання заліку в усній формі. До заліку допускається студент, який набрав 60 балів і більше, поточна успішність здобувача вищої освіти – за рейтинговою системою.

Критерії оцінки відповідей на питання, що виносяться на залік, наступні:

- «зараховано» – студент дав правильні і вичерпні відповіді на поставлені теоретичні питання, в яких він показав змістовні відповіді на три питання;
- «не зараховано» – студент дав неправильні відповіді, в яких він продемонстрував значні прогалини у знаннях з основного програмного матеріалу.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	зараховано
82 - 89	B	
75 - 81	C	
64 - 74	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Лабораторія технологій скотарства та свинарства ім. проф. В.С. Топіха № 215а (54 м²)

Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73

Спеціальне технічне обладнання

Мультимедійне обладнання:

- екран проєкційний – 1 шт.
- проєктор DLP Viewsonik – 1 шт.
- ноутбук Lenovo Idea – шт.

Телевізор Шарп – 1 шт.

Відеоплеєр Шарп – 1 шт.

Прикладне програмне забезпечення

Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:

MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox

Доступ до мережі Internet.

Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.

Інформаційне забезпечення:

Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності

Довідникова та нормативна література

Презентації у режимі PowerPoint

Устаткування

Столи – 12 шт.

Стільці – 24 шт.

Стіл викладача – 1 шт.

Стілець викладача – 1 шт.

Шафа для зберігання приладів – 6 шт.

Дошка для крейди темно-коричневого кольору – 1 шт.

- Прилад для визначення шпіка – 1 шт.
- Прилад для визначення супоросності – 1 шт.
- Лампа для обігріву – 1 шт.
- Лампа інфрачервона – 1 шт.
- Поїлка для свиней - 1 шт.
- Модель системного сухого годування в свинарстві – 1 шт.
- Станок для опоросів – 1 шт.

10. Перелік рекомендованих літературних джерел та законодавчо-нормативних актів

10.1 Базова література

1. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Харків : Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва, 2017. 272 с.
2. Використання кормових добавок і комбікормів нового покоління у годівлі свиней та птиці : моногр. / Чудак Р. А., Побережець Ю. М., Купчук І. М., Вугляр В. С. Вінниця : Твори, 2022. 248 с.
3. Давиденко В.М. Вступ до спеціальності : навчальний посібник / В. М. Давиденко. – Миколаїв : МДАУ, 2007. – 327 с.
4. Давиденко В. М. Наука та вчені в галузі тваринництва : методична розробка / В. М. Давиденко. – Миколаїв : МДАУ, 2012. – 37 с.
- 5.Інтенсивні технології у молочному скотарстві : монографія / Т. В. Підпала, О. М. Остапенко, С. С. Ясєвін та ін. ; за ред. проф. Т. В. Підпалої. Миколаїв, 2018. 250 с.
6. Калиниченко Г.І. Методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачами вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 204 - «ТВППТ» . – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 117 с.
7. Костенко В. І. Технологія виробництва молока, і яловичини : підручник Київ : Видавництво Ліра-К, 2018. 672 с.
8. Курс лекцій з дисципліни «Основи наукових досліджень та патентування для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» спеціальності 204 – «Технологіявиробництва і переробки продукції тваринництва» денної та заочної форми навчання. Миколаїв, МНАУ, 2021. – 109 с.
9. Лихач В. Я., Лихач А. В. Технологічні інновації у свинарстві : монографія. Київ : ФОП Ямчинський О. В., 2020. 291 с.
- 10.Методологія та організація наукових досліджень у тваринництві / за ред. І.І. Ібатуліна і О.М. Жукорського : посібник. К., 2017. 328 с.
- 11.Основи наукових досліджень: навч. посіб. ; за заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с.
12. Технологія виробництва продукції свинарства навчальний посібник [М. Повод, О. Бондарська,В.Лихач, С.Жижка, В.Нечмилов та ін.] за ред. М.Г. Повода. К.:Науково-методичний центр ВФПО, 2021. 356с.
13. Технологія виробництва продукції тваринництва: підруч. [Бусенко О.Т., Скоцик В.С., Маценко М.І. та ін.] за ред. О.Т. Бусенка. К.:Агроосвіта, 2013. 492с.

10.2 Допоміжна література

1. Вдовиченко Ю.В., Жарук П.Г. Генетичні ресурси овець України. Вісник аграрної науки. 2019. № 5 (794). С. 38-44. Генетика, селекція, біотехнологія.

