


МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ
Кафедра біотехнології та біоінженерії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

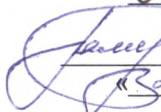
Перший проректор

Дмитро БАБЕНКО

 » 07 2024 р.

Гарант освітньої програми

Галина КАЛИНИЧЕНКО

 » 06 2024 р.


СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОЛОГІЯ В ТВАРИННИЦТВІ»

Галузь знань	<u>20</u>	«Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	<u>204</u>	«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Освітньо-професійна програма	«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»	
Освітній ступінь	«Бакалавр»	
Семестр	4-й	
Форма здобуття освіти	денна та заочна	
Викладачі	Крамаренко Сергій Сергійович, д.б.н., професор, kssnail0108@gmail.com	

Розглянуто на засіданні кафедри біотехнології та біоінженерії

Протокол № 12 від «17» червня 2024 р.

В.о. завідувача кафедри

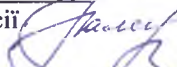


Олена КАРАТЄЄВА

Схвалено науково-методичною комісією факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 11 від «24» червня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії



Галина КАЛИНИЧЕНКО

Схвалено на засіданні вченої ради факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 13 від «25» червня 2024 р.

Голова вченої ради

Миколаїв

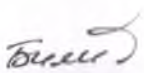
2024

1



Михайло ГИЛЬ

Екологія в тваринництві (ОС 204_6). Крамаренко С.С.



<p>1.Призначення навчальної дисципліни</p>	<p>Курс «Екологія в тваринництві» ґрунтується на знанні теоретичних основ і ведучих питань з основ відповідних профільних компетенцій попередніх магістерських програм здобувачів вищої освіти, а саме, з зоології, ботаніки, неорганічної, аналітичної, органічної хімії та біохімії, генетики, математики, фізики та географії.</p> <p>Під час її вивчення розглядаються основні закономірності формування, існування та функціонування біологічних систем усіх рівнів - від організмів до біосфери - та їх взаємодію із зовнішніми умовами; вплив забруднення повітря, ґрунтів та водоймищ на людей, тварин та с.-г. культури; заходи щодо збереження ґрунтового покриву, екологічно обґрунтований підхід до хімізації с.-г. виробництва; засоби утилізації відходів тваринництва, аспектами безвідходного виробництва. Дана дисципліна є основою для вивчення особливостей існування біологічних систем як в природних умовах, так й в умовах антропогенного тиску на навколишнє середовище, особливо інтенсивного ведення сільського господарства.</p>
<p>2.Мета навчальної дисципліни</p>	<p><i>Мета дисципліни:</i> вивчення особливостей існування біологічних систем як в природних умовах, так й в умовах антропогенного тиску на навколишнє середовище, особливо інтенсивного ведення сільського господарства.</p> <p><i>Завдання дисципліни:</i> сформувати навички та методологію визначення рівня впливу забруднення повітря, ґрунтів та водоймищ на с.-г. тварин та культури, розробки заходів щодо збереження видового різноманіття, як важливого фактору сталості природних та штучних екосистем, екологічно обґрунтованого підходу до господарського втручання в природні ландшафти.</p> <p><i>Предмет дисципліни:</i> взаємозв'язки між окремими елементами екологічних систем різних рівнів.</p> <p><i>Об'єкт дисципліни:</i> природні та природно-антропогенні екологічні системи та біосфера в цілому.</p>

3. Компетентності

Інтегральні компетентності: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.

ФК13. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.

Програмні результати навчання:

ПР6. Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.

ПР16. Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПР19. Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва.

4. Заплановані результати навчальної дисципліни	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:			
знати:	<ul style="list-style-type: none"> • історію формування та розвитку екології; • методологічні основи екології; • основи факторіальної та популяційної екології; • структуру та особливості функціонування угруповань та біогеоценозів; • особливості урбаноекосистем; • екологічні проблеми при веденні сільського господарства (в рослинництві та тваринництві); 			
вміти:	<ul style="list-style-type: none"> • оцінювати структуру та можливі наслідки втручання в природні екосистеми; • прогнозувати екологічний вплив хімізації; • здійснювати біоіндикацію та біотестування довкілля; • розробляти та застосовувати екобезпечні, ресурсо- та енергозберігаючі технології і регламенти виробництва; • отримувати відносно чисті продукти при забрудненні навколишнього середовища хімічними чи радіоактивними речовинами; • вибирати та використовувати на практиці основні методи екології для розв'язання практичних задач; • самостійно працювати з науковою екологічною літературою та інтернет-сайтами. 			
5.Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - лекції - практичні заняття - самостійна робота	<i>90 годин/ 3,000 кредити 20 годин/ 0,667 кредити 40 годин/ 1,333 кредити 30 година/ 1,000 кредити</i>		
Календарний план*				
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		ЛК	ПЗ	СР
1	Розвиток, структура та методологія екології	2	2	1

2	Геосфери	2	4	1
3	Екологічні фактори	2	4	1
4	Популяція та її властивості	2	4	3
5	Структура популяції	2	4	3
6	Динаміка популяцій. Типи життєвих циклів	2	4	3
7	Біоценологія та біогеоценологія	2	4	3
8	Трофічна структура біоценозу	2	4	3
9	Хронологічна структура біоценозу	2	4	3
10	Основні етапи взаємодії людства із біосферою	1	2	4
11	Головні принципи охорони навколишнього середовища	1	4	5
Всього		20	40	30

***Примітка.** Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

6. Порядок та критерії оцінювання	<p>Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування на практичних заняттях, письмового тестування, тестування за допомогою ПЕОМ, а оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Проте підсумковий контроль – шляхом проведення іспиту в письмовій формі по питаннях, що розглядаються і затверджуються на засідання кафебри. Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, які набрали впродовж семестру не менше 36 (максимально – 60) балів допускаються до іспиту й набрані на іспиті бали додаються до таких семестрових.</p> <p>Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p>
--	--

**Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти
(в семестр)**

Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
		min	max	min	max
1. Аудиторна робота в т.ч.:					
- Навчальні заняття (підготовка та виконання)	6	2	4	12	24
- Виконання індивідуальних завдань (ОР, реферат, РГР, РР та ін.)	3	3	4	9	12
- Модульний (змістово-модульний) контроль - наукова робота	3	3	4	9	12
2. Самостійна робота в т.ч.:	1	2	4	2	4
- опитування	1	2	4	2	4
- тестування	1	2	4	2	4
Разом за семестр:				36	60
Іспит:				24	40
Разом по дисципліні:				60	100
Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу					
Сума балів за всі	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою			

види навчальної діяльності		для екзамену, курсової роботи (проєкту), звіту з практики, диференційованого заліку	для заліку
90 - 100	A	«5» – відмінно	зараховано
82 - 89	B	«4» – добре	
75 - 81	C	«4» – добре	
64 - 74	D	«3» – задовільно	
60 - 63	E	«3» – задовільно	
35 - 59	FX	«2» – незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1 - 34	F	«2» – незадовільно з обов'язковими повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковими повторним вивченням дисципліни
7. Політика курсу	<p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково. 		
8. Інформаційні джерела	<p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гайченко В.А., Царик Й.В. Екологія тварин : Навчальний посібник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 232 с 2. Клименко М.О., Пилипенко Ю.В., Гроховська 		

Ю.Р. Гідроекологія: Підручник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 380 с.

