

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти: бакалавр

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика та інформація

Спеціальність: С4 Психологія

Кваліфікація: бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Миколаївського національного аграрного
університету

Голова вченої ради

_____ акад. В'ячеслав ШЕБАНІН
Протокол №__ від «__» _____ 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня
2025 року

В.о. ректора

_____ акад. В'ячеслав ШЕБАНІН
Наказ №__ від «__» _____ 2025 р.

**Миколаїв
2025**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми у складі:

1. Борко Т.М. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, гарант освітньо-професійної програми, голова групи;
2. Біліченко О.С. – кандидат економічних наук, доцент, в.о. декана обліково-фінансового факультету;
3. Шарата Н.Г. – докторка педагогічних наук, професорка, проректора із науково-педагогічної діяльності та виховної роботи і підвищення кваліфікації;
4. Довгаль О.В. – докторка економічних наук, професорка, завідувачка кафедри економічної теорії і суспільних наук;
5. Стамат В.М. – кандидатка економічних наук, доцентка, заступник декана з навчальної роботи обліково-фінансового факультету;
6. Чебан Ю.Ю. – кандидатка економічних наук, доцентка, голова науково-методичної комісії обліково-фінансового факультету;
7. Перепада К.В. – стейкхолдер, здобувачка вищої освіти спеціальності 053 Психологія;
8. Рурик Г.Л. – стейкхолдер, психолог Польської Гуманітарної Акції.

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор

_____ Дмитро БАБЕНКО

«__» _____ 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету

Протокол №__ від «__» _____ 2025 р.

Голова науково-методичної ради університету

_____ Дмитро БАБЕНКО

СХВАЛЕНО

Вченою радою обліково-фінансового факультету

Протокол №__ від «__» _____ 2025 р.

Голова вченої ради обліково-фінансового факультету

_____ Олександр БІЛІЧЕНКО

Науково-методичною комісією обліково-фінансового факультету

Протокол №__ від «__» _____ 2025 р.

Голова науково-методичної комісії обліково-фінансового факультету

Юлія ЧЕБАН

«__» _____ 2025 р.

Керівник робочої групи

_____ Тетяна БОРКО

«__» _____ 2025 р.

Гарант освітньо-професійної програми

_____ Тетяна БОРКО

«__» _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ЯЛАНСЬКА Світлана Павлівна – докторка психологічних наук, професорка, декан факультету психології і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка;
2. ПАВЕЛКІВ Віталій Романович – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри загальної психології та психодіагностики, декан психолого-природничого факультету Рівненського державного гуманітарного університету;
3. СНЯДАНКО Ірина Ігорівна – докторка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка».

Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю

С4 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний аграрний університет, обліково-фінансовий факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки (3 роки 10 місяців); - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), термін навчання 3 роки.
Наявність акредитації	Освітня програма проваджується вперше. Підлягає акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.
Цикл / рівень	Перший (бакалаврський) рівень 6 освітній ступень бакалавра (6 рівень НРК) NQF Level 6.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітнього ступеня «молодший бакалавр», освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», освітнього ступеня «бакалавр» та інші передумови, передбачені Правилами прийому до МНАУ у поточному навчальному році.
Мова(и) викладання	Українська

Термін дії освітньої програми	4 роки (3 роки 10 місяців)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.mnau.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців із психології, які мають теоретико-практичні уявлення про методи та результати дослідження психічних явищ, здатних до застосування психологічних знань, необхідних для ефективного вирішення складних завдань в умовах професійної діяльності, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація</p> <p>Спеціальність С4 Психологія</p> <p>Об’єктом вивчення: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп’ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з психології, а також орієнтує на</p>

актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.