2. Вдовиченко Ю.В., Нежлукченко Т.І., Вороненко В.І. Вівчарство України / за ред. В.М. Іовенка. Вид. друге, доп. і перероблене. Київ : Аграрна наука, 2017. 488 с.
3. Гладій М. Р., Просович О. П. Сучасний стан та перспективи розвитку молочної галузі України. *Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Проблеми економіки та управління»*. 2022. Том 6. № 2. С. 20-31.
4. Ейфел А., Гусятинська О., Сусол Р. Сучасний стан та перспективи розвитку галузі молочного скотарства в Україні. *Аграрний вісник Причорномор'я*. 2022. № 10. С. 118-129. URL : <https://doi.org/10.37000/abbs1.2022.104.17> (дата звернення: 09.05.2024).
5. Крамаренко С. С., Луговий С. І., Лихач А. В., Крамаренко О. С. Аналіз біометричних даних у розведенні та селекції тварин : навчальний посібник. Миколаїв : МНАУ, 2019. 211 с.
6. М'ясні генотипи свиней південного регіону України : моногр. / [В. С. Топіха, Р. О. Трибрат, В. Я. Лихач та ін.]. - Миколаїв : МДАУ, 2008. -350 с.
7. Основи перспективних технологій виробництва продукції тваринництва / Г. М. Калетник, М. Ф. Кулик, В. Ф.Петриченко та ін. - Вінниця, 2007. - 584 с.
8. Петриченко О.А. Організація технологічних процесів та оцінка технологій утримання худоби. *Агросвіт*. 2017. № 21. С. 8-15.
9. Повозніков М. Г., Решетник А. О. Утримання та гігієна свиней : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП «Зволейко Д. Г.», 2017. 272 с.
10. Рубан Ю. Д. Скотарство і технологія виробництва молока і яловичини / Ю. Д. Рубан - Харків: Еспада, 2002. - 572 с.
11. Сучасні технології виробництва молока (особливості експлуатації, технологічні рішення, ескізні проекти) / Рубан С. Ю., Борщ О. В., Борщ О. О. Ключков В. М. та ін. Харків : СТИЛЬ ИЗДАТ, 2017. 168 с.
12. Свинарство : монографія / [В. М. Волощук, В. П. Рибалко, М. Д. Березовський та ін.]. -К.: Аграрна наука, 2014. - 587 с.
13. Скотарство і технологія виробництва молока та яловичини / В. І. Костенко, Й. З. Сірацький, М. І. Шевченко та ін. - К. : Урожай, 1995. - 472 с.
14. Сухарльов В. О. Вівчарство : навчальний посібник / В. О. Сухарльов, О.П. Дерев'яно. - Харків : Еспада, 2003. - 192 с.
15. Технологія виробництва продукції тваринництва [Текст] : підруч. /О. Т. Бусенко, В. Д. Столюк, О. Й. Могильний [та ін] ; за ред. О. Т. Бусенка. - К. : Вища освіта, 2005. - 496 с.: іл.
16. Топіха В.С. Технологія виробництва продукції свинарства : навчальний посібник / В.С. Топіха, В.Я. Лихач, С.І. Луговий, Г.І. Калиниченко, О.А. Коваль, Р.О. Трибрат. – Миколаїв : МДАУ, 2012. – 453 с.: іл.

10.3 Інформаційні ресурси

1. [Національна академія наук України](https://www.nas.gov.ua/UA/pages/default.aspx) [Електронний ресурс] – Режим доступу : <https://www.nas.gov.ua/UA/pages/default.aspx>
2. Вимоги до оформлення літературних джерел [Електронний ресурс] – Режим доступу : <https://www.pedcollege.kiev.ua/index.php/88-biblioteka/kursova-robita-metodychni-porady/727-suchasni-vymohy-do-skladannia-spysku-vykorystanoi-literatury-i-dzherel-informatsii>

3. Український інститут інтелектуальної власності [Електронний ресурс]
– Режим доступу : <https://ukrpatent.org/uk>

10.4 Законодавчо-нормативні акти

1. Конституція України [Електронний ресурс] : – Режим доступу:
https://uk.wikipedia.org/wiki/Конституція_України

2. Закон України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» Вводиться в дію Постановою ВР № 3769-ХІІ від 23.12.93, ВВР, 1994, № 7, ст. 33: – Режим доступу:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12#Text>

ДОДАТОК

до робочої програми 2024 -2025 н.р. навчальної дисципліни

ОСНОВИ ФАХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Перелік внесених змін на 2024 -2025 н.р.

№	Зміст змін	Підстава	Примітки
1.	Додано перелік інструментів та обладнання, використання яких передбачає навчальна дисципліна	Більш повно розкривається методика вивчення дисципліни	
2.	Оновлено перелік рекомендованих літературних джерел та законодавчо-нормативних актів	Осучаснення літературного матеріалу	
3.	Оновлено зміст робочої програми	Відкоректоване перелік питань для підсумкового контролю	

Розробник програми
канд. с.-г. наук, доцент

Галина КАЛИНИЧЕНКО

Завідувач кафедри
доктор с.-г. наук, професор

Сергій ЛУГОВИЙ