

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПРОЄКТ

Підготовки здобувачів вищої освіти
А5 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської
продукції та харчові технології)»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
За спеціальністю А5 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології)»
галузь знань 01 «Освіта»
Кваліфікація: магістр з професійної освіти

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою інженерно-енергетичного факультету Миколаївського національного аграрного університету у складі:

Антоніна ГАЛЄЄВА, кандидатка педагогічних наук, доцентка, гарант освітньо-професійної програми

Каріне ГОРБУНОВА, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Наталія ДОЦЕНКО, докторка педагогічних наук, професорка

Дмитро МАРЧЕНКО, кандидат технічних наук, доцент

Людмила КОМІСАРОВА, кандидатка педагогічних наук, доцентка, заступник директора департаменту освіти і науки Миколаївської обласної військової адміністрації

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Алла ВЕЛІХОВСЬКА** –директорка департаменту освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації;
2. **Василь УКРАЇНЕЦЬ**-директор Новоодеського професійного коледжу;
3. **Наталія ШАПОВАЛОВА**- директорка НМЦ ПТО у Миколаївській області;
4. **Сергій АРХІПОВ**- директор ВПУ №21 м. Миколаїв

Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
А5 «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка
продуктів сільського господарства)»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний аграрний університет, інженерно-енергетичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з професійної освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю А5 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» галузі знань 01 «Освіта»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ECTS, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України сертифікат про акредитацію НД № 1589583 від 02 жовтня 2017р., відповідно до рішення АК від 01 березня 2016р., протокол №120. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026р.
Цикл / рівень	другий магістерський рівень НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність диплому про базову вищу освіту за освітнім ступенем «бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська, іноземна (англійська)
Термін дії освітньої програми	Освітня програма діє строком до 01 березня 2027року (до завершення періоду підготовки здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	www.mnau.edu.ua

освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка магістрів за спеціальністю А5 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)», здатних розв'язувати нестандартні завдання і проблеми інноваційного характеру в галузях професійної освіти та сфері професійної діяльності з агроінженерії	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 01 «Освіта»</p> <p>Спеціальність А5 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»</p> <p>Об'єктом вивчення є закономірності освітнього процесу в професійних закладах освіти, принципи й механізми забезпечення експлуатації та дослідження с.-г. техніки для виробництва та переробки продукції сільськогосподарського виробництва.</p> <p>Цілі навчання: акцент на здатності забезпечувати управління процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учнів професійно-технічних, здобувачів вищих навчальних закладів, здобуття знань та умінь у сфері проектування технічних процесів в агропромисловому виробництві, що дасть можливість самостійно здійснювати дослідження сільськогосподарської техніки, розв'язувати складні спеціалізовані та управлінські завдання, наукові та прикладні проблеми при впровадженні сучасної сільськогосподарської техніки і технологій в умовах агропромислового комплексу, застосовувати набуті компетентності на інженерних посадах у сфері виробництва та переробки сільськогосподарської продукції.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області полягає у формуванні загальних та фахових компетентностей особистості, які базуються на теоріях і концепціях професійної освіти, технічної науки, що визначають тенденції та закономірності функціонування й розвитку освіти та техніки, технології агропромислового комплексу.</p> <p>Методи, методики та технології: аналіз, синтез, порівняння, моделювання, аналогія, системний підхід, ситуаційний підхід, діалектика, абстрагування, конкретизація, планування, прогнозування, оцінка, спостереження, групування, систематизація, узагальнення, контроль, методики та технології технічної науки й практики.</p>

	<p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні бази даних, міжнародні та державні стандарти, інженерні програмні продукти та Інтернет-ресурси.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки магістра.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних педагогічних, науко-технічних досліджень сільськогосподарської техніки та технологій та орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p> <p>Загальний обсяг даної програми 90,0 кредитів ЄКТС.</p> <p>Вона передбачає цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки –16,5 кредитів, що складає 18,3 % від загального навчального часу (зокрема законодавство і право, ділова іноземна мова, вища освіта України і Болонський процес, світове сільськогосподарське виробництво, біржовий ринок). Та цикл професійної та практичної підготовки – 65,5 кредитів, що складає 72,7 % від загального навчального часу (зокрема ремонт машин, інженерна психологія, методика викладання інженерних дисциплін, інженерний менеджмент, теорія і методика навчання у вищій школі, цивільний захист, математичне моделювання технічних і технологічних процесів на ПЕОМ, аграрний сервіс та інформаційне забезпечення, педагогічна майстерність, методика педагогічних досліджень, соціальна педагогіка).</p> <p>Практична підготовка здобувачів становить становить 8 кредитів, що складає 8% від загального навчального часу, зокрема професійна практика за тематикою випускної дипломної роботи.</p> <p>Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді випускної магістерської дипломної роботи. Ця складова програми не належить до основної освітньої, здійснюється здобувачами у вільний від занять час, результати оформлюються у вигляді тез доповідей, публічних виступах на науково-практичних конференціях, опублікування статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовці наукових студентських робіт на конкурси.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта у галузі знань 01 «Освіта» спеціальності А5 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)».</p>

