

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «АГРОНОМІЯ»

Рівень вищої освіти: другого (магістерського) рівень

Ступінь вищої освіти: магістр

Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна  
медицина

Спеціальність: Н1 Агроніомія

Кваліфікація: магістр з агрономії

### ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Миколаївського національного аграрного університету

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ акад. В'ячеслав ШЕБАНІН

Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.)

*Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.*

В. о. ректора

\_\_\_\_\_ акад. В'ячеслав ШЕБАНІН

Наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

## **ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми**

**РОЗРОБЛЕНО** робочою групою освітньо-професійної програми в складі:

1. ГАМАЮНОВА Валентина Василівна – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувачка кафедри землеробства, геодезії та землеустрою;
2. ПАНФІЛОВА Антоніна Вікторівна – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувачка кафедри рослинництва та садово-паркового господарства, заступник декана з наукової роботи факультету агротехнологій;
3. ДРОБІТЬКО Антоніна Вікторівна – доктор сільськогосподарських наук, професор, декан факультету агротехнологій;
4. ХОНЕНКО Любов Григорівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва та садово-паркового господарства;
5. МАРКОВА Наталія Валентинівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, заступник декана з навчальної роботи факультету агротехнологій;
6. МАНУШКІНА Тетяна Миколаївна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, голова науково-методичної комісії факультету агротехнологій.

### **ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор

\_\_\_\_\_ Дмитро БАБЕНКО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

### **РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою університету

Протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова науково-методичної ради університету

\_\_\_\_\_ Дмитро БАБЕНКО

### **СХВАЛЕНО**

Вченою радою факультету агротехнологій

Протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова вченої ради факультету агротехнологій

\_\_\_\_\_ Антоніна ДРОБІТЬКО

Науково-методичною комісією факультету агротехнологій

Протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова науково-методичної комісії факультету агротехнологій

\_\_\_\_\_ Тетяна МАНУШКІНА

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

Керівник робочої групи  
\_\_\_\_\_ Валентина ГАМАЮНОВА  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

Гарант освітньо-професійної програми  
\_\_\_\_\_ Валентина ГАМАЮНОВА  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Вожегова Р.А. – директор Інституту кліматично орієнтованого сільського господарства НААН, доктор сільськогосподарських наук, професор, академік НААН України, заслужений діяч науки і техніки України;
2. Зелінський Ю.А. – директор ДУ «Миколаївська державна сільськогосподарська дослідна станція Інституту кліматично орієнтованого сільського господарства Національної академії аграрних наук України»;
3. Іванова Н.В. – директор ТОВ «Золотий колос», кандидат економічних наук.

*Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету.*

### **1. Профіль освітньої програми «Агрономія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агрономія**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Миколаївський національний аграрний університет, факультет агротехнологій
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр, Магістр з агрономії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агрономія галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ECTS, термін навчання 1 рік 4 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію виданий Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України, Україна (сертифікат про акредитацію УД №15005182 від 06 квітня Н18 року, термін дії, відповідно до постанови Кабінету міністрів України від 16.03.2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану», продовжено – до 01 липня 2024 року).
<b>Цикл / рівень</b>	Другий магістерський рівень РК ЄПВО – другий рівень, ЄРК – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність диплому про базову вищу освіту за освітнім ступенем «бакалавр»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, іноземна (англійська)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяця

<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	www.mnau.edu.ua
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка магістрів за спеціальністю Н1 Агрономія, здатних розв’язувати складні завдання і проблеми у сфері агрономії, з узагальненим об’єктом діяльності: агрофітоценози, екологічне середовище для рослин, виробничі ресурси в агросфері, дослідження в агрономії	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина</p> <p>Спеціальність Н1 Агрономія</p> <p><b>Об’єкт вивчення та діяльності:</b> технологічні процеси вирощування сільсько-господарських культур.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти здатності розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереження біологічного розмаїття.</p> <p><b>Об’єктами професійної діяльності магістрів є</b> сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, оптимізація живлення рослин, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання, устаткування, інструменти та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки магістра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з агрономії та орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша

	<p>професійна та наукова кар'єра.</p> <p>Загальний обсяг даної програми 90,0 кредитів ЄКТС. Вона передбачає цикл дисциплін загальної підготовки у розмірі 18,0 кредитів ЄКТС, що становить 20 %, що є обов'язковими компонентами (філософія науки, психологія і педагогіка, економіка та організація аграрного сервісу, інформаційні технології, моделювання технологічних процесів і систем, охорона праці в галузі та цивільний захист). Цикл мовної підготовки (ділова іноземна мова та наукові комунікації) становить 4,0 кредита ЄКТС (4,4%), що є обов'язковими компонентами. Цикл професійної підготовки передбачено в обсязі 17,0 кредит ЄКТС, що становить 18,8 %, що є обов'язковими компонентами (адаптивні системи землеробства, методи і організація досліджень в агрономії, системи сучасних інтенсивних технологій. Світові агротехнології, прогноз і програмування врожаїв с/г культур, сучасні проблеми агроєкології), цикл практичної підготовки становить 18,0 кредитів ЄКТС; цикл атестації становить 9,0 кредитів ЄКТС (10 %). Обсяг вибіркового компонент становить 24 кредитів ЄКТС (26,7 %).</p> <p>Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дипломної магістерської випускної роботи. Ця складова програми не належить до основної освітньої, здійснюється здобувачами у вільний від занять час, результати оформлюються у вигляді тез доповідей, публічних виступах на науково-практичних конференціях, опублікування статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовці наукових студентських робіт на конкурси.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна освіта у галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина спеціальності Н1 Агрономія. Акцент на здатності розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері агрономії, з узагальненим об'єктом діяльності: агрофітоценози, екологічне середовище для рослин, виробничі ресурси в агросфері, дослідження в агрономії. Ключові слова: агрономія, агрофітоценози, екологічне середовище, рослини, виробничі ресурси, агросфера.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Інтегрована підготовка магістрів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання агрономії. Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з процесів та</p>

	закономірностей у галузі агрономії. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців у сфері агрономії, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного агробізнесу. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник освітнього ступеню «магістр» за спеціальністю Н1 Агрономія здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади керівників підприємств, установ, організацій й професіоналів, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері агрономії відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:Н10: 1210.1 керівники підприємств, установ та організацій; 1221.1 головні фахівці – керівники виробничих підрозділів у сільському господарстві; 2419.3 професіонали державної служби; 1221.1 головний агроном, головний агроном із захисту рослин, головний агрохімік; 1221.2 керуючий відділенням, керуючий дільницею (сільськогосподарською), завідувач розсадника (розплідника), завідувач станції насінницької, завідувач станції захисту рослин, завідувач поля (знешкоджування та компостування, дослідного); 2213.1 молодший науковий співробітник (агрономія); 1229.7 завідувач лабораторії; 1237.2 завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва); 3491 лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень); 2213.2 агроном, агроном з насінництва, агроном із захисту рослин, агрохімік, агроном-інспектор, ґрунтознавець; 3212 агротехнік, агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху), фахівець із агрохімії та ґрунтознавства, фахівець із селекції та генетики сільськогосподарських культур.
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають комунікаційні та лідерські навички, а також



	вміння працювати у команді, консультації із науково-педагогічними працівниками, навчально-науково-дослідна практика, здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді тез доповідей, публічних виступах на науково-практичних конференціях, опублікування статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовці наукових студентських робіт на конкурси.
<b>Оцінювання</b>	Поточне опитування, тестовий контроль, презентації, поточний та підсумковий контроль (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю), курсова робота, звіти з практики. Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
	ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК 1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етичні та культурні відмінності.
	СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.
	СК 3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.
	СК 4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.

	СК 5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.
	СК 6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.
	СК 7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.
	СК 8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.
<b>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>	
<b>Результати навчання</b>	РН 1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.
	РН 2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.
	РН 3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.
	РН 4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.
	РН 5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.
	РН 6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.
	РН 7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.
	РН 8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.

	<p>РН 9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обґрунтування результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері аграрних наук та продовольства.</p> <p>РН 10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.</p> <p>РН 11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p> <p>РН 12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.</p> <p>РН 13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедр: рослинництва та садово-паркового господарства, кафедри землеробства, геодезії та землеустрою, кафедри виноградарства та плодоовочівництва, кафедри ґрунтознавства та агрохімії, кафедри економічної теорії і суспільних наук, кафедри іноземних мов, кафедри економіки підприємств, кафедри економічної кібернетики, комп'ютерних наук та інформаційних технологій, кафедри методики професійного навчання. Випусковими кафедрами є: кафедра рослинництва та садово-паркового господарства, кафедра землеробства, геодезії та землеустрою, кафедра виноградарства та плодоовочівництва, кафедра ґрунтознавства та агрохімії.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками МНАУ, мають наукові ступені та вчені звання, а також підтверджений високий рівень наукової та професійної активності.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.</p> <p>Для проведення досліджень використовується база</p>

