

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»**

Рівень вищої освіти: Третій (освітньо-науковий) рівень

Ступінь вищої освіти: Доктор філософії

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

Кваліфікація: Доктор філософії з економіки

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Миколаївського національного аграрного університету**

/ Голова вченої ради

В'ячеслав ШЕБАНІН

(протокол № 8 від « 12 » березня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.



/ Ректор МНАУ

В'ячеслав ШЕБАНІН

(наказ № 70 від « 15 » 03, 2024 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

РОЗРОБЛЕНО проектною групою освітньо-наукової програми:

1. Шебаніна О.В. – доктор економічних наук, професор, декан факультету менеджменту;
2. Гончаренко І.В. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки;
3. Табацкова Г.В. – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємств;
4. Купчишина О.А. - кандидат економічних наук, заступник начальника Головного управління ДПС у Миколаївській області, стейкхолдер;
5. Бурковська А.І. - кандидат економічних наук, старший викладач кафедри менеджменту та маркетингу, випускник PhD ОНП «Економіка».

ПОГОДЖЕНО


Перший проректор

Д.В. Бабенко

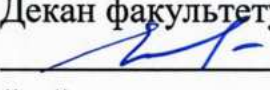
2024 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

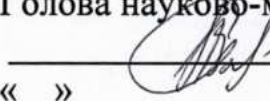
Науково-методичною радою університету
Протокол № 6 від «21» лютого 2024 р.

 Дмитро БАБЕНКО
« » 2024 р.


Вченою радою факультету менеджменту
Протокол № 6 від «12» лютого 2024 р.

Декан факультету менеджменту
 Олена ШЕБАНІНА
« » 2024 р.

Науково-методичною комісією факультету менеджменту
Протокол № 7 від «08» лютого 2024 р.

Голова науково-методичної комісії факультету
 Ганна ТАБАЦКОВА
« » 2024 р.


Декан факультету менеджменту, Гарант освітньо-наукової програми

 Олена ШЕБАНІНА
« » 2024 р.

ВНЕСЕНО зі змінами проектною групою

Протокол № 2 від «22» 12 2023 р.

Протокол № 3 від «7» 02 2024 р.

Керівник проектної групи
 Олена ШЕБАНІНА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Економіка» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки докторів філософії галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" спеціальності 051 "Економіка".

Освітньо-наукова програма розроблена проектною групою факультету менеджменту Миколаївського національного аграрного університету відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII, Постанов Кабінету міністрів України «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.04.2016 р. № 261, «Про затвердження національної рамки кваліфікації» від 23.11.2011 р. №1341 зі змінами (Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519), «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами згідно з ПКМУ, стандарту вищої освіти підготовки докторів філософії за спеціальністю "Економіка" (Наказ МОН від 10.05.2022 № 424).

Порядок розробки, моніторингу і внесення змін у освітньо-наукову програму регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Миколаївському національному аграрному університеті, Положенням про проектні групи освітньої діяльності та групи забезпечення освітніх програм спеціальностей у Миколаївському національному аграрному університеті, Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності у Миколаївському національному аграрному університеті, Положенням про співпрацю із роботодавцями (зовнішніми стейкхолдерами) у Миколаївському національному аграрному університеті, Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті та іншими нормативними документами університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Яковина А. В. - перший заступник голови адміністрації Заводського району Миколаївської міської ради
2. Шкуріна Л.І. – головний спеціаліст з питань управління персоналом департаменту агропромислового розвитку Миколаївської ОДА (з 24.02.2022 Миколаївської обласної військової адміністрації)
3. Скорбіліна І.Б. – начальник відділу ділової інформації та освітніх програм Регіональної торгово-промислової палати Миколаївської області.

Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського НАУ

I. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний аграрний університет Факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Назва кваліфікація: доктор філософії з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 05 соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка
Офіційна назва освітньо наукової програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	<p>До освітньо-наукової програми за спеціальністю «Економіка» допускаються особи, які мають ступінь вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст, наявність якої підтверджено документом державного зразка.</p> <p>Прийом на основі ступеня вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст на навчання для здобуття ступеня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності «Економіка» здійснюється за результатами вступних випробувань. Фаховий іспит передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти</p>
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного	https://www.mnau.edu.ua/faculty-men

