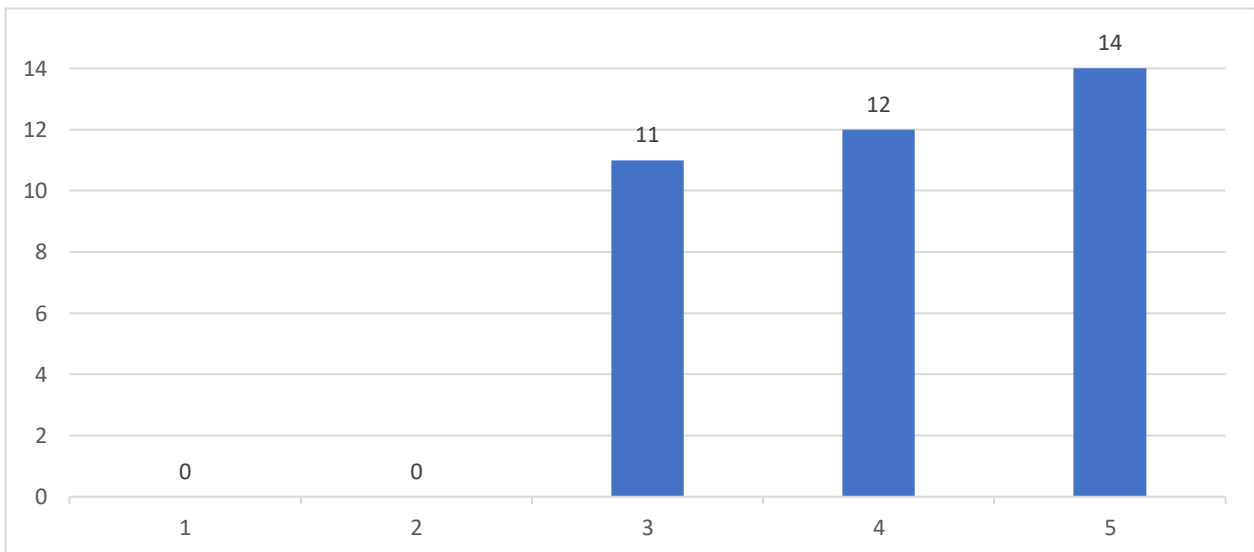


РЕЗУЛЬТАТИ

анкетування здобувачів щодо оцінки якості освітнього процесу спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Геодезія та землеустрій»

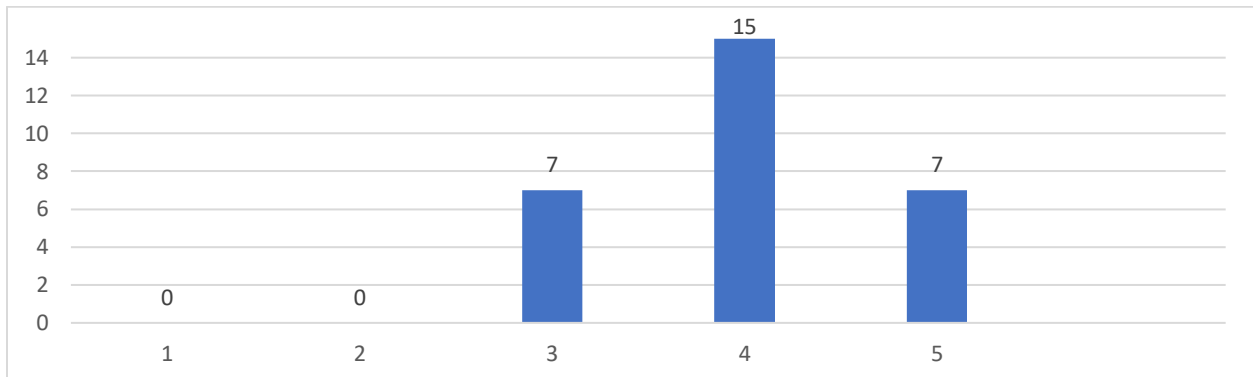
Опитування здобувачів здійснювалося у травні 2024 року через google-форму для онлайн опитування, в якому взяли участь 37 осіб, що становить 60% від всієї чисельності здобувачів. Для відповіді були запропоновані тринадцять питань, які потребували визначити рівень задоволення якістю освітньої діяльності в університеті за 5-бальною шкалою (від 1 балу «незадовільно, повністю не влаштовує» до 5 – «відмінно, повністю влаштовує») для одинадцяти питань. Два питання були з відкритими відповідями.