Загальний обсяг даної програми 240,0 кредитів ЄКТС. Вона передбачає Вона передбачає обов'язкові компоненти циклу дисциплін загальної підготовки у розмірі 50,0 кредитів ЄКТС, що становить 20,8%, (українська мова (за професійним спрямуванням), історія та культура України, іноземна мова, іноземна мова за професійним спрямуванням, філософія, соціологія та політологія, правознавство, інформаційні системи і технології, безпека життєдіяльності та основи охорони праці, фізичне виховання, основи наукових досліджень), циклу дисциплін професійної підготовки – в обсязі 107,0 кредити ЄКТС, що становить 44,6% від загального обсягу програми (вступ до фаху «Психологія», загальна психологія, практикум із загальної психології, вікова психологія, психологія особистості, психофізіологія, психодіагностика, психологія мотивації та впливу, основи психологічної корекції, економічна психологія, клінічна психологія, психологія сімейних відносин, соціальна психологія, організаційна психологія, психологія криз і травм, основи психологічного консультування, психологія підприємницької діяльності, психологія конфлікту, основи психотерапії, психосоматика, психологія управління). До обов'язкових компонент програми входить також практична підготовка здобувачів, яка становить 16,0 кредитів ЄКТС, зокрема навчальні практики із загальної психології (обсягом 4,0 кредити ЄКТС), навчальна практика психодіагностична (обсягом 4,0 кредити ЄКТС), виробнича практика консультативна (обсягом 4,0 кредити ЄКТС) та виробнича практика з фаху (обсягом 4,0 кредити ЄКТС). Окремо виділено цикл атестації в обсязі 7,0 кредитів ЄКТС. Вибіркові компоненти циклу навчальних дисциплін складають 60,0 кредитів ЄКТС від загального обсягу освітньої програми.

Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом провідних викладачів. Ця складова програми не належить до основної освітньої, здійснюється здобувачами у вільний від занять час, результати оформлюються у вигляді тез доповідей, публічних виступах на науково-практичних конференціях, публікацій у наукових виданнях, підготовка наукових студентських робіт на конкурси, набуття навичок soft skills.

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Акцент на можливості підготовки висококваліфікованих фахівців із психології, зокрема в соціально-економічній психології та консультування персоналу, підготовки приватних підприємців із надання психологічних послуг, ураховує специфіку роботи в зазначеній сфері.</p> <p>Ключові слова: загальна психологія, психодіагностика, психологічне консультування, психологічна корекція, економічна психологія, організаційна психологія, соціальна психологія, клінічна психологія.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та формування практичних навичок задля розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері психології із застосуванням основних психологічних теорій і методів сучасної психологічної науки. Спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців із психології, зокрема в соціально-економічній психології та консультування персоналу, підготовки приватних підприємців із надання психологічних послуг, ураховує специфіку роботи в зазначеній сфері.</p> <p>Освітня програма ґрунтується на поєднанні освіти, науки й практики відповідно до Стратегії розвитку Миколаївського національного аграрного університету. Реалізація освітньої програми відбувається за участі широкого кола стейкхолдерів, на партнерських засадах, студентоцентрованого підходу.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускник освітнього ступеню «бакалавр» за спеціальністю С4 Психологія здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері психології (2445.1) відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010: психолога-фахівця у психологічних центрах, державних, громадських та бізнес-організаціях з наданням психологічної допомоги, освітніх, медичних установах; приватна підприємницька діяльність з наданням психологічних послуг; психолога-консультанта у кадровому агентстві, центрах зайнятості, центрах розвитку кар'єри, департаментах по роботі з персоналом у різних установах, HR-агенціях тощо.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (НРК – 7 рівень, NQF</p>

	Level 7). Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково-педагогічними працівниками, навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентації, поточний та підсумковий контроль (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю), курсова робота, звіти з практики. Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК9. Здатність працювати у команді.
	ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та введення

	здорового способу життя.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
	СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
	СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
	СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
	СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.
	СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.
	СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
	СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).
	СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.
	СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.
	СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
	ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
	ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
	ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
	ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
	ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження,

	володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
	ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
	ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.
	ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
	ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
	ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.
	ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
	ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
	ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
	ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
	ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
	ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
	ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою здійснюється науково-

