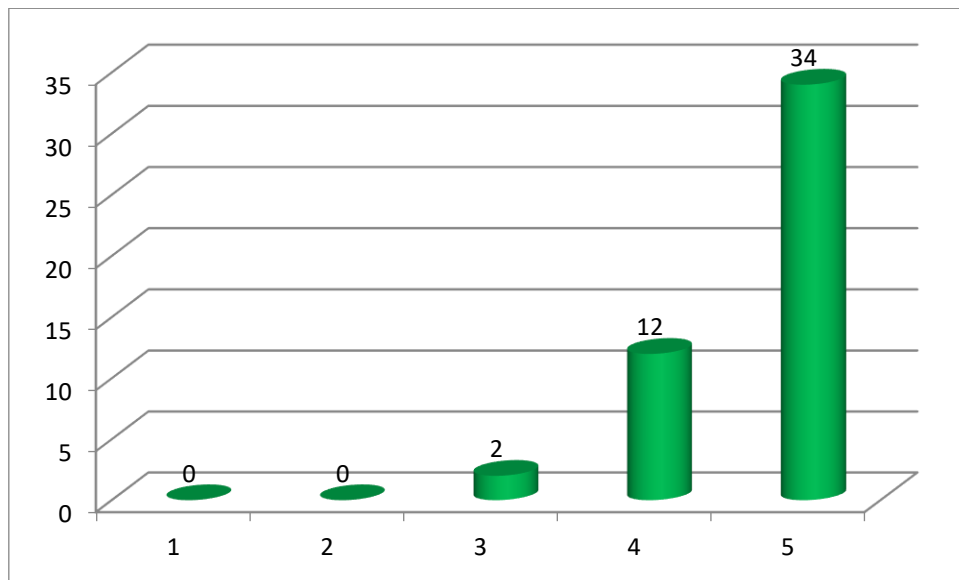


РЕЗУЛЬТАТИ

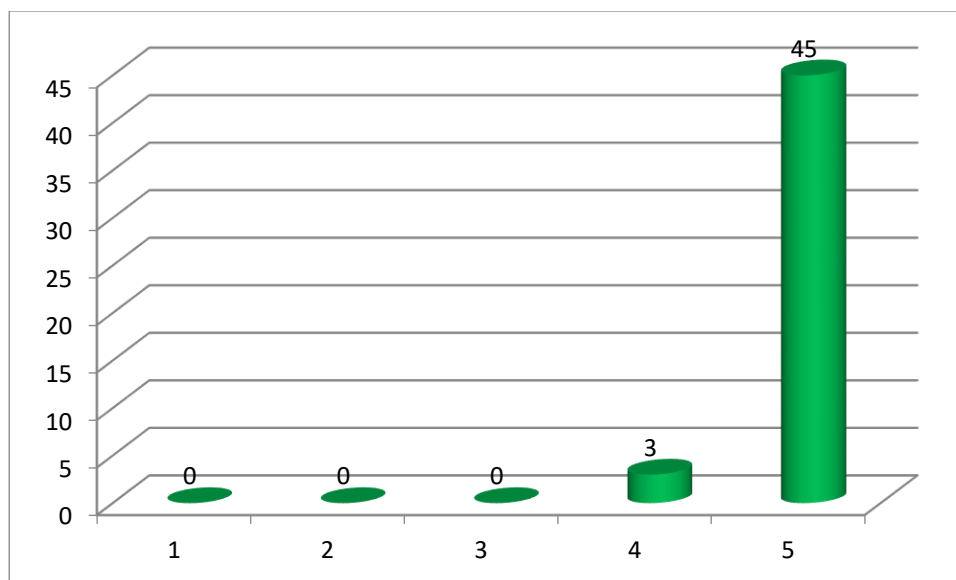
анкетування здобувачів щодо оцінки якості освітнього процесу спеціальності 201 Агронія другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Агронія», травень 2023-2024 н.р.

