

**УДК 378.1:004.9**

**КОМП'ЮТЕРНА ГРАМОТНІСТЬ – ОСНОВА  
ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ СУЧАСНІ ЛЮДИНИ.**

*Л.О.Борян, ст.викладач кафедри інформаційних систем і технологій  
Миколаївський державний аграрний університет*

Інформаційна грамотність сьогодні неможлива без комп'ютерної грамотності, без конкретних знань і навичок в області користування комп'ютерними технологіями, уміння працювати з комп'ютером, які забезпечують доступ до сучасних засобів обробки і поширення інформації. Таким чином, інформаційна культура (ІК) у наш час неможлива без інформаційної грамотності, а вона, у свою чергу, неможлива без комп'ютерної грамотності.

Комп'ютерна грамотність передбачає можливість використання комп'ютера в якості засобу діяльності так само вільно, як сучасна людина вільно володіє навичками письма та рахування.

Оволодіння ІК - це шлях універсалізації якостей людини, яка сприяє реальному розумінню людиною самого себе, свого місця і своєї ролі. Велику роль у формуванні ІК грає відкрита освіта, яка повинна формувати фахівця інформаційного співтовариства.

Одне з основних завдань в області інформатизації освіти - розвиток інформаційної культури, тобто створення такого середовища навчання, яке стимулювало б сам процес пізнання. Людина, що опанувала принципи управління інформацією за допомогою різних інструментів і технологій, перетворюється на універсального фахівця, здатного працювати в різних областях і високо затребуваного на сучасному ринку праці.

У зв'язку з розширенням доступу громадян до інформаційних ресурсів і Інтернет особливе значення набуває питання формування як комп'ютерної грамотності, так і глобальної інформаційної культури особи.

В умовах наявності широкого спектру програмного забезпечення, різних підходів до підготовки в області інформаційних і комп'ютерних технологій (ІКТ), стала очевидною необхідність впровадження єдиних стандартів знань в області комп'ютерної грамотності.

У світі існують дві міжнародні сертифікації для користувачів – ECDL (European Computer Driving Licence) і MOS (Microsoft Office Specialist). Сертифікат ECDL підтверджує базові знання власника в галузі комп'ютерної грамотності і свідчить про його конкурентоздатність на сучасному ринку праці. Унікальність ECDL полягає в тому, що він єдиний для усіх країн світу і абсолютно незалежний від постачальників програмного забезпечення. Це дає власникам сертифікату справжню міжнародну мобільність і свободу вибору, дозволяючи застосувати отримані навички в тому програмному середовищі, яке надалі їм буде потрібно.

Зближення позицій формування інформаційної культури особи і сертифікації комп'ютерної грамотності під егідою програми ЮНЕСКО можуть

стати одним з проривних напрямів у формуванні сучасної інформаційної політики, спрямованої на формування «Електронного громадянина».

Формування комп'ютерної грамотності є одним з найбільш актуальних завдань. Від того, як воно буде вирішено, залежить ефективність використання обчислювальної техніки, і, в кінцевому рахунку, перспективи науково-технічного, економічного і соціального розвитку суспільства.

Необхідно розрізняти такі види комп'ютерної грамотності: побутова комп'ютерна грамотність; професійна комп'ютерна грамотність; оволодіння комп'ютером як інтелектуальним засобом.

Головною метою освіти стає – розвиток інформаційної культури студентів, тобто підготувати їх до життя в професійній діяльності у високорозвиненому інформаційному середовищі, навчити їх самостійно діяти в цьому середовищі, ефективно використовувати його можливості і захищатися від негативних дій.

Шляхи формування інформаційної культури можуть бути різними. Зараз розроблена багаторівнева учбова програма з використанням мультимедійних засобів по формуванню інформаційної культури усіх категорій користувачів університету: абітурієнтів, студентів молодших і старших курсів, аспірантів і викладацького складу, а так само школярів. Форми навчання різні: групові і індивідуальні практичні заняття і тренінги в залах електронних ресурсів, спільні заходи з кафедрами університету та ін.

Головні завдання: навчити студентів працювати з інформацією, наблизити навчання до конкретних інформаційних проблем користувачів, їх безпосередньої практичної діяльності, а також створити умови для саморозвитку і самовдосконалення.

На відміну від звичайної грамотності комп'ютерна грамотність формується в стислі терміни і міняється з розвитком комп'ютерної техніки і програмного забезпечення. На сьогоднішньому етапі розвитку суспільства формування комп'ютерної грамотності є одним з головних завдань освітніх установ.

Процес формування комп'ютерної грамотності спрямований на формування інформаційної культури – необхідної складової базової компетенції сучасної людини. Інформаційна культура є значною теоретичною основою перебудови свідомості особи, суспільства, світового співтовариства в умовах формування сучасного етапу інформаційного суспільства — кіберцивілізації.

#### Література

1. Даниельсен О., Петрова В.А. От компьютерной грамотности к информационной культуре [електронний ресурс] / Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" // Материалы конференций. – Режим доступу: <http://www.ict.edu.ru/vconf>.
2. Кравец В.А., Кухаренко В.Н. Вопросы формирования информационной культуры [електронний ресурс] / Режим доступу: [http://www.e-joe.ru/sod/00/4\\_00](http://www.e-joe.ru/sod/00/4_00).
3. Витковская И.Н., Курьянова Н.И. Информационная культура и компьютерная грамотность: проблемы формирования [електронний ресурс] / Режим доступу: [http://www.rusnauka.com/31\\_ONBG\\_2009/Pedagogica](http://www.rusnauka.com/31_ONBG_2009/Pedagogica).
4. Сланов Э. Компьютерная грамотность как часть общей культуры [електронний ресурс] / Сланов Э. // «Computer club» Ежемесячный журнал по компьютерам и телекоммуникациям Казахстана. – 2004. №2. – Режим доступу: <http://www.ccm.kz>.