3. Клименко М. О., Залеський І. І. Техноекологія : Підручник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 348 с.

4. Климчик О.М. Урбоекологія : Навчально-методичний посібник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 208 с.

5. Лико Д.В., Лико С.М., Портухай О.І., Глінська С.О. Екологія : Навчальний посібник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 300 с.

6. Соломенко Л. І., Боголюбов В. М., Велюх А. М. Загальна екологія : Підручник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 346 с.

7. Хоботова Е. Б. Екологія людини : Підручник. Харків : ХНАДУ, 2019. 343 с.

Допоміжна література

1. Odum E. P., Barrett G. W. *Fundamentals of ecology*. Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole, 2005. 598 pp.

2. Smith T. M., Smith R. L. *Elements of ecology*. San Francisco: Benjamin Cummings, 2012. 704 pp.

3. Агроекоелогія: Навчальний посібник / О.Ф. Смаглій, А.Т. Кардашов, П.В. Литвак та ін. К.: Вища освіта, 2006. 671 с.

4. Білявський Г.О., Бутченко Л.І., Навроцький В.М. Основи екології: Теорія та практикум. К.: Лібра, 2002. 352 с.

5. Васюкова Т.Г., Ярошева О.І. Екологія: Підручник. Київ : Конкорд, 2009. 524 с.

6. Військова екологія : Підручник / За ред. М.І. Хижняк. Київ : Українська військово-медична академія, 2020. 677 с.

7. Екологія: Підручник / за ред. О. Є. Пахомова. Харків : Фоліо, 2014. 666 с.

8. Запольський А.К., Салюк А.І. Основи екології. Київ : Вища школа, 2001. 358 с.

9. Кучерявий В. П. Екологія. Львів: Світ, 2010. 520 с.

10. Лукіяннова Л.Б. Основи екології: Методика екологізації фахових дисциплін: Навчально-методичний посібник для викладачів. Київ : ТОВ «ДСК-Центр», 2016. 210 с.

11. Худоба В., Чикайло Ю. Екологія : Навчально-методичний посібник. Львів : ЛДУФК, 2016. 92 с.

12. Шибанін В. С., Мельник С. І., Крамаренко С.С., Ганганов В. М. Аналіз структури популяцій. Миколаїв: МНАУ, 2008. 240 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://mepr.gov.ua/>

2. <https://www.dei.gov.ua/>

3. <https://necu.org.ua/>

4. <https://ecolog.mk.gov.ua/>

5. <https://ecolog-ua.com/>

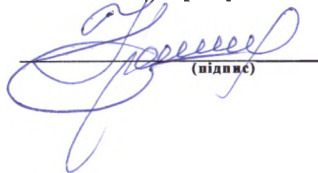
6. <http://www.springerlink.com/home/main.mpx>

7. <http://www.sciencedirect.com/science/journals/agribio>

	<p>8. http://ecoj.dea.kiev.ua/ 9. http://www.sciencekomm.at/journal 10. Шабанов Д., Кравченко М.. Екологія: біологія взаємодії. Онлайн-підручник. https://batrachos.com/help-books-ecology 11. Білявський Г.О. Основи екології. Онлайн-підручник. https://textbooks.net.ua/content/category/37/53/43/ 12. Дорогунцов С.І., Коценко К.Ф., Хвеські М.А. та ін. Екологія : Онлайн-підручник. https://buklib.net/books/21910/</p> <p style="text-align: center;">Законодавчо-нормативні акти</p> <p>1. Закон України від 25 червня 1991 р. «Про охорону навколишнього природного середовища» – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12#Text 2. Закон України від 16 жовтня 1992 р. «Про охорону атмосферного повітря» – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2707-12#Text 3. Закон України від 16 червня 1992 р. «Про природно-заповідний фонд України» – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-12/ed20170903#Text 4. Закон України від 3 березня 1993 р. «Про тваринний світ» – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3041-12#Text</p>
<p>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>	<p>Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувача за допомогою оболонки Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=144).</p>
<p>10. Доступ до матеріалів навчання</p>	<p>Робоча програма дисципліни (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/rp/rp_Ecol_204.pdf), її си́лабус (https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/kaf-genetics/) та навчально-методичний комплекс дисципліни (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=144) з необхідним його накопиченням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету (https://www.mnau.edu.ua).</p>

Си́лабус навчальної дисципліни розроблено:

Професор кафедри


(підпис)

Сергій КРАМАРЕНКО

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ
ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА
БІОТЕХНОЛОГІЇ**

КАФЕДРА БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА БІОІНЖЕНЕРІЇ

«ПОГОДЖЕНО»

Декан факультету ТВППТСБ

Михайло ГИЛЬ

“ 15 ” 06 2024 р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Дмитро БАБЕНКО

“ 07 ” 07 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОЛОГІЯ В ТВАРИННИЦТВІ»**

освітньо-професійна програма

«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

2-о року очної (денної) форми навчання

на 2024-2025 навчальний рік

Освітній ступінь – Бакалавр

Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Мова викладання – українська

Миколаїв
2024

Програма відповідає вимогам Освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти «ПВПТ», затвердженою Вченою радою Миколаївського національного аграрного університету 28.02.2023 р. (протокол № 7), чинної згідно наказу по університету №38-О від 03.03.2023 р.

Розробник програми: д-р біол. наук, професор С. С. Крамаренко, Миколаївський національний аграрний університет.

Програма розглянута на засіданні кафедри біотехнології та біоінженерії МНАУ протокол № 12 від 17.06.2024 року.

В.о. завідувача кафедри
канд. с.-г. наук, доцентка

Олена КАРАТЦЕВА

Схвалено науково-методичною комісією факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології МНАУ протокол № 11 від 24.06.2024 року.