розміщення опису освітньої програми	
2 - Мета освітньо-наукової програми	
Мета програми	Підготовка науковців і висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, які володіють сучасним економічним мисленням, мають системні теоретичні знання, здатні здійснювати наукові дослідження з оформленням результатів у вигляді дисертації, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки та дослідницько-інноваційної, консультативної, викладацької діяльності.
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка ОНП «Економіка»</p> <p>Об'єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення та створення нових цілісних знань та професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області : загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки, кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими системами.</p> <p>Методи, методики та технології : методи мікро- та та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова, дослідницька.</p> <p>Наукові дослідження з новими та удосконаленими, теоретичними та практично спрямованими результатами.</p> <p>Освітня складова програми передбачає здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для забезпечення програмних результатів навчання, продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методиками дослідницької та педагогічної роботи. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження, оформлення його результатів у вигляді дисертації, що вирішує сучасну проблему в галузі економіки. Наукова орієнтація основана на</p>

	<p>фундаментальних та прикладних засадах економічної науки. Викладацька орієнтація спрямована на підготовку викладацького та наукового складу закладів освіти та наукових установ.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Проведення досліджень в галузі соціальних та поведінкових наук (за спеціальністю 051 Економіка) за схемою : освіта-наука-виробництво, у тому числі в аграрній сфері, з використанням концепту розвитку університетської науки.</p> <p>Ключові слова: економічна наука, державне управління, бізнес, соціальна економіка, економічна теорія, міжнародна економіка, економіка підприємства, статистичний аналіз, економічна кібернетика, інвестиції та інновації.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Інтегрована підготовка докторів філософії, що поєднує освітню, наукову та практичну спрямованість навчання.</p> <p>Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не належить до освітньої і оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану. Проведення наукових досліджень ЗВО можливо з використанням ресурсів Навчально-науково-практичного центру (https://www.mnau.edu.ua/structure/nnpc-mnau/) та Наукового парку «Агрперспектива» (https://np.mnau.edu.ua/ua/), які діють в структурі МНАУ.</p> <p>Практична складова програми полягає у проходженні педагогічної та науково-дослідної практики з організації і методики проведення наукових досліджень.</p> <p>ОНП передбачає участь у програмах академічної мобільності; фахові консультації практиків-професіоналів, спеціалістів державних установ, інших ЗВО у галузі економіки,</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Дослідницька і викладацька, адміністративна й управлінська діяльність. Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший</p>
---	---

	керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2). Місце працевлаштування: заклади вищої освіти аграрного й економічного спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), органи державного управління та місцевого самоврядування, установи і організації різних форм власності.
Подальше навчання	Доктор філософії може підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту у системі освіти дорослих. Можливість продовжувати освіту та наукову роботу для здобуття наукового ступеня доктора наук.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване у малих групах, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів, системи дистанційного навчання, лекції, семінари та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, консультації та індивідуальна робота з викладачами, участь у наукових дослідженнях та виконання проєктів, опрацювання літератури в наукометричних базах Scopus, Web of Science, а також інших сучасних фахових наукових публікацій.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентації, есе, поточний та підсумковий контроль (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю), захист самостійних проєктів, контрольні роботи, проміжні звіти, атестації, захист асистентської педагогічної практики, захист дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки та дослідницько-інноваційної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу при опануванні методології наукових досліджень в економіці. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність працювати у професійному середовищі та з представниками інших професійних груп у національному та міжнародному контексті. ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові наукові ідеї на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження (креативність). ЗК 05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі

	<p>системного світогляду та культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 06. Здатність до саморозвитку, самовдосконаленню, комунікаціям за різними напрямками наукових інтересів.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 01. Здатність виконувати самостійні дослідження, отримувати наукові результати, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях.</p> <p>СК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською, англійською чи мовою ЄС.</p> <p>СК 03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних та теоретичних досліджень у сфері економіки (методи комп'ютерного та математичного моделювання), бази даних, електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК 04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК 05. Здатність виявляти, аналізувати, вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та прогнозуванням соціально-економічних наслідків, оцінювати якість проведених досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК 06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем та процесів із застосуванням математичних методів та моделей.</p> <p>СК 07. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати проекти в економіці та дотичних до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство, відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
ПРН	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх</p>