Опитування здобувачів проводилося у травні 2024 року за допомогою Google-форми. Всього в опитуванні взяли участь 48 осіб. Анкета містила тринадцять запитань, з яких одинадцять оцінювали рівень задоволеності якістю освітньої діяльності університету за 5-бальною шкалою (від 1 – «незадовільно, повністю не влаштовує» до 5 – «відмінно, повністю влаштовує»). Два запитання передбачали відкриті відповіді.

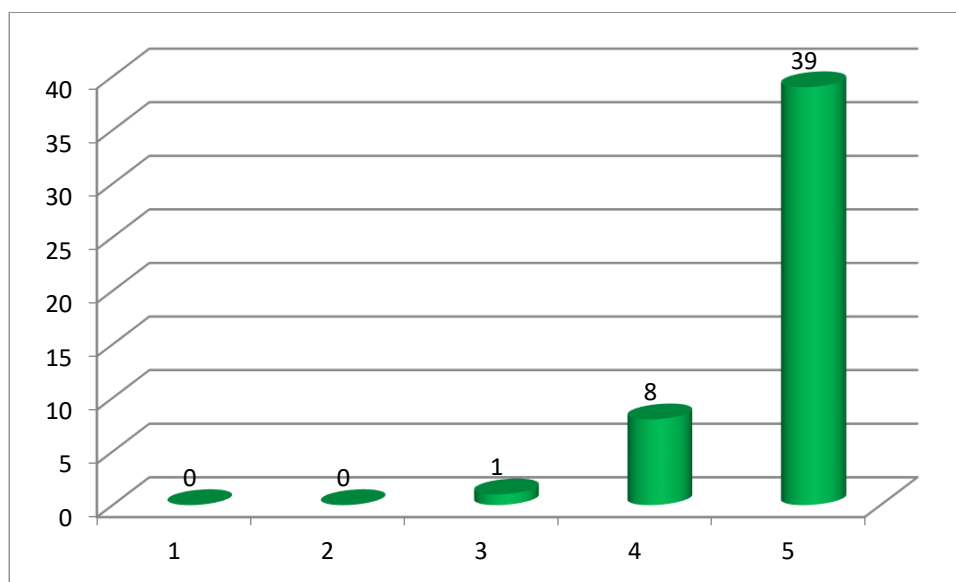
1. На питання «Наскільки в університеті забезпечені необхідні для здобуття якісної освіти матеріально-технічні умови, в тому числі є сучасне лабораторно- експериментальне обладнання, а також наскільки оптимальним для навчання є графік освітнього процесу і розклад занять?» було отримано такі результати:



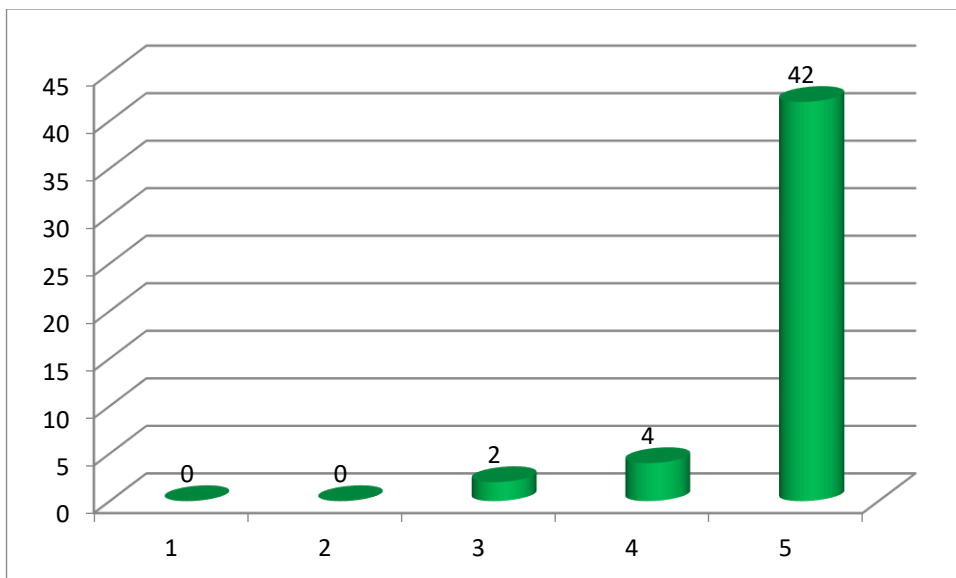
2. На питання «Наскільки навчання в університеті здійснюється за новітніми педагогічними технологіями, є можливість для студента індивідуального вибору навчальних дисциплін і тим самим забезпечено формування індивідуальної освітньої траєкторії?» було отримано такі результати:



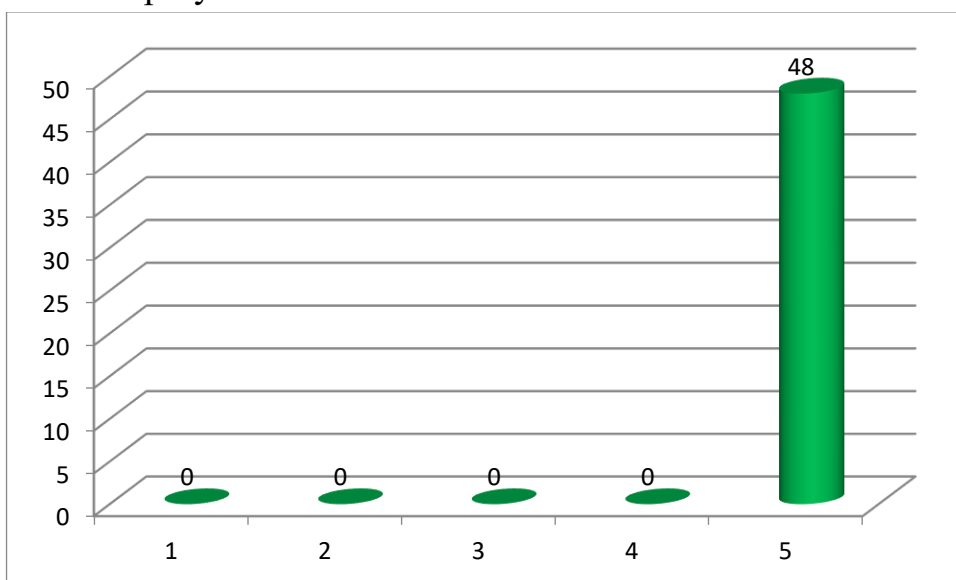
3. На питання «Наскільки знання оцінюються прозоро та чесно? Чи є можливість обговорити з викладачем результати навчання?» було отримано такі результати:



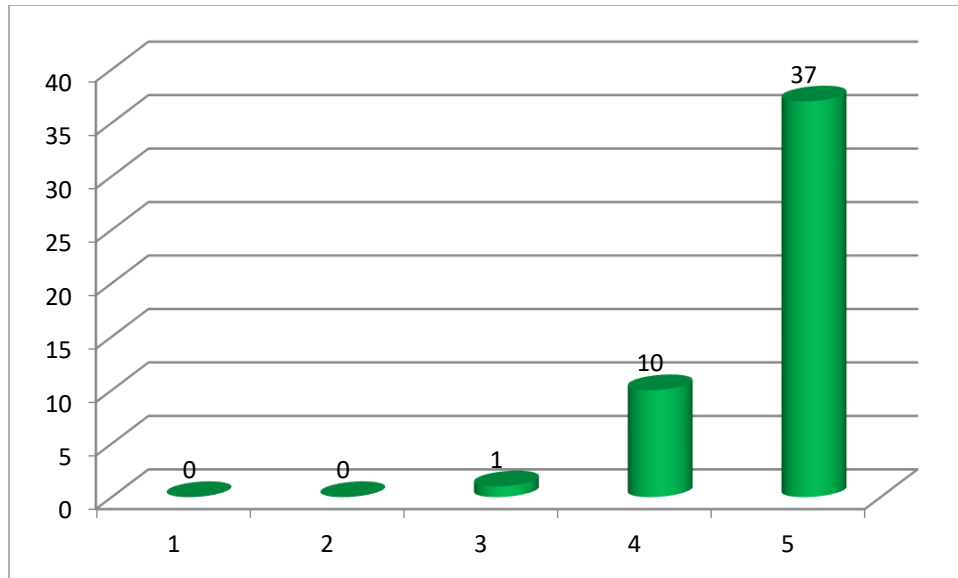
4. На питання «Наскільки в університеті створені умови для Вашої наукової творчості, для участі у наукових конференціях, семінарах, публікаціях, міжнародних наукових проєктах?» було отримано такі результати:



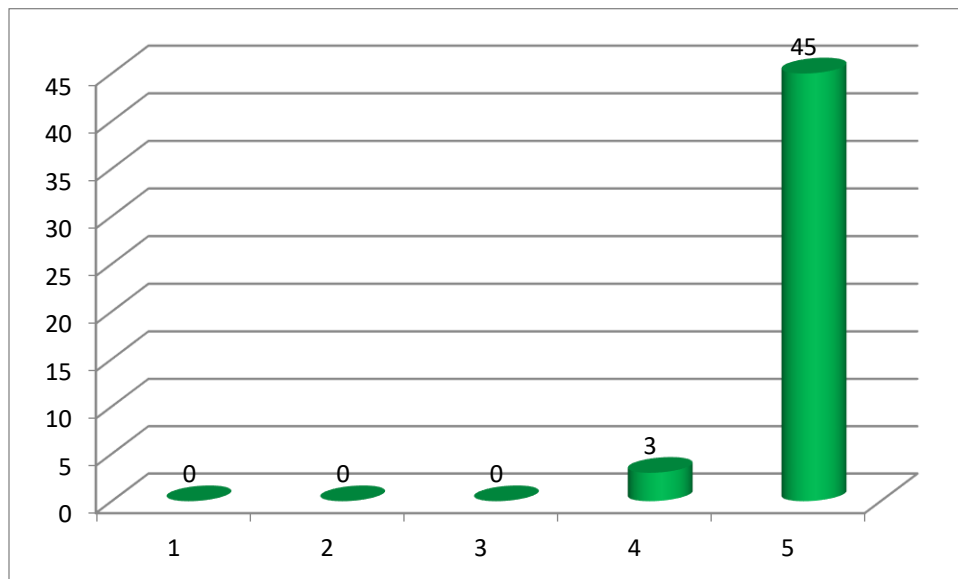
5. На питання «Наскільки здобувачі мають вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету та бібліотеки?» було отримано такі результати:



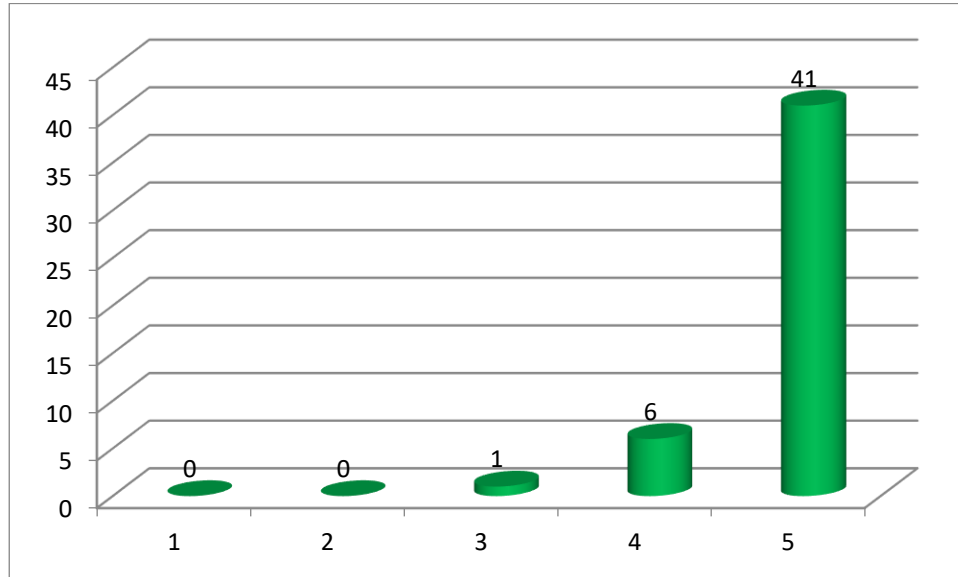
6. На питання «Наскільки дисципліни, що викладаються, відповідають Вашим фаховим інтересам у зв'язку з отриманням конкретної спеціальності?» було отримано такі результати:



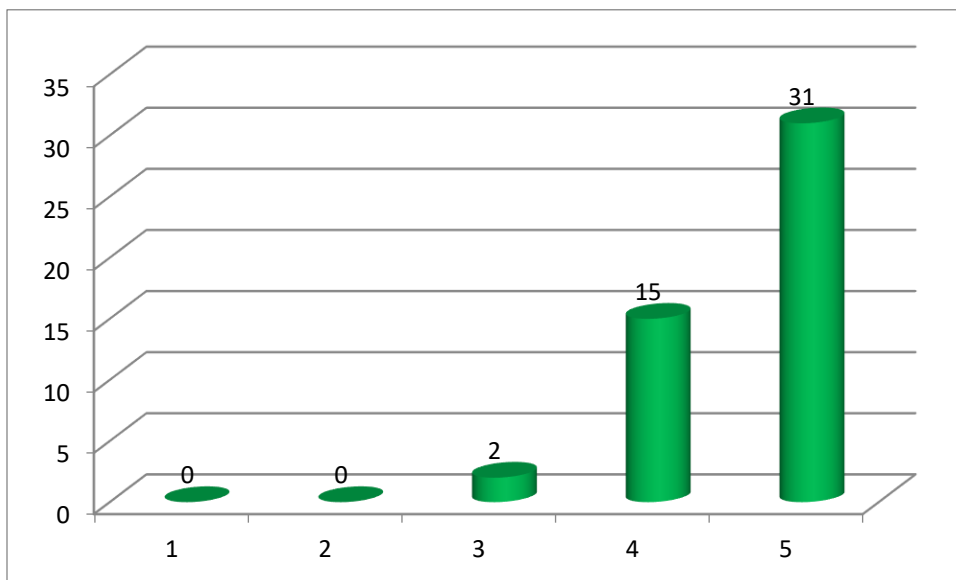
7. На питання «Наскільки в університеті поважається академічна доброчесність і створена атмосфера неприпустимості академічного шахрайства?» було отримано такі результати:



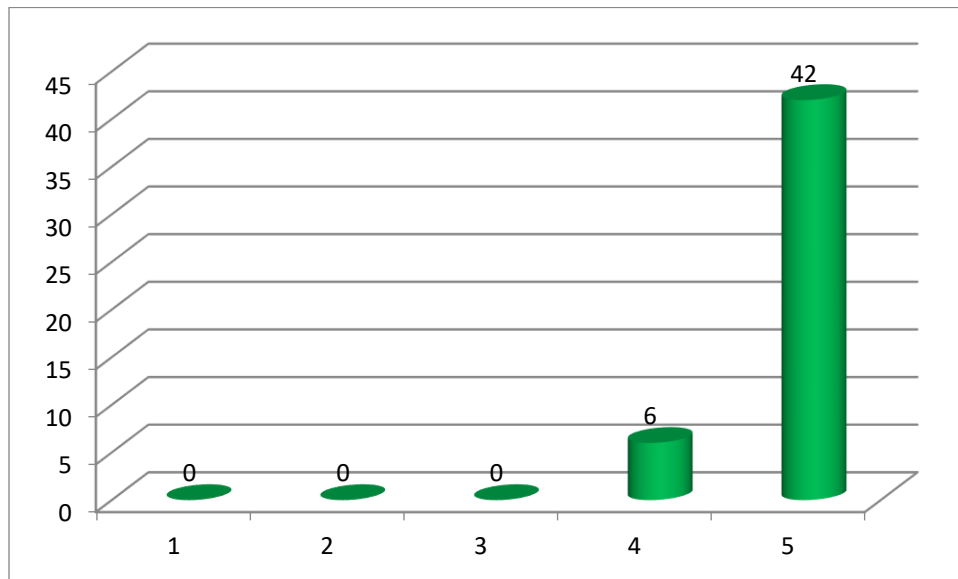
8. На питання «Наскільки сприятливими для навчання є морально-психологічні відносини між студентами, з одного боку, і адміністрацією, деканатами, кафедрами, з іншого?» було отримано такі результати:



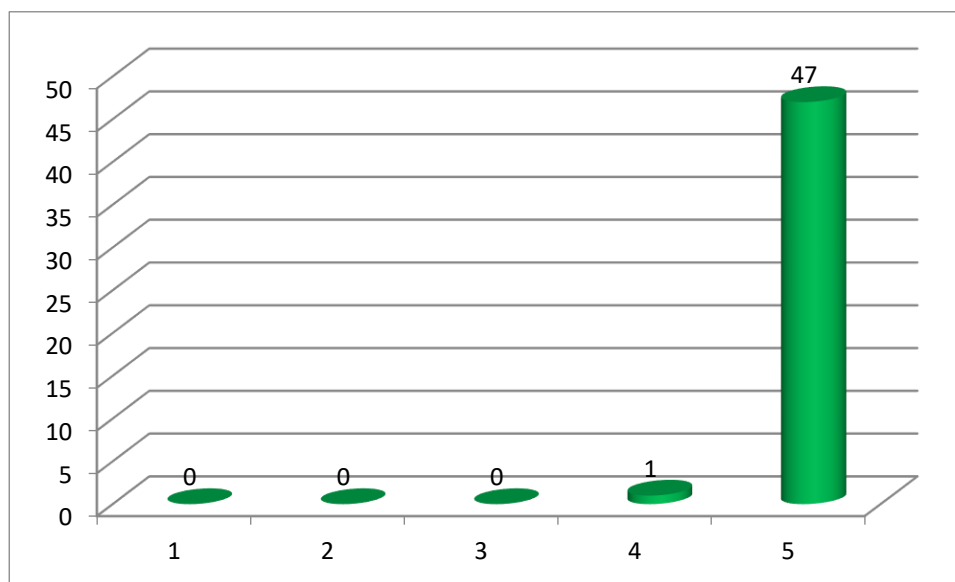
9. На питання «Наскільки достатньою є практична складова у Вашій підготовці для оволодіння майбутньою спеціальністю?» було отримано такі результати:



10. На питання «Наскільки викладачі, на Вашу думку, володіють навчальним матеріалом і допомагають Вам здобути сучасні знання та вміння?» було отримано такі результати:



11. На питання «В якій мірі Ви порадили б випускникам шкіл, іншим здобувачам навчатися в університеті за обраною спеціальністю, освітньою програмою?» було отримано такі результати:



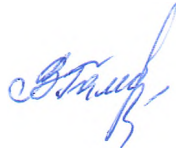
На перше відкрите питання «Які, на Вашу думку, існують недоліки, слабкі місця у підготовці здобувачів?» окремі студенти зазначили:

- недотримання чіткого графіка через повітряні тривоги;
- надмірна кількість дисциплін не зі спеціальності.

На друге відкрите питання «Що, на Вашу думку, слід покращити університету для поліпшення якості підготовки здобувачів і налагодження більш ефективних партнерських відносин із зовнішніми стейкхолдерами?» здобувачі, запропонували більше гостьових лекцій, у тому числі із закордонними фахівцями.

Це свідчить про достатній рівень задоволеності здобувачів другого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агронімія якістю освітнього процесу в університеті. Результати опитування вказують на те, що подальше вдосконалення організації освітнього процесу за даною ОПП має зосереджуватися на підсиленні практичної складової, подальшому впровадженні культури академічної доброчесності.

Гарант ОПП



Валентина ГАМАЮНОВА