	<p>Акцент на здатності здійснювати дослідницьку та практичну діяльність під час управління процесами механізації діяльності суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм.</p> <p>Ключові слова: професійна освіта, механізація, переробка та зберігання с.г. продукції, технічний сервіс.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Інтегрована підготовка магістрів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання на управління технічними та технологічними процесами виробництва, зберігання та переробки сільськогосподарської продукції. Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з інженерно-педагогічної підготовки, технічних та технологічних процесів та закономірностей у галузі експлуатації сільськогосподарської техніки. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних аналітиків, фахівців у сфері інженерно-педагогічної освіти, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного виробництва. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускник освітнього ступеню «магістр» за спеціальністю А5 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)», здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади керівників підприємств, установ, організацій й професіоналів, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері агроінженерії відповідно до Державного класифікатора професій ДК 009:96: фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за класифікаційними угрупованнями 2145.1 “Інженер-дослідник із механізації сільського господарства” та 2145.2 “Інженер-механік сільськогосподарського виробництва” (ДК 003-2005) і може займати первинні посади:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науковий співробітник (2145.1). 2. Інженер-дослідник із механізації сільського господарства (2145.1).

	<p>3. Консультант (у певній галузі інженерної справи) (2149.2).</p> <p>4. Інженер-технолог (механіка) (2145.2).</p> <p>5. Інженер-конструктор (механіка) (2145.2).</p> <p>6. Асистент (2310.2)</p> <p>7. Викладач вищого навчального закладу (2310.2)</p>
Подальше навчання	Можливість продовження навчання в аспірантурі за програмою третього циклу вищої освіти (НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень), освітньо-науковому рівні (доктор філософії)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають здатність вирішувати інженерно-педагогічні задачі, вміння проектувати технологічні процеси в агропромисловому виробництві, комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково-педагогічними працівниками, переддипломна практика, підготовка випускної магістерської дипломної роботи.
Оцінювання	Поточне опитування, розрахунково-графічні роботи, захист лабораторних та практичних робіт, тестовий контроль, презентації, поточний та підсумковий контроль (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю), курсове проектування, звіти з практики. Державна атестація – підготовка та захист випускної магістерської дипломної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>

	<p>ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>Додатково для освітньо-наукових програм:</p> <p>ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.</p> <p>СК 2. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.</p> <p>СК 7. Навички консультивання у сфері професійної освіти.</p> <p>Додатково для освітньо-наукових програм:</p> <p>СК 8. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження у галузі професійної освіти.</p> <p>СК 9. Здатність забезпечувати право інтелектуальної власності на результати дослідницької / інноваційної діяльності в галузі професійної освіти.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.</p> <p>РН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.</p> <p>РН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого</p>

загалу, вести професійну дискусію

РН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проєктів.

РН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.

РН 6. Організувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

РН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.

РН 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.

РН 9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.

РН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.

Додатково для освітньо-наукових програм:

РН 11. Планувати та виконувати експериментальні і теоретичні дослідження в сфері професійної освіти, формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.

РН 12. Знати і застосовувати в практичній діяльності законодавчу базу щодо захисту права інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності у сфері професійної освіти.

РН 13. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з професійної освіти у закладах вищої освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри загальнотехнічних дисциплін, кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки, кафедри економічної кібернетики і математичного моделювання, кафедра агроінженерії, кафедра тракторів та сільськогосподарських машин, експлуатації і технічного сервісу. Випусковою кафедрою є кафедра методики професійного навчання.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками МНАУ, мають наукові ступені та вчені звання, а також підтверджений високий рівень наукової та професійної активності. До освітнього процесу залучаються також провідні фахівці підприємств агропромислового комплексу та науковці з інших закладів вищої освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.</p> <p>Дослідження здійснюється на базі навчально-наукового практичного центру МНАУ.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт МНАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки МНАУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки МНАУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ.</p> <p>Всі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю А5 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» освітнього ступеня «магістр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки МНАУ.</p>

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між МНАУ та університетами України: Національним університетом біоресурсів і природокористування України «Ніжинським агротехнічним інститутом», Таврійським державним агротехнологічним університетом. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти залучаються провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двохсторонніх договорів між МНАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів: Польська академія наук; Університет природничих наук, м.Люблін, Польща; Університет м.Ополе, Польща; компанія виробник сільськогосподарської техніки « Mzugi World» Польща.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>За даною освітньо-професійною програмою навчається здобувач вищої освіти з Азербайджану.</p>