1. На питання «Наскільки в університеті забезпечені необхідні для здобуття якісної освіти матеріально-технічні умови, в тому числі є сучасне лабораторно- експериментальне обладнання, а також наскільки оптимальним для навчання є графік освітнього процесу і розклад занять?» отримано такі результати:

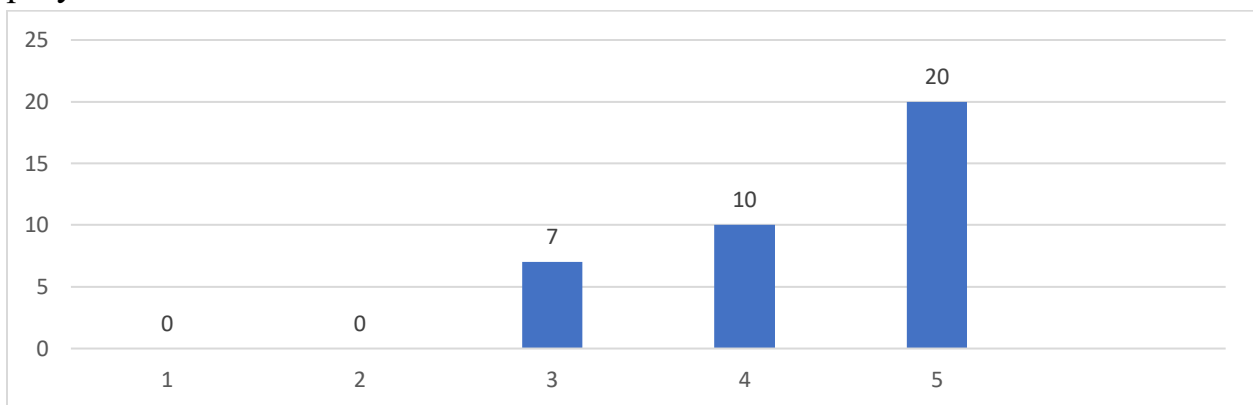


2. На питання «Наскільки навчання в університеті здійснюється за новітніми педагогічними технологіями, є можливість для студента

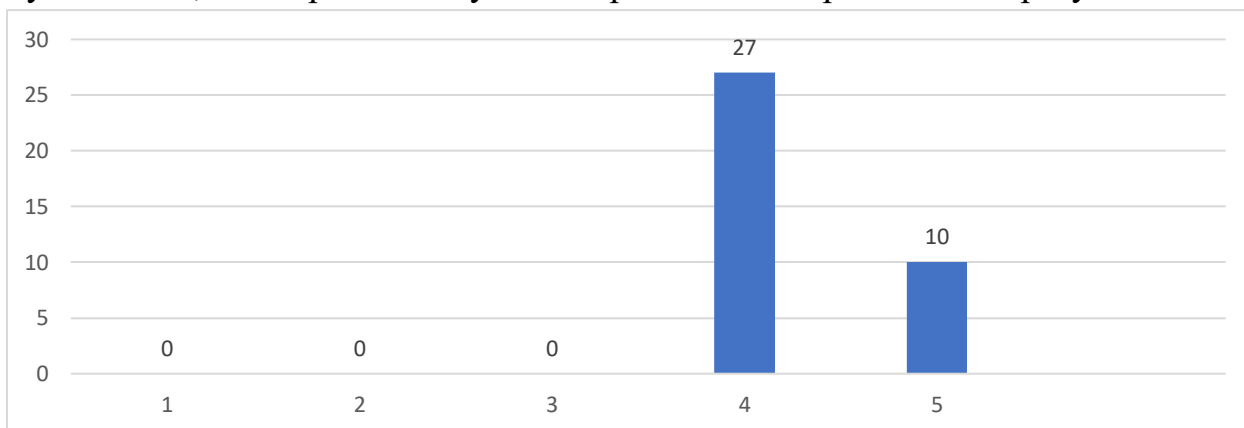
індивідуального вибору навчальних дисциплін і тим самим забезпечено формування індивідуальної освітньої траєкторії?» отримано такі результати:



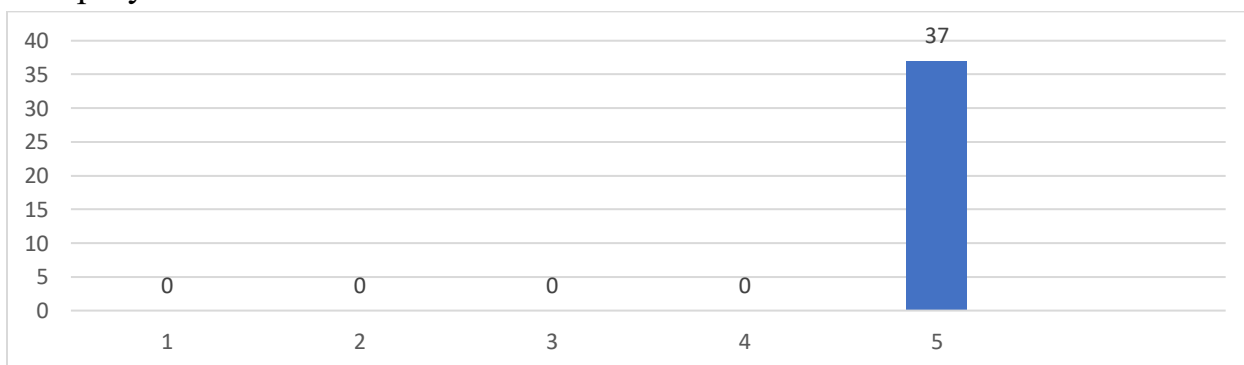
3. На питання «Наскільки знання оцінюються прозоро та чесно? Чи є можливість обговорити з викладачем результати навчання?» отримано такі результати:



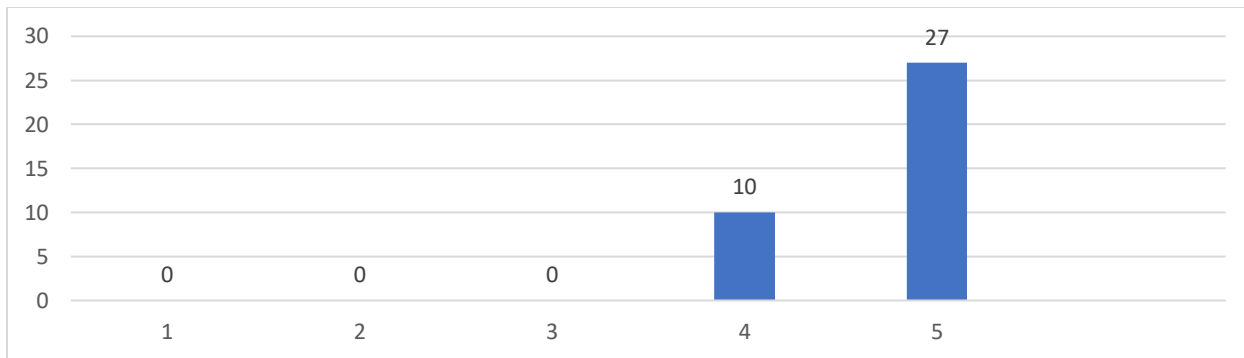
4. На питання «Наскільки в університеті створені умови для Вашої наукової творчості, для участі у наукових конференціях, семінарах, публікаціях, міжнародних наукових проєктах?» отримано такі результати:



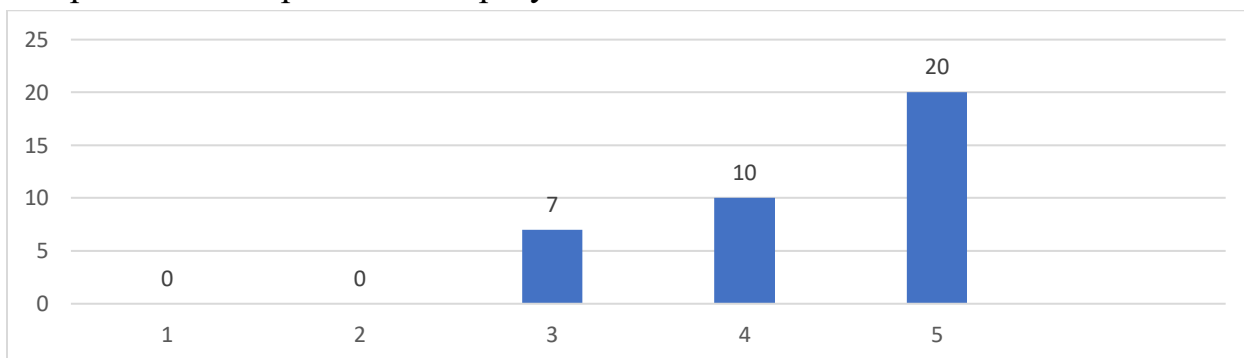
5. На питання «Наскільки здобувачі мають вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету та бібліотеки?» отримано такі результати:



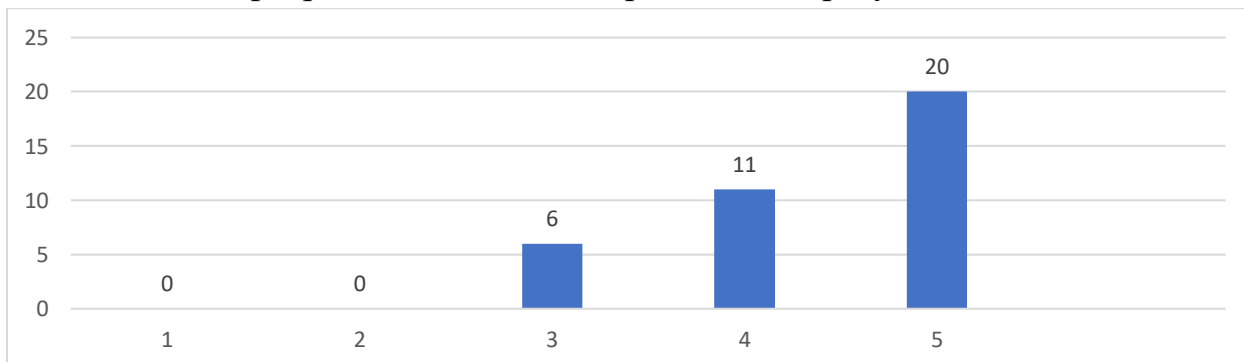
6. На питання «Наскільки дисципліни, що викладаються, відповідають Вашим фаховим інтересам у зв'язку з отриманням конкретної спеціальності?» отримано такі результати:



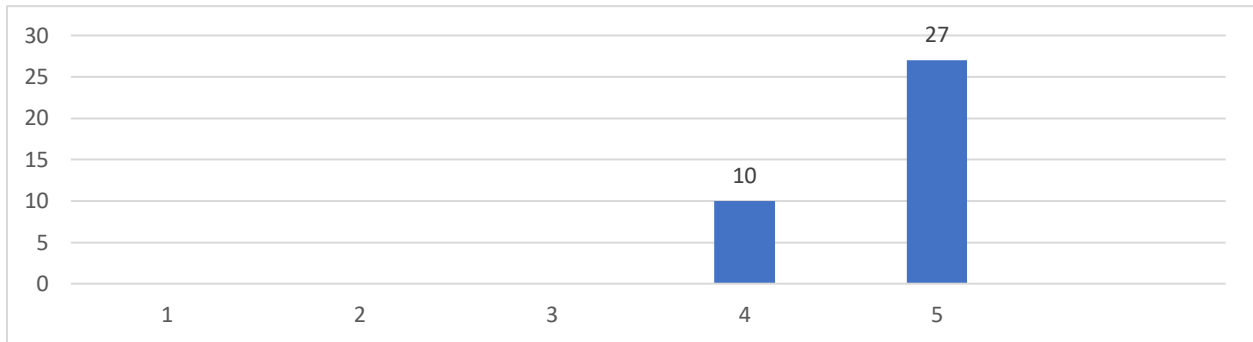
7. На питання «Наскільки в університеті поважається академічна доброчесність і створена атмосфера неприпустимості академічного шахрайства?» отримано такі результати:



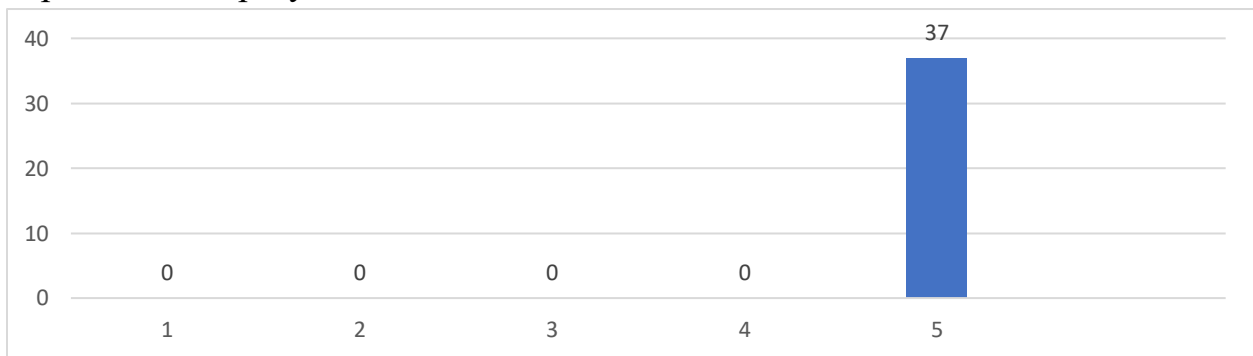
8. На питання «Наскільки сприятливими для навчання є морально-психологічні відносини між студентами, з одного боку, і адміністрацією, деканатами, кафедрами, з іншого?» отримано такі результати:



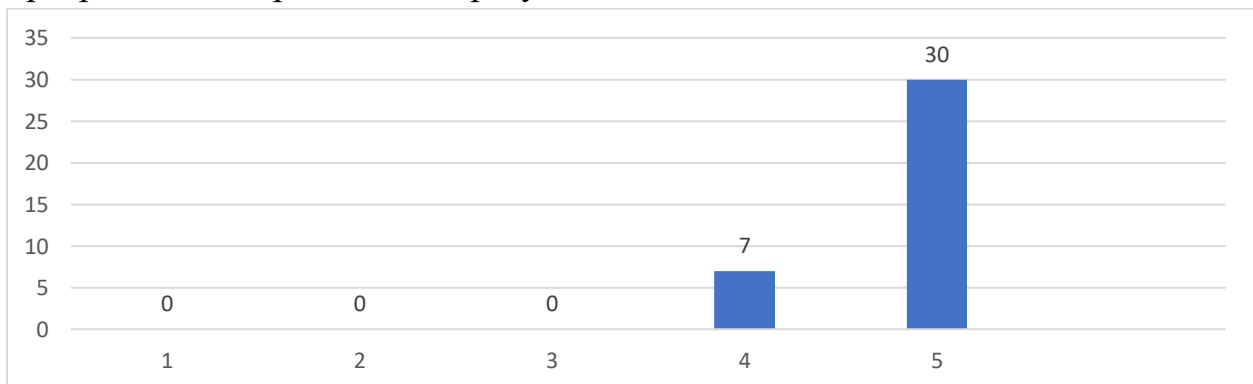
9. На питання «Наскільки достатньою є практична складова у Вашій підготовці для оволодіння майбутньою спеціальністю?» отримано такі результати:



10. На питання «Наскільки викладачі, на Вашу думку, володіють навчальним матеріалом і допомагають Вам здобути сучасні знання та вміння?» отримано такі результати:



11. На питання «В якій мірі Ви порадили б випускникам шкіл, іншим здобувачам навчатися в університеті за обраною спеціальністю, освітньою програмою?» отримано такі результати:



На відкрите питання «Які, на Вашу думку, існують недоліки, слабкі місця у підготовці здобувачів?» окремі респонденти відмітили онлайн навчання.

На інше відкрите питання «Що, на Вашу думку, слід покращити університету для поліпшення якості підготовки здобувачів і налагодження більш ефективних партнерських відносин із зовнішніми стейкхолдерами?» здобувачі, запропонували більше залучати фахівців з виробництва на заняттях.

Опитування дозволяє зробити висновок про достатній рівень задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» якістю освітнього процесу в університеті.

З результатів опитування також можна зробити висновки, що основними напрямками подальшого удосконалення в організації освітнього процесу за даною спеціальністю має стати покращення матеріально-технічної бази для проведення учбової практики та змінити підходи до змісту та моніторингу проходження практики на виробництві у консультації із зовнішніми стейкхолдерами (базами практик та їх керівників).