	<p>педагогічними працівниками кафедри економічної теорії і суспільних наук, кафедри українознавства, кафедри менеджменту та маркетингу, кафедри іноземних мов, кафедри фізичного виховання. Випусковою кафедрою є кафедра економічної теорії і суспільних наук.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками МНАУ, мають наукові ступені та вчені звання, а також підтверджений високий рівень наукової та професійної, публікаційної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.</p> <p>У освітньому процесі використовується філія кафедр на виробництві, бази практик та стажування учасників освітнього процесу.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт МНАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки МНАУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки МНАУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ. У освітньому процесі використовуються можливості освітньої платформи Moodle.</p> <p>Всі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія освітнього ступеня «бакалавр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки МНАУ.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між МНАУ та університетами України: Львівським національним аграрним університетом м.Дубляни, Вінницьким національним аграрним університетом м.Вінниця, Дніпровським державним аграрно-економічним університетом м.Дніпро, Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу</p>

	<p>м.Івано-Франківськ, Полтавським державним аграрним університетом, м.Полтава, Херсонським національним технічним університетом, м.Херсон, громадською організацією «Платформа інноваційного партнерства» (УЕР), фаховою громадською організацією «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України». Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До спільної освітньої діяльності залучаються провідні фахівці закладів освіти, наукових установ, громадських організацій, територіальних громад.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двохсторонніх договорів між МНАУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів: Vidzeme University of Applied Sciences (Vidzemes Augstskola) м.Валмера, Латвія, університетом прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф (University of Weinstefan-Trisdorf), м.Вайнсдбах, Німеччина (проведення спільних освітніх, наукових, іміджевих заходів, проведення стажування учасників освітнього процесу, проходження навчання за освітніми програмами, мовна підготовка; договір за програмою Erasmus+ (підготовка здобувачів вищої освіти, стажування науково-педагогічних працівників, проведення спільних заходів, реалізація програми надання подвійних дипломів), реалізація спільного проекту з розробки та впровадження інтерактивних методів навчання; співпраця за проектом SES (Служба Старших Експертів фонду німецької економіки з міжнародного співробітництва з метою підтримки впровадження політики Міністерства освіти і науки України у сфері посилення міжнародної співпраці).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Дисципліни циклу загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Екзамен
ОК 2	Історія та культура України	3,0	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова	10,0	Залік 2 семестр, залік 3 семестр, екзамен 4 семестр
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10,0	залік 5 семестр, екзамен 6 семестр, залік 7 семестр, екзамен 8 семестр
ОК 5	Філософія	3,0	Екзамен
ОК 6	Соціологія та політологія	4,0	Екзамен
ОК 7	Інформаційні системи і технології	3,0	Екзамен
ОК 8	Фізичне виховання	3,0	Залік
ОК 9	Правознавство	3,0	Залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	4,0	Екзамен
ОК 11	Основи наукових досліджень	3,0	Залік
Дисципліни циклу професійної підготовки			
ОК 12	Вступ до фаху «Психологія»	6,0	Залік
ОК 13	Загальна психологія	12,0	Залік 1 семестр, екзамен 2 семестр
ОК 14	Практикум із загальної психології	10,0	Залік 1 семестр, залік 2 семестр
ОК 15	Вікова психологія	4,0	Екзамен
ОК 16	Психологія особистості	4,0	Залік
ОК 17	Психофізіологія	4,0	Екзамен
ОК 18	Психодіагностика	8,0	Залік 3 семестр, екзамен 4 семестр
ОК 19	Психологія мотивації та впливу	4,0	Екзамен
ОК 20	Основи психологічної корекції	4,0	Екзамен
ОК 21	Економічна психологія	4,0	Екзамен