	<p>наукового парку МНАУ «Агроперспектива», Навчально-науково-практичного центру МНАУ, навчально-наукові лабораторії: лабораторія землеробства, лабораторія зберігання, переробки та оцінки якості продукції, лабораторія сільськогосподарської ентомології, фітопатології та фітофармакології, ґрунтово-агрохімічна лабораторія, лабораторія кормовиробництва факультету агротехнологій МНАУ.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт МНАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки МНАУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки МНАУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ.</p> <p>Згідно з Наказом МОН від 6 листопада Н18 року №1213 «Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам, що знаходяться у сфері управління МОН, до електронних наукових баз даних» Миколаївському національному аграрному університету надано доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.</p> <p>Миколаївський національний аграрний університет отримав повнотекстовий доступ до найбільшого наукового видавництва Springer Nature. Колекція містить понад 2 тис. найвпливовіших світових англійських журналів з різних галузей знань. Більше 1,5 тис. з них індексуються базами даних Scopus та Web of Science і належать до категорії журналів перших двох квінтилів (Q1, Q2).</p> <p>Всі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю Н1 «Агрономія» освітньо-професійного ступеня «Молодший бакалавр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки МНАУ.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між МНАУ та університетами України: Львівським національним університетом природокористування, Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного, Вінницьким національним аграрним</p>

	<p>університетом, Одеським державним аграрним університетом та на основі договору про співпрацю між МНАУ та Інститутом біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України, Волинським національним університетом імені Лесі Українки, Луцьким національним технічним університетом; угоди про співпрацю з Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського, Центральноукраїнським національним технічним університетом, Полтавським державним аграрним університетом; меморандуму про співпрацю з Державним біотехнологічним університетом; договору про проведення спільної наукової та навчально-виробничої діяльності між МНАУ та Інститутом кліматично орієнтованого землеробства НААН; договору про наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність, творчу співпрацю між МНАУ та Одеською національною академією харчових технологій; договору про науково-творче співробітництво між МНАУ та Інститутом фізіології рослин і генетики НААН України допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та інших наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти залучаються провідні фахівці університетів та науково-дослідних установ України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, Perezарховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між МНАУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів: Науково-дослідний інститут польових культур "Селекція" (Молдова); Інститут генетики, фізіології та захисту рослин Академії Наук Молдови; Бельцький державний університет імені Алеку Руссо (Молдова); Національний інститут аграрних технологій (Аргентина); Державний аграрний університет Молдови; Андижанський сільськогосподарський інститут (Узбекистан); WSG University in Bydgoszcz (Польща), Moldova State University (Молдова), National Centr for Research and Seed Production (Молдова), Поморський сільськогосподарський дорадчий центр у Любані (Польща), Rezekne Academy of Technologies (Латвія), Universidade de vigo (Іспанія); University of Banja Luka (Боснія і Герцеговина), University of Regina (Канада), Hochschule für angewandte Wissenschaften Weihenstephan-Triesdorf (Німеччина).</p>

<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відсутнє за даною освітньо-професійною програмою.
---	---

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності Н1 Агрономія та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент освітньої програми**

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Дисципліни циклу загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Філософія науки	3,0	Екзамен 1 семестр
ОК 2.	Психологія і педагогіка	3,0	Залік 3 семестр
ОК 3.	Економіка та організація аграрного сервісу	3,0	Екзамен 1 семестр
ОК 3.	у тому числі курсова робота з дисципліни «Економіка та організація аграрного сервісу»	1,0	Курсова робота 1 семестр
ОК 4.	Інформаційні технології	3,0	Екзамен 1 семестр
ОК 5.	Моделювання технологічних процесів і систем	3,0	Залік 3 семестр
ОК 6.	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3,0	Екзамен 2 семестр
<b>Дисципліни циклу мовної підготовки</b>			
ОК 7.	Ділова іноземна мова та наукові комунікації	4,0	Залік 1, 2 семестри Екзамен 3 семестр
<b>Дисципліни циклу професійної підготовки</b>			
ОК 8.	Адаптивні системи землеробства	4,0	Екзамен 2 семестр
ОК 8.	у тому числі курсова робота з дисципліни «Адаптивні системи землеробства»	1,0	Курсова робота 2 семестр
ОК 9.	Методи і організація досліджень в агрономії	3,0	Екзамен 1 семестр
ОК 10.	Системи сучасних інтенсивних технологій. Світові агротехнології	4,0	Екзамен 3 семестр
ОК 10.	у тому числі курсова робота з дисципліни «Системи сучасних інтенсивних технологій. Світові агротехнології»	1,0	Курсова робота 3 семестр
ОК 11.	Прогноз і програмування врожаїв с/г культур	3,0	Екзамен 2 семестр
ОК 12.	Сучасні проблеми агроєкології	3,0	Екзамен 3 семестр
<b>Цикл практичної підготовки</b>			
ОК.13.	Навчально-науково-дослідна практика	18,0	Диференційований