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
другого (магістерського) рівня вищої освіти зі
спеціальності А5 «Професійна освіта (Аграрне
виробництво, переробка сільськогосподарської продукції
та харчові технології)» та їх логічна послідовність**

1.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1.	Іноземна мова в професійній діяльності	3	Залік
ОК 2.	Педагогічний менеджмент	4	Екзамен
ОК 3.	Охорона праці в галузі освіти іЦЗ	3	Екзамен
ОК 4.	Матем.модел. технічних і технолог.пр.на ПЕОМ	3	Залік
ОК 5.	Методика педагогічних досліджень	5	Екзамен
ОК6	Соціальна педагогіка	5	Екзамен
ОК 8.	Цифрова безпека та онлайн комунікація	4	Залік
ОК 9.	Інноваційні технології в харчовій і переробній галузях	3	Залік
ОК 10.	Експлуатація та обслуговування технологічного обладнання харчових підприємств	3	Залік
ОК 11.	Іноваційні технології в професійній освіті	4	Залік
ОК 12.	Педагогіка вищої школи	4	Екзамен
ОК 13.	Методика викладання спеціальних дисциплін	4	Екзамен
ОК14	Психологія колективної діяльності та міжособистісного спілкування	4	Екзамен
1.1. Підцикл професійної і практичної підготовки			
ОК15	Організація освітнього процесу в закладах професійної освіти	4	Екзамен
ОК 16.	Науково педагогічна практика в закладах професійної освіти переддипломна	5	Залік
1.2. Підготовка випускної дипломної роботи			
ОК17	Випускна дипломна робота	8	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		56,0 (57)	x
2 . Вибіркові компоненти освітньої програми (за вибором студента)			
ВК 1.	Організація та управління в галузі освіти	4	Залік
ВК2.	Стратегія колективної діяльності і міжособистісного спілкування	4	Залік
ВК.3.	Історія педагогічної майстерності.	4	Залік

ВК4	Педагогічна майстерність	4	Залік
ВК5	Педагогічне керівництво навчально-творчою діяльністю студентів	4	Залік
ВК6	Практична психологія в системі освіти.	4	Залік
Усього за вибілковими блоками дисциплін за вибором студента		24	x
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	x

1.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Вивчення компонент освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А5 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) галузі знань 01 «Освіта» здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1.

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А5 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» проводиться у формі захисту випускної магістерської дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: інженер-педагог, дослідник.

Державна атестація здійснюється відкрито і публічно.

Таблиця 1 Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А5«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» галузі знань 01 «Освіта»

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр
Код та назви компонентів	Код та назви компонентів	Код та назви компонентів
<p>OK 1. Іноземна мова в професійній діяльності OK 2 Педагогічний менеджмент OK6. Соціальна педагогіка OK8. Цифрова безпека та онлайн комунікація OK1 1. Іноваційні технології в професійній освіті OK12 Педагогіка вищої школи</p>	<p>OK 3. Охорона праці в галузі освіти і ЦЗ OK4. Матем. модел. технічних технолог. пр. на ПЕОМ і OK5. Методика педагогічних досліджень OK9. Іноваційні технології в харчовій і переробній галузях OK 15 Організація освітнього процесу в закладах професійної освіти ВК2 Стратегія колективної діяльності і міжособистісного спілкування ВК3 Історія педагогічної майстерності.</p>	<p>OK 10 Експлуатація та обслуговування технологічного обладнання харчових підприємств OK 13 Методика викладання спеціальних дисциплін OK 14 Психологія колективної діяльності та міжособистісного спілкування ВК1 Організація та управління в галузі освіти ВК4 Педагогічна майстерність ВК5 Педагогічне керівництво навчально-творчою діяльністю студентів ВК6 Практична психологія в системі освіти.</p>
	<p>OK 16. Науково педагогічна практика в закладах професійної освіти перед дипломна</p>	<p>OK 17 Випускна дипломна робота</p>

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А5 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ПРН 1			•			•				•					•
ПРН 2		•				•									
ПРН 3	•	•					•								
ПРН 4			•			•		•		•			•	•	
ПРН 5	•				•					•			•		
ПРН 6			•						•		•	•			
ПРН 7					•		•					•			
ПРН 8			•	•			•	•				•	•	•	
ПРН 9					•	•				•	•				
ПРН 10	•			•					•						•
ПРН 11		•			•			•			•			•	
ПРН 12	•	•		•		•			•					•	•
ПРН 13				•			•	•		•	•		•	•	