1	2	3	4
ОК 22	Клінічна психологія	4,0	Екзамен
ОК 23	Психологія сімейних відносин	4,0	Екзамен
ОК 24	Соціальна психологія	4,0	Екзамен
ОК 25	Курсова робота з дисципліни «Соціальна психологія»	3,0	Захист курсової роботи
ОК 26	Організаційна психологія	4,0	Екзамен
ОК 27	Психологія криз і травм	4,0	Екзамен
ОК 28	Основи психологічного консультування	4,0	Екзамен
ОК 29	Психологія підприємницької діяльності	4,0	Залік
ОК 30	Психологія конфлікту	4,0	Екзамен
ОК 31	Основи психотерапії	4,0	Екзамен
ОК 32	Психосоматика	4,0	Екзамен
ОК 33	Психологія управління	4,0	Екзамен
Цикл практичної підготовки			
ОК 34	Навчальна практика із загальної психології	4,0	Залік
ОК 35	Навчальна практика психодіагностична	4,0	Залік
ОК 36	Виробнича психоконсультативна практика	4,0	Захист звіту
ОК 37	Виробнича практика з фаху	4,0	Захист звіту
Цикл атестації			
ОК 38	Підготовка та складання Атестаційного екзамену	2,0	Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит
ОК 39	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	5,0	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180,0	х
Загальний обсяг вибірових компонент*		60,0	х
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	х

* Примітка: вибірові компоненти можуть бути обрані здобувачами вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Вивчення компонент освітньо-професійної програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1, рисунок 1.

Таблиця 1 Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньо-професійної програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр
Код та назви компонент	Код та назви компонент
ОК 2. Історія та культура України ОК 3. Іноземна мова ОК 5. Філософія ОК 8. Фізичне виховання ОК 9. Правознавство ОК 12. Вступ до фаху «Психологія» ОК 13. Загальна психологія ОК 14. Практикум з загальної психології	ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК 3. Іноземна мова ОК 6. Соціологія та політологія ОК 7. Інформаційні системи і технології ОК 8. Фізичне виховання ОК 13. Загальна психологія ОК 14. Практикум з загальної психології ОК 34. Навчальна практика із загальної психології
2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
Код та назви компонент	Код та назви компонент
ОК 3. Іноземна мова ОК 10. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці ОК 15. Вікова психологія ОК 16. Психологія особистості ОК 17. Психофізіологія ОК 18. Психодіагностика Вибір 2 дисциплін з урахуванням дисциплін із загальноуніверситетського каталогу	ОК 3. Іноземна мова ОК 11. Основи наукових досліджень ОК 18. Психодіагностика ОК 19. Психологія мотивації та впливу ОК 20. Основи психологічної корекції ОК 35. Навчальна практика психодіагностична Вибір 2 дисциплін з урахуванням дисциплін із загальноуніверситетського каталогу

Продовження таблиці 1

3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр
Код та назви компонент	Код та назви компонент
<p>ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 21. Економічна психологія</p> <p>ОК 22. Клінічна психологія</p> <p>ОК 23. Психологія сімейних відносин</p> <p>ОК 24. Соціальна психологія</p> <p>ОК 25. Курсова робота з дисципліни «Соціальна психологія»</p> <p>Вибір 2 дисциплін з урахуванням дисциплін із загальноуніверситетського каталогу</p>	<p>ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 26. Організаційна психологія</p> <p>ОК 27. Психологія криз і травм</p> <p>ОК 28. Основи психологічного консультування та психотерапії</p> <p>ОК 36. Виробнича практика психоконсультативна</p> <p>Вибір 3 дисциплін з урахуванням дисциплін із загальноуніверситетського каталогу</p>
4 курс 7 семестр	4 курс 8 семестр
Код та назви компонент	Код та назви компонент
<p>ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 29. Психологія підприємницької діяльності</p> <p>ОК 30. Психологія конфлікту</p> <p>ОК 31. Основи психотерапії</p> <p>ОК 32. Психосоматика</p> <p>ОК 37. Виробнича практика з фаху</p> <p>Вибір 2 дисципліни з урахуванням дисциплін із загальноуніверситетського каталогу</p>	<p>ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 33. Психологія управління</p> <p>ОК 38. Підготовка та складання Атестаційного екзамену</p> <p>ОК 39. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p> <p>Вибір 4 дисциплін з урахуванням дисциплін із загальноуніверситетського каталогу</p>