Голова науково-методичної комісії,
канд. с.-г. наук, доцентка

Галина КАЛИНИЧЕНКО

1. Анотація

Вивчає закономірності формування, існування та функціонування біологічних систем усіх рівнів - від організмів до біосфери - та їх взаємодію із зовнішніми умовами; знайомить з впливом забруднення повітря, ґрунтів та водоймищ на людей, тварин та с.-г. культури; розглядає заходи щодо збереження ґрунтового покриву, екологічно обґрунтований підхід до хімізації с.-г. виробництва; знайомить із засобами утилізації відходів тваринництва, аспектами безвідходного виробництва.

Annotation

The module teaches to problems of forming, existence and function of the different level biological systems – from individual to biosphere and its interaction with environment; it acquaints with the influence of the air, ground and basins pollution on the humans, animals and agrarian cultivation; it considers ways of the saving ground and problems of the ecologically pure use of chemical fertilizer; it acquaints with ways of utilization of stock-breeding wastes; it analyzes the peculiarity of the forming and existence of the agrarian and urban ecosystems.

2. Опис навчальної дисципліни «ЕКОЛОГІЯ В ТВАРИННИЦТВІ»

Галузь знань **20 «Аграрні науки та продовольство»**

Спеціальність **204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**

Освітній ступінь **Бакалавр**

Обов'язкова (вибіркова) компонента **Обов'язкова**

Семестр **IV-й**

Кількість кредитів ECTS **3,0**

Кількість модулів **1**

Кількість змістовних модулів **4**

Загальна кількість годин **90**

Види навчальної діяльності та види навчальних занять, обсяг годин та кредитів:

Лекції **20**

Практичні заняття **40**

Консультації -

Самостійна робота **30**

Форма підсумкова контрольного заходу **екзамен**

3. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета дисципліни: вивчення особливостей існування біологічних систем як в природних умовах, так й в умовах антропогенного тиску на навколишнє середовище, особливо інтенсивного ведення сільського господарства.

Завдання дисципліни: сформувати навички та методологію визначення рівня впливу забруднення повітря, ґрунтів та водоймищ на с.-г. тварин та культури, розробки заходів щодо збереження видоного різноманіття, як важливого фактору сталості природних та штучних екосистем, екологічно обґрунтованого підходу до господарського втручання в природні ландшафти.

Предмет дисципліни: взаємозв'язки між окремими елементами екологічних систем різних рівнів.

Об'єкт дисципліни: природні та природно-антропогенні екологічні системи та біосфера в цілому.

Інтегральні компетентності: *Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зообіженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.*

Загальні компетентності:

ЗК1. *Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.*

ЗК1. *Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.*

ЗК4. *Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.*

ЗК5. *Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.*

ЗК8. *Прихильність до збереження навколишнього середовища.*

ЗК9. *Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.*

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК1. *Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.*

ФК13. *Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.*

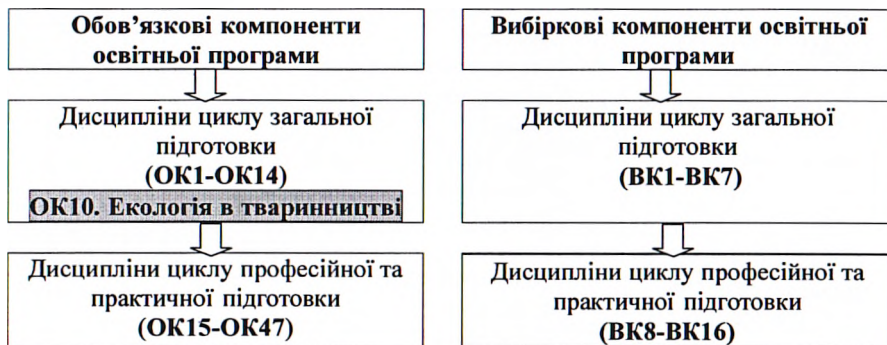
Програмні результати навчання:

ПР6. *Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.*

ПР16. Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПР19. Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва.

4. Місце дисципліни у структурі навчальних дисциплін



5. Передумови для вивчення дисципліни

Навчальна дисципліна ґрунтується на підставі дисциплін, що вивчаються протягом 1, 2 та 3-го семестрів: «Прикладна зоологія», «Неорганічна та аналітична хімія», «Органічна хімія», «Морфологія тварин» та «Фізіологія тварин».

При повному опануванні дисципліни здобувач повинен знати:

- історію формування та розвитку екології;
- методологічні основи екології;
- основи факторіальної та популяційної екології;
- структуру та особливості функціонування угруповань та біогеоценозів;
- особливості урбаноекосистем;
- екологічні проблеми при веденні сільського господарства (в рослинництві та тваринництві);

повинен вміти:

- оцінювати структуру та можливі наслідки втручання в природні екосистеми;
- прогнозувати екологічний вплив хімізації;
- здійснювати біоіндикацію та біотестування довкілля;
- розробляти та застосовувати екобезпечні, ресурсо- та енергозберігаючі технології і регламенти виробництва;
- отримувати відносно чисті продукти при забрудненні навколишнього середовища хімічними чи радіоактивними речовинами;

- вибирати та використовувати на практиці основні методи екології для розв'язання практичних задач;
- самостійно працювати з науковою екологічною літературою та інтернет-сайтами.

6. Структурно-логічна схема навчальної дисципліни

Змістовний модуль		Теми		Обсяги годин				
№	назва	№	назва	ЛК	ПЗ	СР	К	Разом
1	Основи аутекології	1	Розвиток, структура та методологія екології	2	2	1	-	5
		2	Геосфери	2	4	1	-	7
		3	Екологічні фактори	2	4	1	-	7
Всього за змістовний модуль				6	10	3	-	19
2	Основи демекології	1	Популяція та її властивості	2	4	3	-	9
		2	Структура популяції	2	4	3	-	9
		3	Динаміка популяцій. Типи життєвих циклів	2	4	3	-	9
Всього за змістовний модуль				6	12	9	-	27
3	Основи синекології	1	Біоценологія та біогеоценологія	2	4	3	-	9
		2	Трофічна структура біоценозу	2	4	3	-	9
		3	Хронологічна структура біоценозу	2	4	3	-	9
Всього за змістовний модуль				6	12	9	-	27
4	Прикладна екологія	1	Основні етапи взаємодії людини із біосферою	1	2	4	-	8
		2	Головні принципи охорони навколишнього середовища	1	4	5	-	9
Всього за змістовний модуль				2	6	9	-	17
Всього годин по навчальній дисципліні				20	40	30	-	90

7. Зміст навчальної дисципліни

7.1. Загальний розподіл годин і кредитів

Назва змістовного модуля	Кількість годин і кредитів		
	год.	кредитів	%
Основи аутоекології	19	0,633	21,1
Основи демекології	27	0,900	30,0
Основи синекології	27	0,900	30,0
Прикладна екологія	17	0,567	18,9
Всього	90	3,0	100,0

7.2. Склад, обсяг і терміни виконання змістовних модулів

Назва змістовного модуля	Кількість годин	Термін виконання
Основи аутоекології	19	Відповідно до семестрового навчального плану та графіку навчального процесу
Основи демекології	27	
Основи синекології	27	
Прикладна екологія	17	
Всього	90	x

7.3. Перелік та короткий зміст лекцій

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1 ОСНОВИ АУТЕКОЛОГІЇ

Тема 1. Розвиток, структура та методологія екології

Історія формування екології; структура екології; принципи екології; роль і значення екології в збереженні навколишнього середовища.