	<p>для отримання нових знань та створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та впроваджувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами; кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері економіки.</p> <p>РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та теоретичні дослідження у сфері економіки та дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.</p> <p>РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>РН10. Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети. Проявляти ініціативу та лідерські якості, вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (проведення експерименту, збору інформації, підготовки пропозицій).</p> <p>РН11. Застосовувати сучасне програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях, математичні моделі для прийняття оптимальних економічних рішень з метою забезпечення достовірності результатів наукового дослідження (наукової новизни).</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України.</p>

	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» науково-педагогічні працівники університету постійно підвищують кваліфікацію та проходять стажування. В цілому, кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребі до проведення лекційних і практичних занять, у т. ч. в дистанційному режимі (платформа Moodle https://moodle.mnau.edu.ua/).</p> <p>В університеті використовуються локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає всім вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://www.mnau.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Належна забезпеченість бібліотеки МНАУ https://lib.mnau.edu.ua підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторські розробки науково-педагогічних працівників, є вільний доступ до репозитарію МНАУ https://dspace.mnau.edu.ua. В бібліотеці працює електронний читальний зал, призначений для виконання інформаційних запитів користувачів і забезпечення їхнього доступу до інформаційних ресурсів бібліотеки та мережі Інтернет у наукових і навчальних цілях. Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу МНАУ https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15_02/organizatsiya-osvitnyogo-protsesu-polozhennya.pdf та іншими внутрішніми положеннями. Навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітньо-наукову програму, затверджену визначеному порядку, що вміщує опис загальних та спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання; засоби діагностики якості освіти; навчальний план; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (робочі програми та/або силабуси курсів, опорний конспект лекцій, дидактичне забезпечення самостійної роботи, семінарських та практичних занять; пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовки; програми практик). Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програми з метою забезпечення її відповідності потребам аспірантів і суспільства, до процесу залучаються стейкхолдери. Внутрішнє забезпечення якості освіти</p>

	<p>гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а аспіранти поінформовані про їх наявність. Використовується як внутрішня система перевірки робіт на плагіат, так і зовнішній сервіс Unicheck</p>
--	--

9 – Академічна мобільність

<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість академічної мобільності реалізуються відповідно до чинного законодавства України (Закону України «Про вищу освіту») та організаційно-розпорядчих документів МНАУ, зокрема: положення Про організацію освітнього процесу у МНАУ https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15_02/organizatsiya-osvitnyogo-protsesu-polozhennya.pdf ; положення Про навчання здобувачів вищої освіти та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників Миколаївського національного аграрного у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/231.pdf та ін.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися за наявності відповідних укладених договорів згідно з вимогами чинного законодавства та організаційно-розпорядчих документів МНАУ, зокрема: положення Про організацію освітнього процесу у МНАУ https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15_02/organizatsiya-osvitnyogo-protsesu-polozhennya.pdf ;положення Про стажування аспірантів, наукових та науково-педагогічних працівників Миколаївського національного аграрного університету за кордоном https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/056.pdf ;положення Про навчання здобувачів вищої освіти та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників Миколаївського національного аграрного у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах кордоном https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/231.pdf та ін. Університет підтримує ділові стосунки з провідними закладами вищої освіти багатьох країн світу. У рамках угод, підписаних у попередні роки, університет співпрацює з навчальними закладами та установами Польщі, Великої Британії, Ірландії, США, Франції, Угорщини, Данії, Чехії, Китаю та іншими. Інформація про співпрацю МНАУ з іноземними університетами та установами міститься на сторінці «Міжнародне співробітництво» сайту МНАУ: https://int.mnau.edu.ua/ua/spivpratsya-z-universytetamy.html</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних громадян здійснюється на загальних підставах у відповідності до чинного законодавства України та організаційно-розпорядчих документів МНАУ(положення Про навчання здобувачів вищої освіти та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників Миколаївського національного аграрного у провідних закладах вищої освіти та наукових установах кордоном https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-</p>

[process/231.pdf](https://int.mnau.edu.ua/ua/index.html) . Інформація про прийом іноземців на навчання до МНАУ міститься на сторінці «Міжнародне співробітництво» сайту МНАУ: <https://int.mnau.edu.ua/ua/index.html>