			залік 1,2,3 семестр
<b>Цикл атестації</b>			
ОК 14.	Атестація	9,0	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66,0</b>	<b>х</b>
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми*</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>24,0</b>	<b>х</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ</b>	<b>ОБСЯГ</b>	<b>ОСВІТНЬОЇ</b>	<b>90,0</b>
<b>ПРОГРАМИ</b>			<b>х</b>

\* Примітка: вибіркові компоненти можуть бути обрані здобувачами вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Вивчення компонент освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агронімія галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1.

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агронімія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з агрономії.

Державна атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **Вимоги до кваліфікаційної роботи**

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у депозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

### **Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У ЗВО повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;



–щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

–забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

–забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

–забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

–забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

–забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

–інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Таблиця 1

**Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агронія галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина**

<b>1 курс 1 семестр</b>	<b>1 курс 2 семестр</b>	<b>2 курс 3 семестр</b>
<b>Код та назви компонент</b>	<b>Код та назви компонент</b>	<b>Код та назви компонент</b>
<p>ОК 1. Філософія науки            ОК 3. Економіка та організація аграрного сервісу            ОК 4. Інформаційні технології            ОК 7. Ділова іноземна мова та наукові комунікації            ОК 9. Методи і організація досліджень в агрономії</p>	<p>ОК 6. Охорона праці в галузі та цивільний захист            ОК 7. Ділова іноземна мова та наукові комунікації            ОК 8. Адаптивні системи землеробства            ОК 11. Прогноз і програмування врожаїв с/г культур</p>	<p>ОК 2. Психологія і педагогіка            ОК 5. Моделювання технологічних процесів і систем            ОК 7. Ділова іноземна мова та наукові комунікації            ОК 10. Системи сучасних інтенсивних технологій. Світові агротехнології            ОК 12. Сучасні проблеми агроекології</p>
<p>Вибір 3 дисциплін з урахуванням дисциплін із загальноуніверситетського каталогу</p>	<p>Вибір 2 дисциплін з урахуванням дисциплін із загальноуніверситетського каталогу</p>	<p>Вибір 1 дисципліни з урахуванням дисциплін із загальноуніверситетського каталогу</p>
<p>ОК 13. Навчальна науково-дослідна практика</p>	<p>ОК 13. Навчальна науково-дослідна практика</p>	<p>ОК 13. Навчальна науково-дослідна практика            ОК 14. Атестація</p>

**Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей  
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей	<b>Знання</b> <b>Зн 1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень <b>Зн 2</b> Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	<b>Уміння/Навички</b> <b>Ум 1</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. <b>Ум 2</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах. <b>Ум 3</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців зокрема до осіб, які навчаються. <b>К2</b> Використання іноземних мов у професійній діяльності.	<b>Відповідальність і автономія</b> <b>АВ1</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. <b>АВ2</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд і колективів. <b>АВ3</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК2	Зн1	Ум1		
ЗК3		Ум1		АВ2
ЗК4		Ум2	К1	
ЗК5	Зн2	Ум2		АВ2
ЗК6	Зн2	Ум2		
<b>Спеціальні компетентності</b>				
СК1	Зн1	Ум1		АВ1
СК2	Зн1	Ум1	К1	
СК3		Ум1		АВ2
СК4	Зн2	Ум2	К1	
СК5	Зн2	Ум2		
СК6		Ум2		АВ2
СК7	Зн2	Ум3	К2	АВ3
СК8	Зн	Ум3	К2	АВ3









