

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ

Кафедра біотехнології та біоінженерії

“Затверджую”

Перший проректор

Дмитро БАБЕНКО

«26» 06 2024 р.

Гарант освітньої програми

Олена ЮЛЕВИЧ

«26» 06 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Фізіологія і годівля тварин»

Галузь знань	<u>16 «Хімічна інженерія та біоінженерія»</u>
Освітня спеціальність	<u>162 «Біотехнології та біоінженерія»</u>
Освітньо-професійна програма	<u>«Біотехнології та біоінженерія»</u>
Освітній ступінь	<u>«Бакалавр»</u>
Семестр	<u>4-й</u>
Форма здобуття освіти	<u>(денна)</u>
Викладачі	Юлевич Олена Іванівна, к.т.н, доцентка, yulevich1956@gmail.com

Розглянуто на засіданні кафедри біотехнології та біоінженерії

Протокол № 12 від 17.06.2024 року.

В.о.зав. кафедри

 Олена КАРАТЄЄВА

Схвалено науково-методичною комісією факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 11 від 24.06.2024 року.

Голова науково-методичної комісії

 Галина КАЛИНИЧЕНКО

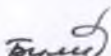
Схвалено на засіданні вченої ради факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 13 від 25.06.2024 року.

Голова вченої ради

 Михайло ГИЛЬ

Миколаїв
2024



1.Призначення навчальної дисципліни	Дисципліна «Фізіологія і годівля тварин» вивчає функції та будову внутрішніх органів і тканин організму тварин, процеси обміну речовин та механізми їх регуляції, методи виміру фізіологічних величин, способи регуляції споживання корму тваринами різних видів, процеси засвоєння їжі в організмі тварини, особливості травлення в різних відділах травного тракту, контроль повноцінності живлення тварин та прогнозування її впливу на якість тваринницької продукції, особливості хімічної будови речовин кормів, що визначають їх поживні властивості.
2.Мета навчальної дисципліни	Метою курсу є формування у здобувача вищої освіти систему знань механізмів і закономірностей здійснення фізіологічних процесів і функцій у тваринному організмі та пов'язати їх з технологічними прийомами раціонального живлення тварин.

<p>3. Компетентності</p>	<p><i>Інтегральна компетентність:</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у біотехнології та біоінженерії, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів біотехнології та біоінженерії.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i> K01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; K04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; K05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; K06. Навички здійснення безпечної діяльності;</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i> KP11. Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми; K12. Здатність здійснювати аналіз нормативної документації, необхідної для забезпечення інженерної діяльності в галузі біотехнології; K15. Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва; K24. Здатність дотримуватися вимог біобезпеки, біозахисту та біоетики.</p> <p><i>Додаткові спеціальні (фахові) компетентності:</i> K26. Здатність розробляти та застосовувати на практиці нові біотехнології, що дозволяють підвищити ефективність тваринництва. K28. Здатність забезпечувати екологізацію біотехнологічних процесів та виробництв</p>
<p>4. Заплановані результати навчальної дисципліни</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p>
<p>знати:</p>	<p>фізіологію травлення, обміну речовин і енергії; вищу нервову діяльність; сучасні методи оцінки поживності кормів; значення поживних речовин для тваринного організму; класифікацію кормових засобів з їх поживністю; нормовану годівлю тварин.</p>

вміти:	спостерігати за діяльністю органів травлення сільськогосподарських тварин, досліджувати процеси обміну білків, жирів, вуглеводів, мінеральних речовин та вітамінів у тварин; здійснювати оцінку поживності кормів, користуючись знаннями основ повноцінного живлення тварин; на підставі даних поживності кормів складати найбільш збалансовані раціони годівлі тварин; створювати кормову базу на основі нормованої годівлі тварин.
---------------	--

5.Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - лекції - практичні заняття - самостійна робота	<i>90 годин/ 3 кредити 40 годин/ 1,33 кредити 40 годин/ 1,34 кредити 10 годин/ 0,33 кредити</i>
-------------------------------------	--	---

Календарний план*

Змістовний модуль		Теми		Обсяги годин				
№	назва	№	назва	ЛК	ЛЗ	ПР	СР	Разом
1	Фізіологія травлення	1	Основи травлення у тварин	4	4	-		8
		2	Травлення у шлунку	4	4	-		8
		3	Всмоктування та його механізм	4	4	-	2	10
Всього за змістовний модуль				12	12	-	2	26
2	Обмін речовин	1	Метод вивчення обміну речовин	4	2	-		6
		2	Обмін білків, фізіологічне значення білка та окремих амінокислот для організму тварин	4	4	-	2	10
		3	Обмін ліпідів і вуглеводів	4	4	-		8
Всього за змістовний модуль				12	10	-	2	24
3	Корми	1	Загальна характеристика кормів. Грубі і соковиті корми.	2	4	-	1	7
		2	Концентровані корми та корми тваринного походження	4	4	-	2	10
Всього за змістовний модуль				6	8	-	3	17