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
І. Обов'язкові навчальні дисципліни			
1.1. Дисципліни циклу загальнонаукової підготовки			
ОК 1.	Філософія економіки	3,0	Екзамен
ОК 2.	Соціально-економічний розвиток	3,0	Екзамен
Усього за циклом загальнонаукової підготовки		6,0	х
1.2. Дисципліни циклу дослідницької підготовки			
ОК 3.	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3,0	Залік
ОК 4.	Організація і методика проведення наукових досліджень	3,0	Екзамен
ОК 5	Управління науковими проектами	3,0	Екзамен
ОК 6	Академічна доброчесність та інтелектуальна власність	3,0	Залік
Усього за циклом спеціальної (професійної) підготовки		12,0	х
1.3. Дисципліни циклу спеціальної (професійної) підготовки			
ОК 7.	Системний підхід використання методів математичного моделювання в економіці	3,0	Екзамен
ОК 8.	Спеціальні (професійні) інформаційні системи та технології	3,0	Екзамен
ОК 9.	Організація і проведення навчальних занять	3,0	Залік
ОК 10.	Педагогіка вищої школи	3,0	Залік
Усього за циклом дослідницької підготовки		12,0	
1.4. Циклу мовної підготовки			
ОК 11.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7,0	Екзамен
	Іноземна мова за професійним спрямуванням*	6,0	-
Усього за циклом мовної підготовки		7,0	х
1.5. Циклу практичної підготовки			
ОК 12.	Науково-дослідна практика з організації і методики проведення наукових досліджень	4,0	Залік
ОК 13	Педагогічна практика	4,0	Залік
Усього за циклом практичної підготовки		8,0	х
Разом за всіма циклами основної частини плану		45,0	х
2. Варіативна частина навчального плану			
2.1. Дисципліни циклу спеціальної (професійної) підготовки (за вибором аспіранта)			
ВБ 1.1.	Інституціональна економіка	4,0	Залік
ВБ 1.2.	Соціоекономіка		
ВБ 1.3.	Комунікативна культура науковця		
ВБ 1.4.	Державні програми соціально-економічного розвитку	4,0	Залік
ВБ 1.5.	Зовнішньоекономічна політика та механізми її реалізації		
ВБ 1.6.	Дисципліна із загальноунівер. каталогу		

ВБ 1.7.	Побудова європейської моделі сільськогосподарського землекористування в контексті сталого розвитку	4,0	Залік
ВБ 1.8.	Моніторинг соціально-економічних процесів		
ВБ 1.9.	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу		
ВБ 1.10.	Стратегічне управління людськими ресурсами	3,0	Залік
ВБ 1.11.	Безпека національної економіки		
ВБ 1.12.	Стратегія відновлення економіки України		
Усього за циклом спеціальної (професійної) підготовки (за вибором аспіранта)		15,0	x
Разом за вибірковими дисциплінами		15,0	x
Разом за циклом нормативної та варіативної частини		60,0	x

* факультативні заняття (за рахунок вільного часу здобувачів вищої освіти)

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Вивчення компонент освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1

3. Форма атестації аспірантів

Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми на офіційному сайті МНАУ.

Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді університету (факультету) з рекомендацією продовження складається з поточного й підсумкового контролю. Форми, зміст та критерії оцінювання знань за дисциплінами зазначено у відповідних робочих програмах та силабусах курсів, представлених (або припинення) навчання в аспірантурі.

Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка». Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. Дисертація виконується в процесі здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Наукові роботи аспірантів проходять процедуру перевірки на плагіат, що визначається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником, або науковими керівниками.

Атестація здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти на підставі публічного захисту наукових досягнень. Питання утворення разової спеціалізованої вченої ради та присудження нею ступеня доктора філософії, а також скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження зазначеного ступеня регулюється Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України

Таблиця 1 Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми третього (освітньо -наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр	3 курс 5,6 семестр
Код та назви компонент				
<p>ОК 1. Філософія економіки</p> <p>ОК 2. Соціально-економічний розвиток</p> <p>ОК 7. Системний підхід використання методів математичного моделювання в економіці</p> <p>ОК 11. Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>ОК 4. Організація і методика проведення наукових досліджень</p> <p>ОК 8. Спеціальні (професійні) інформаційні системи і технології</p> <p>ОК 11. Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>ОК 3. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності</p> <p>ОК 5. Управління науковими проектами</p> <p>ОК 6. Академічна доброчесність та інтелектуальна власність</p> <p>ОК 11. Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>ОК 9. Організація і проведення навчальних занять</p> <p>ОК 10. Педагогіка вищої школи</p> <p>ОК 11. Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>ОК 12. Науково-дослідна практика з організації і методики проведення наукових досліджень (5 семестр)</p> <p>ОК 13. Педагогічна практика (6 семестр)</p>
		<p>ВБ 1.1. Інституціональна економіка</p> <p>ВБ 1.2. Соціоекономіка</p> <p>ВБ 1.3. Комуникативна культура науковця</p> <p>ВБ 1.4. Державні програми соціально-економічного розвитку</p> <p>ВБ 1.5. Зовнішньоекономічна політика та механізми її реалізації</p> <p>ВБ 1.6 Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу</p>	<p>ВБ 1.7. Побудова європейської моделі сільськогосподарського землекористування в контексті сталого розвитку</p> <p>ВБ 1.8. Моніторинг соціально-економічних процесів</p> <p>ВБ 1.9. Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу</p> <p>ВБ 1.10. Стратегічне управління людськими ресурсами</p> <p>ВБ 1.11. Безпека національної економіки</p> <p>ВБ 1.12. Стратегія відновлення економіки України</p>	