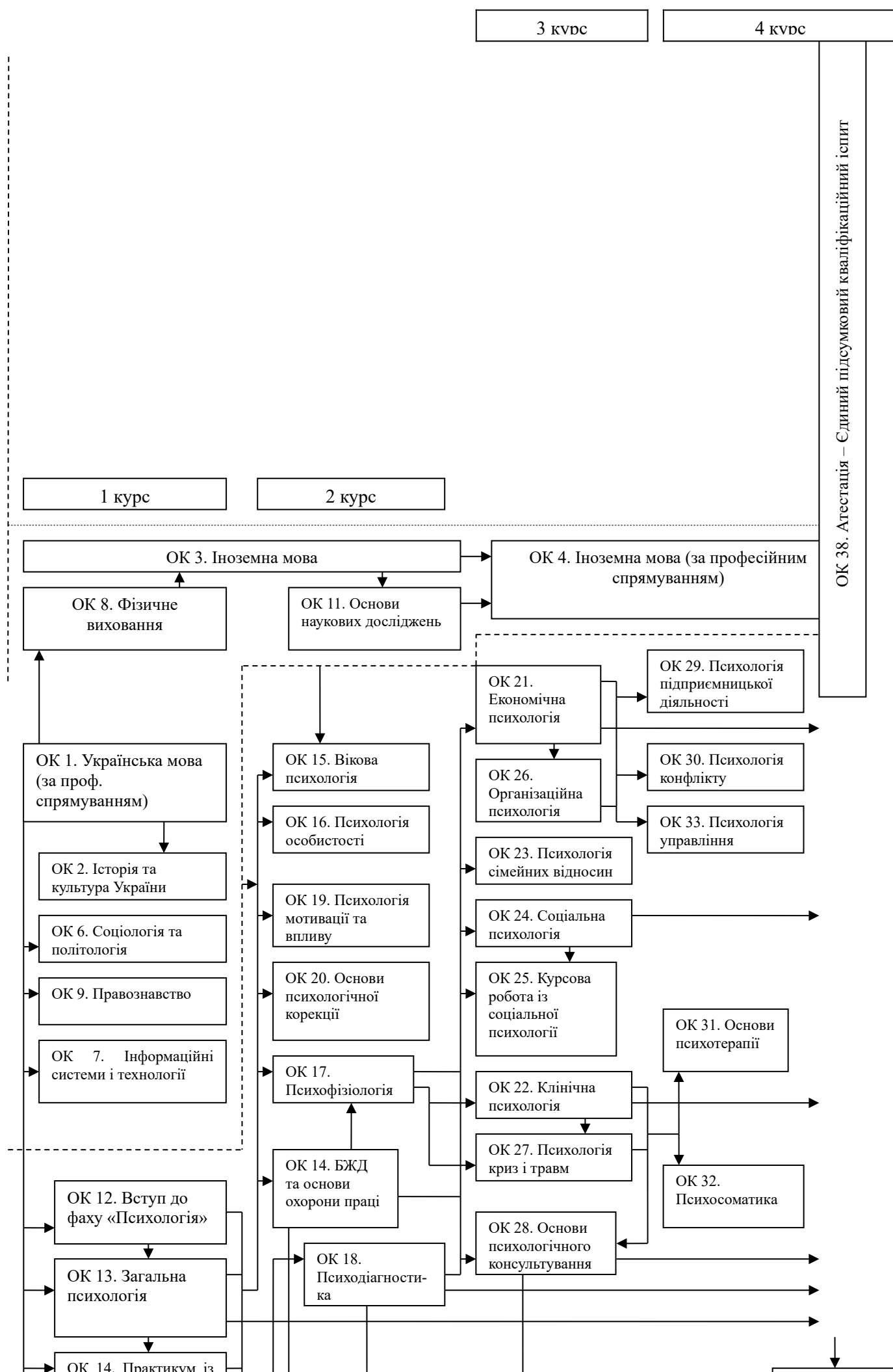


Рисунок 1 – Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньо-професійної програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену – Єдиного підсумкового кваліфікаційного іспиту. Завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації – бакалавр з психології.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю мов. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційні роботи розміщуються у репозитарії університету.