Key words: ecology, autoecology, demecology, synecology, global ecology, agroecology, environmental protection.

Тема 2. Геосфери

Умови існування життя; геосфери та їх характеристика; жива речовина та її біохімічні функції.

Key words: geosphere, lithosphere, atmosphere, hydrosphere, biosphere, living matter.

Тема 3. Екологічні фактори

Принцип єдності організму та середовища; типи екологічних систем та взаємодії в них; екологічні фактори та їх класифікація; зона екологічної толерантності, екологічна ніша, закон Лібіха.

Key words: monocene, democene, biogeocenosis, environmental factors, ecological tolerance zone, ecological niche, Gauze law, law of minimum.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2 ОСНОВИ ДЕМЕКОЛОГІЇ

Тема 1. Популяція та її властивості

Популяція та її властивості; щільність та просторовий розподіл особин; статевая структура популяції.

Key words: population, population ecology, area, number, density, spatial structure of the population.

Тема 2. Структура популяції

Вікова структура популяції; народжуваність та смертність; типи кривих виживаності; швидкість росту популяції.

Key words: sex structure of the population, sex ratio, reproductive strategy, age structure of the population, fertility, mortality, survival curves.

Тема 3. Динаміка популяції. Типи життєвих циклів

Репродуктивна стратегія; рівноважні та опортуністичні популяції; r/K-стратегії життєвих циклів.

Key words: exponential model, logistic model, Malthusian parameter, environmental capacity, theory of life cycles.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 3 ОСНОВИ СИНЕКОЛОГІЇ

Тема 1. Біоценологія та біогеоценологія

Біоценоз і біогеоценоз; просторова структура біоценозу; видове розмаїття біоценозу.

Key words: biocenosis, biogeocenosis, vertical structure of biocenosis, horizontal structure of biocenosis, ecotone, biodiversity.

Тема 2. Трофічна структура біоценозу

Типи трофічних ланцюгів; екологічні піраміди.

Key words: producers, consumers, destructors, food web, ecological pyramid, Lindeman principle (Ten percent law).

Тема 3. Хронологічна структура біоценозу

Концепція продуктивності біоценозів; типи сукцесії; концепція клімаксу; типи клімаксів, дисклімакс.

Key words: succession, climax biocenosis, disclimax, predation, parasitism, mutualism, competition.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 4 ПРИКЛАДНА ЕКОЛОГІЯ

Тема 1. Основні етапи еволюції людства із біосферою

Три етапи еволюції людства із біосферою; забруднення та їх класифікація.

Key words: biosphere homeostasis, scientific and technological revolution, pollution and its classification.

Тема 2. Головні причини охорони навколишнього середовища

Принципи раціонального природокористування; основні види заповідних територій; “Червона книга України”.

Key words: extinction of species and its causes, global ecological catastrophe, red list, International Union for Conservation of Nature, nature reserve fund.

7.4. Перелік та план практичних занять

Назва змістовного модуля/тема	Обсяг годин	Форма контролю
Змістовний модуль 1. Основи аутоекології	10	x
1. Розвиток, структура та методологія екології	2	Тестове опитування. Індивідуальна робота*.
2. Геосфери	4	Тестове опитування Індивідуальна робота.
3. Екологічні фактори	4	Тестове опитування Модульна контрольна робота
Змістовний модуль 2. Основи демекології	12	x
1. Популяція та її властивості	4	Тестове опитування. Індивідуальна робота.
2. Структура популяції	4	Тестове опитування. Індивідуальна робота.
3. Динаміка популяцій. Типи життєвих циклів	4	Тестове опитування Модульна контрольна робота
Змістовний модуль 3. Основи синекології	12	x
1. Біоценологія та біогеоценологія	4	Тестове опитування. Індивідуальна робота.
2. Трофічна структура біоценозу	4	Тестове опитування
3. Хронологічна структура біоценозу	4	Тестове опитування Модульна контрольна робота
Змістовний модуль 4. Прикладна екологія	6	x
1. Основні етапи взаємодії людства із біосферою	2	Тестове опитування. Індивідуальна робота.
2. Головні принципи охорони навколишнього середовища	4	Тестове опитування. Індивідуальна робота.
Разом по дисципліні	40	x

* див. Перелік тем індивідуальних робіт

Перелік тем індивідуальних робіт

1. Найголовніші екологічні закони, правила та принципи.
2. Екологічні проблеми сучасності.
3. Геохімічне середовище і геохімія живих організмів.
4. В.І. Вернадський та уявлення про ноосферу.
5. Клімат та головні кліматичні фактори (світло, температура, повітря).
6. Фактори водного середовища.
7. Едафічні фактори.

8. Тварини «Червоної Книги» України.
9. Рослини «Червоної Книги» України.
10. Аварія на ЧАЕС та її наслідки.

7.5 Теми, форма контролю та перевірки завдань, які винесені на самостійне обов'язкове опрацювання

Назва змістовного модуля/тема	Обсяг годин	Завдання
Змістовний модуль 1. Основи аутоекології	3	х
1. Розвиток, структура та методологія екології	1	Перевірка рефератів. Аналіз модельних прикладів.
2. Геосфери	1	Перевірка рефератів. Аналіз модельних прикладів.
3. Екологічні фактори	1	Перевірка рефератів. Аналіз модельних прикладів.
Змістовний модуль 2. Основи демекології	9	х
1. Популяція та її властивості	3	Перевірка рефератів. Аналіз модельних прикладів. Рішення задач.
2. Структура популяції	3	Перевірка рефератів. Аналіз модельних прикладів. Рішення задач.
3. Динаміка популяцій. Типи життєвих циклів	3	Перевірка рефератів. Аналіз модельних прикладів. Рішення задач.
Змістовний модуль 3. Основи синекології	9	х
1. Біоценологія та біогеоценологія	3	Перевірка рефератів. Аналіз модельних прикладів. Рішення задач.
2. Трофічна структура біоценозу	3	Перевірка рефератів. Аналіз модельних прикладів. Рішення задач.
3. Хронологічна структура біоценозу	3	Перевірка рефератів. Аналіз модельних прикладів. Рішення задач.
Змістовний модуль 4. Прикладна екологія	9	х
1. Основні етапи взаємодії людства із біосферою	4	Перевірка рефератів. Аналіз модельних прикладів.
2. Головні принципи охорони навколишнього середовища	5	Перевірка рефератів. Аналіз модельних прикладів.
Разом по дисципліні	30	х