Таблиця 2 Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Перелік компетентностей	ЗН1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	УМ1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики.	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом.	АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.
		УМ2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. УМ3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.	К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
Загальні компетентності				
ЗК01	ЗН1	УМ1 УМ3	К1 К2	АВ2
ЗК02		УМ1 УМ2	К1 К2	АВ1
ЗК03	ЗН1	УМ2 УМ3	К2	АВ1 АВ2
ЗК04		УМ1 УМ3	К1	АВ1
ЗК05	ЗН1	УМ1 УМ2	К1	АВ2
ЗК06	ЗН1	УМ1 УМ3	К1 К2	АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1	УМ1 УМ3	К1	АВ1
СК02			К1 К2	
СК03		УМ1	К2	АВ2
СК04	ЗН1	УМ2		АВ1
СК05		УМ2 УМ3	К2	АВ2
СК06		УМ2		АВ1
СК07	ЗН1	УМ2 УМ3	К1 К2	АВ1

Таблиця 3 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12			
ЗК 1	+	+			+		+	+	+					+				ЗУК			ЗУК			+			
ЗК 2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+				+		+			+	+	
ЗК 3	+	+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+									+	+
ЗК 4			+	+	+		+	+		+	+	+		+													
ЗК 5					+	+	+	+	+				+	+			+		+								+
ЗК 6	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+								+		
СК1	+	+	+	+	+				+	+	+	+															
СК2	+				+		+	+	+							+											
СК3	+	+		+	+		+		+	+		+	+	+													
СК4			+		+	+	+	+	+		+		+														
СК5		+			+	+			+	+		+		+			+		+						+	+	+
СК6	+			+				+		+	+	+	+	+			+		+					+	+	+	+
СК7		+			+	+							+	+	+		+					+		+	+		

Таблиця 4 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12			
ПРН 1	+	+			+		+	+	+				+	+		+		ЗУК	+		ЗУК			+			
ПРН 2	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+								+	+	
ПРН 3	+	+		+		+				+	+	+		+												+	+
ПРН 4			+	+	+		+	+		+	+	+	+									+	+			+	
ПРН 5					+	+	+	+	+		+	+															+
ПРН 6	+	+							+	+					+		+								+		
ПРН 7	+	+	+	+	+				+	+	+	+															
ПРН 8	+				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+								+		
ПРН 9	+	+		+	+		+		+	+				+												+	+
ПРН 10			+		+	+	+	+	+			+			+	+									+	+	+
ПРН 11		+			+	+			+	+	+														+	+	+

Таблиця 5 Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

	Програмні результати навчання	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності						
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
PH01	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.	+	+	+		+	+	+				+	+	
PH02	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.	+	+	+			+		+		+	+		
PH03	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.	+	+		+			+		+		+	+	+
PH04	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.		+							+		+	+	
PH05	Пропонувати нові рішення, розробляти та впроваджувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.			+	+	+	+	+	+			+		+
PH06	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами; кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері економіки.			+	+			+	+					
PH07	Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.					+	+				+			
PH08	Планувати і виконувати емпіричні та теоретичні дослідження у сфері економіки та дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.	+	+			+		+		+				+
PH09	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	+	+		+					+		+	+	

PH10	Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети. Проявляти ініціативу та лідерські якості, вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (проведення експерименту, збору інформації, підготовки пропозицій).		+	+	+		+			+			+
PH11	Застосовувати сучасне програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях, математичні моделі для прийняття оптимальних економічних рішень з метою забезпечення достовірності результатів наукового дослідження (наукової новизни).	+	+		+		+		+		+	+	