4	Нормована годівля тварин	1	Годівля великої рогатої худоби та овець	4	4	-	1	9
		2	Годівля свиней і коней	4	4	-	1	9
		3	Годівля птиці та хутрових звірів	2	2	-	1	5
Всього за змістовний модуль				10	10	-	3	23
Всього годин по навчальній дисципліні				40	40	-	10	90

*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

6. Порядок та критерії оцінювання	<p>Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування на лабораторних заняттях за теоретичним матеріалом курсу та захисту виконаних практичних завдань. Контроль виконання завдань самостійного опрацювання проводиться за допомогою тестування з використанням ПЕОМ в оболонці Moodle.</p> <p>Підсумковий контроль забезпечується шляхом проведення у 4 семестрі письмового іспиту по питаннях, що розглядаються і затверджуються на засіданні кафедри. Оцінювання виконується за шкалою ЄКТС.</p> <p>Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p> <p>У 4 семестрі здобувачі вищої освіти, які успішно пройшли курс дисципліни і набрали протягом семестру не менше 36 балів, складають залік з максимальною кількістю балів – 40. Здобувачі, які набрали впродовж 4 семестру 60 балів та більше одержують залік без його складання. В іншому випадку залік складається й набрані бали додаються до семестрових.</p>					
	Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти					
Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума		
		min	max	min	max	
4-й семестр						
- опитування на лекціях	3	1	2	3	6	
- опитування на лабораторних заняттях	6	3	5	18	30	
- тестовий контроль поточний	3	5	7	15	21	
- тестування за програмою самостійної роботи	1		3		3	
Разом за семестр	-	-	-	36	60	
Іспит	-	-	-	24	40	
Разом по дисципліні	-	-	-	60	100	

Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	зараховано
82 - 89	B	
75 - 81	C	
64 - 74	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
7. Політика курсу	<p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково. 	

8. Інформаційні джерела

Основні:

1. Гноєвий В. І. та ін. Годівля високопродуктивних корів : посібник. Харків : Прапор, 2009. 336 с.
2. Дерев'яно І. Д. та ін. Фізіологія сільськогосподарських тварин в 2-х томах : підручник та практикум. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 824 с.
3. Ібатуллін І. І. та ін. Годівля сільськогосподарських тварин : підручник для студ. вищих аграр. навч. закл. Вінниця : Нова Книга, 2007. 616 с.
4. Науменко В.В. та ін. Фізіологія сільськогосподарських тварин. Київ : Сільгоспосвіта, 2009. 510 с.
5. Калетнік Г. М. та ін. Основи перспективних технологій виробництва продукції тваринництва : посібник. Вінниця : Енозіс. 2007. 584 с.
6. Ібатуллін І. І. та ін. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин : навчальний посібник. Житомир : ПП Рута, 2015. 432 с.
7. Проваторов Г. В., Проваторова В. О. Годівля сільськогосподарських тварин. Суми : Університетська книга, 2004. 509 с.
8. Проваторов Г.В. та ін. Норми годівлі, раціони і поживність кормів для різних видів с.-г. тварин. Довідник. Суми : Університетська книга, 2008. 488 с.
9. Річні нормативи витрат та структури кормів для різних видів тварин у залежності від їх продуктивності по зонах України : нормат. наук.-вироб. посібник / Руденко Є. В., Помітун І. А., Кравцов Є.К. та ін. Харків : ІТ УААН, 2008. 30 с.
10. Фізіологія тварин : Підручник /Мазуркевич А. Й., Карповськнй В. І., Камбур М. Д. та ін. За ред. А. Й. Мазуркевича і В. І. Карповського. Вінниця : Нова Книга, 2012. 424 с.

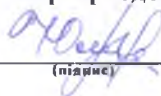
Допоміжні:

1. Ібатуллін І.І. та ін. Практикум з годівлі с.-г. тварин. К.: Вища школа, 2015. 432 с..
2. Мінеральне живлення тварин / Г. Т. Кліценко, М. Ф. Кулик, М. В. Косенко та ін. Київ : Світ, 2001. 576 с.
3. Ноздрін М.Т. та ін. Деталізовані норми годівлі с.-г. тварин. Київ :Урожай. 2001. 344 с.
4. Норми годівлі, раціони і поживність кормів для

	різних видів с.-г. тварин. Проваторов Г.В. та ін. Довідник. Суми : Університетська книга, 2008. 488 с. 5. Дехтяр Ю.Ф., Юлевич О.І., Лихач А.В. Робочий зошит для виконання лабораторно-практичних робіт студентами денної форми навчання напряму підготовки «Біотехнологія». Миколаїв: МНАУ, 2015. 86 с.
9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувача за допомогою оболонки Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua).
10. Доступ до матеріалів навчання	Робоча програма дисципліни та навчально-методичний комплекс дисципліни (https://moodle.mnau.edu.ua) з необхідним його наповненням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету (https://www.mnau.edu.ua).

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Доцентка кафедри



(підпис)

Олена ЮЛЕВИЧ