7.6 Питання для поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти

Питання для поточного контролю знань Змістовний модуль 1. Основи аутоекології

- 1 Предметом екології є природні та природно-антропогенні екосистеми та біосфера в цілому
- 2 Термін “екологія” вперше ужив Ернст Геккель у 1866 р.
- 3 Метою екології є визначення оптимальних шляхів координації еколого-економічного збалансованого співіснування техносфери та біосфери
- 4 Синекологія вивчає взаємозв'язки представників виду із оточуючим

- середовищем
- 5 В екології розглядають два напрями: загальну екологію та прикладну екологію.
 - 6 Літосфера складається із двох шарів: власно літосфери та астеносфери
 - 7 Більша частина земної кори складається осадовими породами
 - 8 Морська вода є розчин, що містить в середньому 45 г речовини на 1 кг води, тобто, середня солоність складає 45 проміле
 - 9 Озоновий шар розташований у тропосфері
 - 10 Продукт взаємодії живої та неживої матерії має назву біогенної речовини
 - 11 Фітосфера має вужчі межі поширення, але її біомаса у 2500 разів більше, ніж у зоосфери
 - 12 Згідно із законом Ешбі, основною умовою сталості біосфери є наявність у неї гомеостатичної властивості
 - 13 Кількість живої речовини у біосфері постійно збільшується протягом геологічного часу (закон Вернадського)
 - 14 Найбільш поширеними хімічними елементами живої речовини є вуглець, кисень та нітроген.
 - 15 Розрізняють дві специфічні форми руху живої речовини: активний рух та пасивний рух.
 - 16 Жива речовини проявляє значно меншу морфологічну і хімічну різноманітність, ніж нежива
 - 17 Будучи дисперсною, жива речовини ніколи не трапляється в морфологічно чистій формі, наприклад, у вигляді популяцій одного виду
 - 18 Біогеохімічна функція живої речовини, що пов'язана з інтенсифікацією процесів окислення та відновлення має назву середовищеутворювальна
 - 19 Теоретичну основу факторіальної екології було закладено російським вченим В.І.Вернадським
 - 20 Найпростіша екологічна система, що включає особину та її середовище має назву монотоп
 - 21 В демоцені реалізуються два типи екологічної взаємодії – акція та реакція
 - 22 Будь-який елемент середовища, здатний виявляти прямий вплив на живі організми хоча б протягом однієї фази їх розвитку має назву екологічний фактор
 - 23 Екологічних факторів для будь-якого окремого виду завжди набагато більше, ніж факторів навколишнього середовища
 - 24 Екологічні фактори, дія яких в тій чи іншій мірі впливає на організм, але самі вони не відчують зворотного впливу з боку організмів мають назву ендогенні
 - 25 Людину, ведмеда та пацюка можна вважати стенофагами, а коалу – еврифагом
 - 26 Сукупність всіх факторів середовища, в межах яких можливо існування виду у природі має назву лімітуючими факторами

- 27 Закон мінімуму Ю.Лібиха: витривалість організму визначається найслабшою ланкою в ланцюзі екологічних потреб
- 28 Принцип конкурентного виключення було сформульовано Р.Андревартою та Л.Бьорчем у 1954 році
- 29 Між двома кардинальними точками розташована зона екологічної толерантності виду
- 30 Біля нижньої кардинальної точки розташована зона субоптimumа

Змістовний модуль 2. Основи демекології

- 1 Назва “демекологія” – це скорочення від двох слів “демографічна” “екологія”
- 2 Природна, просторово єдина група особин одного виду, що реагує на дію різноманітних зовнішніх факторів як цілісна система – це популяція
- 3 Екологічна популяція завжди має більший ареал, ніж географічна
- 4 Народжуваність та смертність відносяться до біологічних властивостей популяції
- 5 В.М.Беклемішев виділяв чотири типи популяцій: незалежну, залежну, напівзалежну та геміпопуляцію
- 6 Частина земної поверхні (чи акваторії), в межах якої в природних умовах існує популяція – це ареал популяції
- 7 Величина популяції, віднесена до будь якої одиниці простору називається чисельністю популяції
- 8 Середня щільність завжди більше, ніж екологічна
- 9 В однорідному середовищі, коли на особин одночасно впливають чисельні, але слабкі екологічні фактори, формується випадковий тип просторового розподілу
- 10 В природі має місце два типи розмноження – вегетативне та статеве.
- 11 Якщо чоловіча та жіноча статеві системи знаходяться у різних організмів, то це явище має назву гонохорізм
- 12 Вторинне співвідношення статей визначається серед статевозрілих особин
- 13 Тип схрещування, при якому одна самиця паруються з декількома самцями має назву полігінія
- 14 Лососеві риби мають ітеропаричну репродуктивну стратегію
- 15 В незмінних умовах середовища формується стаціонарний тип вікової структури популяції
- 16 Популяції, особини яких розмножуються декілька разів протягом життя мають назву моноциклічні
- 17 Екологічна народжуваність завжди вище, ніж максимальна
- 18 Екологічна смертність завжди вище, ніж мінімальна
- 19 Величина, яка протилежна смертності, має назву народжуваність
- 20 Крапчастий ховрах має криву виживаності III-го типу
- 21 В динаміці популяції можна виділити три фази: росту, спаду та рівноваги популяції

- 22 В умовах прояву гострої внутрішньовидової конкуренції чисельність популяції зростає за експоненціальним законом
- 23 Різниця між зваженою народжуваністю та зваженою смертністю має назву зважена чисельність популяції
- 24 Значення біотичного потенціалу ніколи не перевищує коефіцієнт миттєвого росту чисельності популяції
- 25 “Цвітіння” планктону, спалахи чисельності сарани, ріст бактерій чи грибів на свіжому середовищі – це приклади експоненціального росту чисельності популяції
- 26 Показник K (ємність середовища) входить до формули експоненціального росту чисельності популяції
- 27 Для K -видів характерна більш спрямована, залежна від щільності смертність
- 28 Розмір популяції у r -видів – відносно постійний, врівноважений, близький до ємності середовища
- 29 K -види мають семелопаричну репродуктивну стратегію
- 30 Кішку та мишу можна віднести до r -видів