Атестація здійснюється відкрито та публічно, з дотриманням Кодексу Академічної доброчесності у МНАУ. Форма атестації відповідає стандарту вищої освіти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія передбачає здійснення таких процедур та правил:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та у будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових та науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності відповідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за даною освітньою програмою;

- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимога до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Таблиця 2 Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2. Критичне осмислення основних теорій, методів, принципів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1		Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК2	Зн1, Зн2	Ум1		
ЗК3		Ум1		
ЗК4		Ум1		АВ1, АВ2
ЗК5	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ЗК6	Зн1, Зн2			АВ1
ЗК7	Зн1, Зн2	Ум1	К2	
ЗК8			К1, К2	АВ1
ЗК9			К1, К2	
ЗК10	Зн2		К2	АВ2
ЗК11	Зн1		К1	АВ2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК1	Зн1			АВ1
СК2	Зн1, Зн2			
СК3	Зн1, Зн2			АВ1
СК4	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК5	Зн2	Ум1		АВ1
СК6		Ум1		АВ1
СК7	Зн1	Ум1		АВ1
СК8	Зн1		К1, К2	АВ1, АВ2
СК9		Ум1	К1	

СК10			К1, К2	АВ2
СК11		УМ1		АВ1

Таблиця 3 Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																				
		Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності									
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
ПРН 1	+		+			+	+	+					+	+	+	+	+		+		+	
ПРН 2	+	+	+	+	+		+	+						+	+	+	+		+			
ПРН 3	+		+	+	+	+							+			+						
ПРН 4	+		+	+		+	+	+					+	+	+	+		+				
ПРН 5	+		+	+		+	+	+				+	+			+	+			+		+
ПРН 6	+		+	+		+	+	+				+				+	+	+	+		+	+
ПРН 7	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+	+		+		+	
ПРН 8	+	+	+			+	+	+	+		+	+				+			+	+	+	+
ПРН 9	+	+			+	+	+	+				+			+	+			+	+	+	+
ПРН10	+	+				+	+			+	+	+	+						+		+	+
ПРН11	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+			+	+	+	+
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+		+	+	+	+
ПРН13	+	+			+	+			+	+	+	+							+	+		+
ПРН14	+	+			+			+		+												+
ПРН15	+		+		+	+			+											+	+	+
ПРН16	+	+	+						+	+	+	+								+		+
ПРН17	+	+	+			+					+	+								+	+	+
ПРН18	+	+	+				+	+			+	+							+	+	+	+

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	
Інт К	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1	•		•	•			•		•	•			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3							•											•								
ЗК 4	•	•	•	•		•					•	•	•		•	•	•		•		•	•		•	•	•
ЗК 5					•	•												•			•	•	•		•	•
ЗК 6					•		•		•	•	•			•					•	•	•	•		•		•
ЗК 7											•								•			•		•	•	•
ЗК 8	•		•	•			•	•			•	•	•	•	•	•		•	•	•				•		•
ЗК 9								•				•	•	•				•		•			•			•
ЗК 10		•	•	•		•			•																	
ЗК 11	•	•			•	•		•		•							•	•								
СК 1													•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 2													•		•	•	•					•	•			
СК 3												•	•		•	•	•		•	•	•	•		•	•	•
СК 4				•			•			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•			•	•	•	•
СК 5																		•		•						•
СК 6														•				•								•
СК 7							•			•	•		•	•				•			•					•
СК 8																						•		•		
СК 9																				•		•				
СК 10	•			•					•			•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•
СК 11											•											•	•	•		

Продовження таблиці 5

	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39
Інт К	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3														•
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•
ЗК 5			•									•	•	•
ЗК 6	•	•	•	•	•			•			•		•	•
ЗК 7														•
ЗК 8	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•
ЗК 9	•									•	•	•		
ЗК 10														
ЗК 11													•	
СК 1	•	•	•			•	•		•	•	•	•	•	•
СК 2						•								•
СК 3		•	•	•	•	•	•	•	•				•	•
СК 4	•	•		•	•	•	•	•				•		•
СК 5		•								•		•		•
СК 6		•	•							•		•		•
СК 7	•	•	•							•		•		•
СК 8		•	•								•		•	•
СК 9			•								•		•	•
СК 10		•	•			•			•		•	•	•	•
СК 11			•						•	•	•	•	•	•