Змістовний модуль 3. Основи синекології

- 1 Сполучення кліматопу та едафотопу має назву біотоп біогеоценозу.
- 2 Біоценоз складається із трьох компонентів: фітоценозу, зооценозу та мікроценозу.
- 3 Межею біотопу вважається замкнута лінія, через яку середній потік будь-якої речовини чи енергії значно більший, ніж такий потік в межах біотопу.
- 4 Види, які утворюють зовнішній вигляд біоценозу мають назву домінантними видами.
- 5 Біосфера – це біоценоз самого високого порядку.
- 6 Біоценоз характеризується визначеною сталістю у часті.
- 7 Види, що входять до складу біоценозу, пов’язані між собою не конкурентними, а трофічними зв’язками.
- 8 Біоценоз має визначену просторову структуру.
- 9 Розподіл фотосинтетичної сонячної енергії обумовлює формування горизонтальної структури біоценозу.
- 10 Частина шару рослинного угруповання, в якій розміщені асимілюючі органи рослин, а також запасуючі підземні органи має назву ярусу.
- 11 Вертикальна структура типового лісового біоценозу включає сім головних ярусів.
- 12 Зооадафон – це тварини, які мешкають у ярусі крон.
- 13 Перехідна смуга на межі двох біоценозів має назву екотон.
- 14 В екотоні має місце явище стику, коли різко зменшується чисельність популяцій видів стосовно тих, які представлені у сусідніх біоценозах.
- 15 Рослини можуть бути і продуцентами, і консументами, і деструкторами.
- 16 Тварини не можуть бути ні продуцентами, ні деструкторами, а лише

- консументами.
- 17 Блоха – це консумент I-го порядку.
 - 18 Жук-гнійовик – це сапрофіт.
 - 19 Людина може виступати у ролі консументу будь-якого порядку.
 - 20 Розглядають чотири основних типа трофічних ланцюгів.
 - 21 На суходолі трофічні ланцюги частіше коротше, ніж у океані.
 - 22 При пересуванні трофічним ланцюгом хижаків тварини збільшуються розмірами, але зменшуються чисельно.
 - 23 Трофічні ланцюги паразитів завжди спрямовані від великих організмів до дрібних.
 - 24 90-95% продукції рослин входить до складу трофічних ланцюгів хижаків.
 - 25 Розглядають три типи екологічних пірамід: чисельності, біомаси та енергії.
 - 26 В паразитичних та детритних трофічних ланцюгах піраміда чисельності має “дзигоподібну” форму.
 - 27 Піраміди енергії інколи бувають перевернутими.
 - 28 З одного трофічного рівня на наступний передається не більше 10% біохімічної речовини
 - 29 Якщо кількість енергії, що попадає на першій рівень складає 100%, то на трофічний рівень K5 надходить лише 0,001% цієї енергії.
 - 30 Термін “сукцесія” вперше запропонував американський вчений Ф.Клементс у 1916 р.
 - 31 Зміна фізичного середовища біотопу обумовлює дію автогенної сукцесії.
 - 32 Аллогенна сукцесія буває первинна та вторинна.
 - 33 На місці лісової пожежі відбувається первинна аллогенна сукцесія.
 - 34 Кінцевий рослинний стан рослинного угруповання, яке знаходиться у зрівноваженому із зовнішнім середовищем стані, має назву клімаксу.
 - 35 Послідовність угруповань, які змінюють одне одного у межах певного біоценозу, має назву сукцесійний ряд.
 - 36 У клімаксовому біоценозі кількість негативних взаємовідношень між видами значно більше, ніж позитивних.
 - 37 Позитивними типами взаємодії між двома видами є протокооперація та мутуалізм.
 - 38 При аменсалізмі одна популяція пригнічує іншу, але сама не відчуває негативного впливу з її боку
 - 39 Має місце три типи взаємодії між двома видами за формулою (+,-): це – паразитизм, хижацтво та конкуренція
 - 40 Не типовий для даної місцевості клімаксне угруповання має назву дисклімаксу.

Перелік питань для підсумкового контролю знань

1. Екологія: її сучасне визначення, об'єкт та завдання.

2. Біогеоценоз (за В.М.Сукачовим, 1972). Структура біогеоценозу. Ієрархія біогеоценозів. Критерії елементарного біогеоценозу.
3. Основні забруднювачі водойм та їх екологічний вплив на біоту (важкі метали, ртуть, СПАР, евтрофікація та теплове забруднення).
4. Рівні організації живої матерії та структура сучасної екології. Прикладна екологія.
5. Вертикальна та горизонтальна структура біогеоценозу. Екотон та явище стику.
6. Агроекологія та її основний об'єкт.
7. Екологічні закони Б.Коммонера (1974).
8. Класифікація організмів за типом живлення.
9. Агросфера та агрокосистеми.
10. Екологічний стан в Україні.
11. Головні типи харчових ланцюгів.
12. Основні рівні досліджень агроекології.
13. Умови розвитку та існування життя (за Л.Лафлером, 1941).
14. Екологічні піраміди: їх типи та властивості. Закон Ліндемана (1942) та його слідство.
15. Агроценоз та агробіоценоз.
16. Геосфери та їх екологічна характеристика.
17. Сукцесія. Головні типи та підтипи сукцесії.
18. Альтернативне землеробство: її сутність, головна мета та екологічний імператив.
19. Біосфера (за В.І.Вернадським): її вертикальна структура, основні компоненти та властивості.
20. Наслідки автогенної сукцесії у біоценозі. Концепція клімаксу Ф.Клементса (1916). Дисклімакс. Поліклімакс.
21. Охорона природи та головні принципи збереженні навколишнього середовища.
22. Жива речовина та її властивості.
23. Основні типи екологічних взаємодій між двома видами згідно класифікації Хаскель (1949).
24. Ендогенні (природні) фактори, що спричиняють вимирання видів.
25. Основні біогеохімічні функції живої речовини.
26. Основні етапи взаємодії людства із біосферою.
27. Антропогенні фактори, що спричиняють вимирання видів.
28. Принцип єдності організму і середовища (за І.М.Сеченовим). Типи екологічних систем, її структура та екологічні взаємодії. Аутоекологічні принципи А.Тіннемана (1942).
29. Головні джерела впливу людства, які нейтралізують гомеостатичні можливості біосфери.
30. Критерії вибору видів для охорони.
31. Екологічні фактори та їх вплив на живі організми. Екзогенні та ендогенні фактори. Біотичні та абіотичні фактори. Класифікація екологічних факторів Р.Андреварта та Л.Бьорча (1954).

32. Забруднення. Класифікація полютантів в залежності від природи походження.
33. Класифікація охоронних природних об'єктів та територій в Україні.
34. Теорія лімітуючих факторів. Зона екологічної толерантності. Екологічна ніша. Закон Ю.Лібіха.
35. Антропогенні забруднення та їх класифікація за типом походження.
36. Червона книга МСОП та Червона книга України (1994).
37. Демекологія та її головні завдання. Популяція: причини її формування, ієрархія популяцій за М.П.Наумовим (1963).
38. Техногенні забруднення та їх основні типи.
39. Головні види іонізуючого випромінювання.
40. Властивості популяції (за Т.Парком). Типи популяцій згідно В.М.Беклемішеву (1960).
41. Типи кругообігу речовини на землі. Грунт (за В.В.Докучаєвим). Основні процеси ґрунтоутворення.
42. Головні джерела іонізуючого випромінювання.
43. Ареал популяції. Чисельність та щільність популяції. Типи щільності. Інші відносні показники чисельності (індекс чисельності та частота зустрічальності).
44. Фізико-хімічні компоненти ґрунту.
45. Джерела забруднення біосфери радіоактивними речовинами.
46. Просторова структура популяції: її біологічне значення та типи. Принцип В.Оллі.
47. Жива біота ґрунту.
48. Проблема утилізації радіоактивних відходів.
49. Типи розмноження. Гермафродитизм та гонохоризм. Статева структура популяції та її типи.
50. Ерозія ґрунту: її види та наслідки.
51. Основні шляхи міграції радіонуклідів у с.-г. продукцію.
52. Основні системи схрещування та їх екологічне значення. Типи репродуктивної стратегії (за Ла Монт Коулом, 1954).
53. Пестициди: історія їх використання та основні групи.
54. Біологічний та екологічний вплив іонізуючого випромінювання.
55. Вікова структура популяції. Моно- та поліциклічні види. Типи популяцій за Ф.Боденхеймером (1938).
56. Екологічні властивості пестицидів.
57. Заходи щодо зниження потрапляння радіонуклідів до с.-г. продукції.
58. Народжуваність та її типи. Смертність та її типи. Вживаність та типи кривих вживаності.
59. Основні напрями дії пестицидів.
60. Основні забруднювачі атмосфери (CO , SO_2 , NO , NO_2) та їх екологічний вплив на організми та біоценози.
61. Динаміка чисельності та її основні фази. Експоненціальний тип росту чисельності. Біотичний потенціал.
62. Біологічні методи боротьби та її типи.

63. “Парниковий ефект”. Головні “парникові” гази та їх джерела.
64. Логістичний тип росту чисельності. Опір середовища. Ємність середовища.
65. Вода та її екологічне значення. Класифікація організмів з точки зору відношення до води.
66. Озонова “діра”: її походження та можливі екологічні наслідки.
67. Типи коливань чисельності та основні гіпотези циклічності в динаміці чисельності (метеорологічна, теорія стресу, теорія коливань типу “хижак-жертва”, теорія Читті).
68. Значення води у промисловості та сільському господарстві. Проблема забруднення водоймищ.
69. Кругообіг вуглецю.
70. Фактори, які залежать від щільності та фактори, які не залежать від щільності. Опортуністичні та рівноважні популяції. Характеристика г-видів та К-видів (за Мак-Артуром та Уїлсоном, 1967).
71. Основні групи речовин, що забруднюють водойми.
72. Кругообіг нітрогену.
73. Біоценоз: визначення, критерії та основні властивості біоценозу (за П.Трояном).
74. Основні забруднювачі водойм (нафта, феноли) та їх екологічний вплив на біоту.
75. Кругообіг сірки та фосфору.

8. Форма підсумкового контролю, критерії оцінювання результатів навчання та рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти з дисципліни

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти під час практичних занять та виконання індивідуальних завдань *проводиться за такими критеріями:*

1) знання історії формування та розвитку екології, методологічних основ екології, основ факторіальної, популяційної екології та біогеоценології;

2) вміння аналізувати структуру та особливості функціонування угруповань та біогеоценозів та особливості урбаноекосистем;

3) контроль екологічних проблеми при веденні сільського господарства (в рослинництві та тваринництві).

При оцінюванні індивідуальних завдань увага приділяється вмінню вибирати та використовувати на практиці основні методи екології для розв’язання практичних задач.

При оцінюванні результатів **самостійної роботи** здобувачів враховується ступінь засвоєння основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, виконання завдань, передбачених програмою, володіння основною та рекомендованою літературою.

Рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти з дисципліни

№ п/п	Форма контролю	Контроль протягом семестру	Максимальна / мінімальна кількість балів
1	Тестове опитування на практичному занятті за темою	5	3 / 1
2	Виконання самостійного робота	5	4 / 1
3	Виконання лабораторного практикуму	5	4 / 1
4	Модульна контрольна робота	3	15 / 1
Усього (балів)		x	100 / 60

Підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання екзамену в письмовій формі. До екзамену допускається студент, який виконав лабораторний практикум, отримувач всі позитивні оцінки під час тестових опитувань під час ПЗ та модульних контрольних робіт.

Критерії оцінки відповідей на питання, що виносяться на екзамен, наступні:

Оцінка	Знання	Вміння
«відмінно»	Повні і глибокі, використовується спеціальна термінологія і наводяться приклади, екологічні моделі	Відповідно до існуючих правил використовується екологічна термінологія, оригінально й вірно розв'язуються екологічні проблеми, надається їх аналіз та інтерпретація одержаних результатів; вміння пошуку і користування спеціальною довідковою літературою
«добре»	Добрі теоретичні знання, використовується спеціальна термінологія, екологічні моделі	Екологічні проблеми розв'язуються вірно, як правило екологічна термінологія застосовується вірно, висновки присутні без їх належного аналізу та інтерпретації; вміння користування спеціальною довідковою літературою
«задовільно»	Недостатні, поверхневі знання, пояснюються закони і властивості без спеціальної термінології і екологічних схем, приклади відсутні	Розв'язання екологічних проблем фрагментарне, екологічна термінологія застосовується, висновки неповні без аналізу, відсутня їх інтерпретація; відсутність навичок самостійного користування спеціальною довідковою літературою
«незадовільно»	Фрагментарні знання	Незнання екологічної

	(типу «уявлень»), описуються закони без екологічних схем і спеціальної термінології, відсутні приклади	термінології, відсутність навичок щодо розв'язання екологічних проблем і користування спеціальною довідковою літературою та формування висновків
--	--	--

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82 - 89	B	Добре
75 - 81	C	Добре
64 - 74	D	Задовільно
60 - 63	E	Задовільно
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Лабораторія біоресурсів і екології, біології продуктивності та селекції тварин

№ 222а (56 м²) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73

Спеціальне технічне обладнання

Мультимедійне обладнання:

- екран проєкційний – 1 шт.

- проєктор DLP Viewsonik – 1 шт.

Ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт.

Діапроєктор ЛЕТІ-60М – 1 шт.

Ваги ВТ-500 – 3 шт.

Ваги ВЛР-200 - 8 шт.

Телевізор Telefunken – 1 шт.

Кіноустановка Радуга-2 – 1 шт.

Проєктор Лектор-2000 – 1 шт.

Піч муфельна PRODRYN – 1 шт.

Шафа витяжна – 2 шт.

Шафа сушильна – 1 шт.

Мікроскоп «Біолам Ломо» - 9 шт.

Прикладне програмне забезпечення

Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN

93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:

MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox

Доступ до мережі Internet.

Модульно-тестова програма.

Інформаційне забезпечення:

Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності

Довідникова та нормативна література; визначники.

Презентації у режимі PowerPoint

Відкриті бази даних – Scopus, Clarivate, EndNote, Publons, Copernio та ін.

Відеофільмами: “Підводні мешканці чорноморських глибин”, “Заповідні території”, “Зберігання лісів”, “Забруднення повітря”.

Мікрокалькулятори для розрахунків по темах “Популяційна екологія”, “Продуктивність екосистем”, “Проблеми тваринницьких комплексів”;

Зразки мінеральних добрив і пестицидів.

Устаткування:

Столи – 14 шт.

Стільці – 28 шт.

Стіл викладача – 1 шт.

Стілець викладача – 1 шт.

Шафа для зберігання приладів – 3 шт.

Дошка для крейди темно-коричневого кольору – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

10. Перелік рекомендованих літературних джерел та законодавчо-нормативних актів

10.1 Базова література

1. Гайченко В.А., Царик Й.В. Екологія тварин : Навчальний посібник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 232 с

2. Клименко М.О., Пилипенко Ю.В., Гроховська Ю.Р. Гідроекологія: Підручник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 380 с.

3. Клименко М. О., Залеський І. І. Техноекологія : Підручник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 348 с.

4. Климчик О.М. Урбоекологія : Навчально-методичний посібник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 208 с.

5. Лико Д.В., Лико С.М., Портухай О.І., Глінська С.О. Екологія : Навчальний посібник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 300 с.

6. Соломенко Л. І., Боголюбов В. М., Волох А. М. Загальна екологія : Підручник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 346 с.

7. Хоботова Е. Б. Екологія людини : Підручник. Харків : ХНАДУ, 2019. 343 с.

10.2 Допоміжна література

1. Odum E. P., Barrett G. W. Fundamentals of ecology. Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole, 2005. 598 pp.

2. Smith T. M., Smith R. L. Elements of ecology. San Francisco: Benjamin Cummings, 2012. 704 pp.
3. Агроекологія: Навчальний посібник / О.Ф. Смаглий, А.Т. Кардашов, П.В. Литвак та ін. К.: Вища освіта, 2006. 671 с.
4. Білявський Г.О., Бутченко Л.І., Навроцький В.М. Основи екології: Теорія та практикум. К.: Лібра, 2002. 352 с.
5. Васюкова Т.Г., Ярошева О.І. Екологія: Підручник. Київ : Конкорд, 2009. 524 с.
6. Військова екологія : Підручник / За ред. М.І. Хижняк. Київ : Українська військово-медична академія, 2020. 677 с.
7. Екологія: Підручник / за ред. О. Є. Пахомова. Харків : Фоліо, 2014. 666 с.
8. Запольський А.К., Салюк А.І. Основи екології. Київ : Вища школа, 2001. 358 с.
9. Кучерявий В. П. Екологія. Львів: Світ, 2010. 520 с.
10. Лук'янова Л.Б. Основи екології: Методика екологізації фахових дисциплін: Навчально-методичний посібник для викладачів. Київ : ТОВ «ДСК-Центр», 2016. 210 с.
11. Худоба В., Чикайло Ю. Екологія : Навчально-методичний посібник. Львів : ЛДУФК, 2016. 92 с.
12. Шебанін В. С., Мельник С. І., Крамаренко С.С., Ганганов В. М. Аналіз структури популяцій. Миколаїв: МНАУ, 2008. 240 с.

10.3 Інформаційні ресурси

1. <https://mepr.gov.ua/>
2. <https://www.dei.gov.ua/>
3. <https://necu.org.ua/>
4. <https://ecolog.mk.gov.ua/>
5. <https://ecolog-ua.com/>
6. <http://www.springerlink.com/home/main.mpx>
7. <http://www.sciencedirect.com/science/journals/agribio>
8. <http://eco.j.dea.kiev.ua/>
9. <http://www.sciencekomm.at/journal>
10. Шабанов Д., Кравченко М.. Екологія: біологія взаємодії. Онлайн-підручник. <https://batrachos.com/help-books-ecology>
11. Білявський Г.О. Основи екології. Онлайн-підручник. <https://textbooks.net.ua/content/category/37/53/43/>
12. Дорогунцов С.І., Коценко К.Ф., Хвесик М.А. та ін. Екологія : Онлайн-підручник. <https://buklib.net/books/21910/>

10.4 Законодавчо-нормативні акти

1. Закон України від 25 червня 1991 р. «Про охорону навколишнього природного середовища» – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12#Text>

2. Закон України від 16 жовтня 1992 р. «Про охорону атмосферного повітря» – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2707-12#Text>

3. Закон України від 16 червня 1992 р. «Про природно-заповідний фонд України» – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-12/ed20170903#Text>

4. Закон України від 3 березня 1993 р. «Про тваринний світ» – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3041-12#Text>

Професор



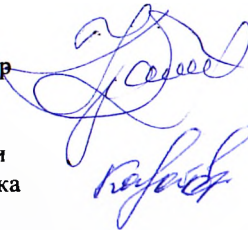
Сергій КРАМАРЕНКО

ДОДАТОК
до робочої програми 2024-2025 н.р. навчальної дисципліни
«ЕКОЛОГІЯ В ТВАРИННИЦТВІ»

Перелік внесених змін на 2024-2025 н.р.

№	Зміст змін	Підстава	Примітки
	Додано нові літературні джерела в списку основної, додаткової літератури та інформаційні ресурси.	Оновлення навчально-методичних видань для підготовки зво до занять.	

Розробник програми
д-р біол. наук, професор



Сергій КРАМАРЕНКО

В.о. завідувача кафедри
канд. с.-г. наук, доцентка



Олена КАРАТЄЄВА